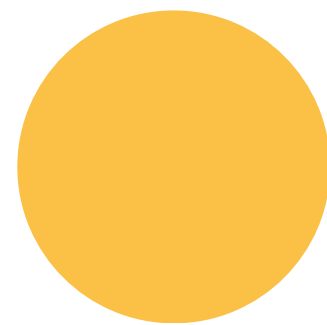


# A definição do tema e a sua problematização





**Definir um tema de investigação em administração e gestão educacional e problematizá-lo exige foco, relevância e uma análise crítica do contexto. A problematização transforma o tema em uma questão investigável, refletindo um problema concreto ou uma lacuna teórica.**





# Critérios para escolher o tema de investigação

- **Interesse pessoal:** Escolher algo que motive e que seja relevante para a trajetória académica ou profissional.
- **Relevância prática:** O tema deve abordar questões que tenham impacto real na gestão educacional.
- **Viabilidade:** Considerar os recursos, o tempo disponível e a possibilidade de acesso a dados.
- **Originalidade:** Identificar lacunas na literatura ou ângulos pouco explorados.
- **Linhas de investigação do curso:** o tema deve estar relacionado com as linhas de investigação definidas neste curso.





# Fontes para identificar o tema de Investigação

## Fontes para Identificar o Tema

- **Experiência prática:** Problemas observados em escolas ou instituições educacionais.
- **Literatura científica:** Revisão de artigos recentes para identificar tendências ou lacunas.
- **Políticas educacionais:** Analisar legislações, diretrizes nacionais e internacionais.
- **Desafios contemporâneos:** Temas como tecnologia, equidade, liderança ou sustentabilidade na educação.





# Exemplos de temas de investigação

- O impacto da liderança pedagógica na melhoria da qualidade do ensino.
- A implementação de tecnologias digitais na gestão de escolas públicas.
- Políticas de inclusão educacional: desafios para gestores escolares.



# ● ● ● Passos para Problematizar

## **Identificar o problema:**

- O que não está a funcionar bem?
- Quais são as contradições, desafios ou lacunas no tema escolhido?

## **Definir o contexto:**

- Quem é afetado pelo problema?
- Onde o problema ocorre (escola, rede de ensino, sistema educacional)?

## **Relacionar com a literatura:**

- O que a literatura diz sobre o tema?
- Existem abordagens diferentes sobre o mesmo problema ou questões ainda não respondidas?

## **Formular questões de investigação:**

- Transformar o problema em uma pergunta clara, específica e orientada para o objetivo da pesquisa.





# Estrutura da Problematização

- **Cenário inicial:** Descreve o contexto geral do tema.
- **Exposição do problema:** Aponta os desafios ou contradições.
- **Fundamentação teórica:** Relaciona o problema com conceitos e estudos prévios.
- **Questão central:** Define claramente a questão que guiará o estudo.





# Dicas práticas

- Seja específico: Evite temas muito amplos; foque-se numa questão clara.
- Baseie-se em dados: Procure indicadores ou estatísticas que sustentem a relevância do problema.
- Evite preconceitos: Problematizar o tema de forma neutra e crítica, evitando conclusões prévias.
- Relacione teoria e prática: Escolha um tema que permita contribuir tanto para o campo acadêmico quanto para a prática de gestão educacional.



## Exemplos

**Tema:** Liderança escolar e inovação pedagógica.

**Problematização:**

Apesar das políticas educacionais enfatizarem a importância da liderança escolar para a inovação pedagógica, muitos gestores relatam dificuldades em implementar mudanças efetivas. Estudos mostram que a formação inicial dos gestores nem sempre os prepara para esses desafios. Como é que os gestores escolares estão a promover inovações pedagógicas no contexto de escolas públicas com recursos limitados?





# Exemplos

**Tema:** Gestão de recursos em escolas públicas.

**Problematização:**

Embora o financiamento escolar seja essencial para garantir qualidade na educação, há evidências de má alocação de recursos em diversas redes de ensino. Como é que os gestores escolares podem otimizar os recursos disponíveis para melhorar os resultados educacionais?





# Exemplos

**Tema:** A inclusão de alunos com necessidades especiais.

**Problematização:**

Apesar de avanços nas políticas de inclusão, muitas escolas enfrentam dificuldades na implementação prática dessas diretrizes dado que tem aumentado significativamente o número de alunos imigrantes em Portugal. Quais são os principais desafios para os gestores na promoção de um ambiente inclusivo e como superá-los?





# Exemplos

**Tema:** Uso de tecnologia na gestão escolar.

**Problematização:**

Com a crescente digitalização da gestão educacional, e depois do ensino remoto de emergência durante a pandemia COVID19, muitos gestores relatam dificuldades em integrar plataformas digitais nos processos administrativos. Como é que as tecnologias podem ser utilizadas para otimizar a gestão escolar e quais são os obstáculos enfrentados?

