

Comportamentos de risco, como prevenir na escola?

Oficina de formação

Fevereiro 2026



Comportamentos de risco, como prevenir na escola? de Susana Henriques é disponibilizado sob a Licença Creative Commons-Atribuição - NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional



Conteúdos



- Estratégia europeia e nacional sobre prevenção em CAD
- Conceptualização crítica do campo da educação pra a saúde nas suas relações complexas com a literacia da saúde e a literacia digital – com um recorte para a necessidade de direcionar para uma educação assente na inclusão e na equidade
- Problematização do grupo dos profissionais de Educação para a Saúde, enquanto força especializada – com atenção particular aos profissionais de prevenção de CAD
- Discussão das potencialidades do trabalho em rede, com particular enfoque para as comunidades virtuais de aprendizagem e de investigação
- Perspetivas futuras de desenvolvimento profissional; ambientes digitais





Brussels, 16 September 2015
(OR. en)

11985/15

CORDROG|UE 70
SAN 279

NOTE

From:	General Secretariat of the Council
To:	Delegations
No. prev. doc.:	DS 10371/1/15 REV 1
Subject:	Council conclusions on the implementation of the EU Action Plan on Drugs 2013-2016 regarding minimum quality standards in drug demand reduction in the European Union

Estratégia da UE, prioridade 5 - Prevenção

Priority areas to address:

- 5.1. Provide, implement and, where needed, increase the availability of evidence-based environmental and universal prevention interventions and strategies for target groups and environments, in order to increase resilience and strengthen life skills and healthy life choices.
- 5.2. Provide, implement and, where needed, increase the availability of evidence-based targeted prevention interventions for young people and other vulnerable groups.
- 5.3. Provide, implement and, where needed, increase the availability of evidence-based early intervention measures.
- 5.4. Disseminate the latest scientific evidence on prevention to decision makers and practitioners and provide them with training.
- 5.5. Address drug-impaired driving.

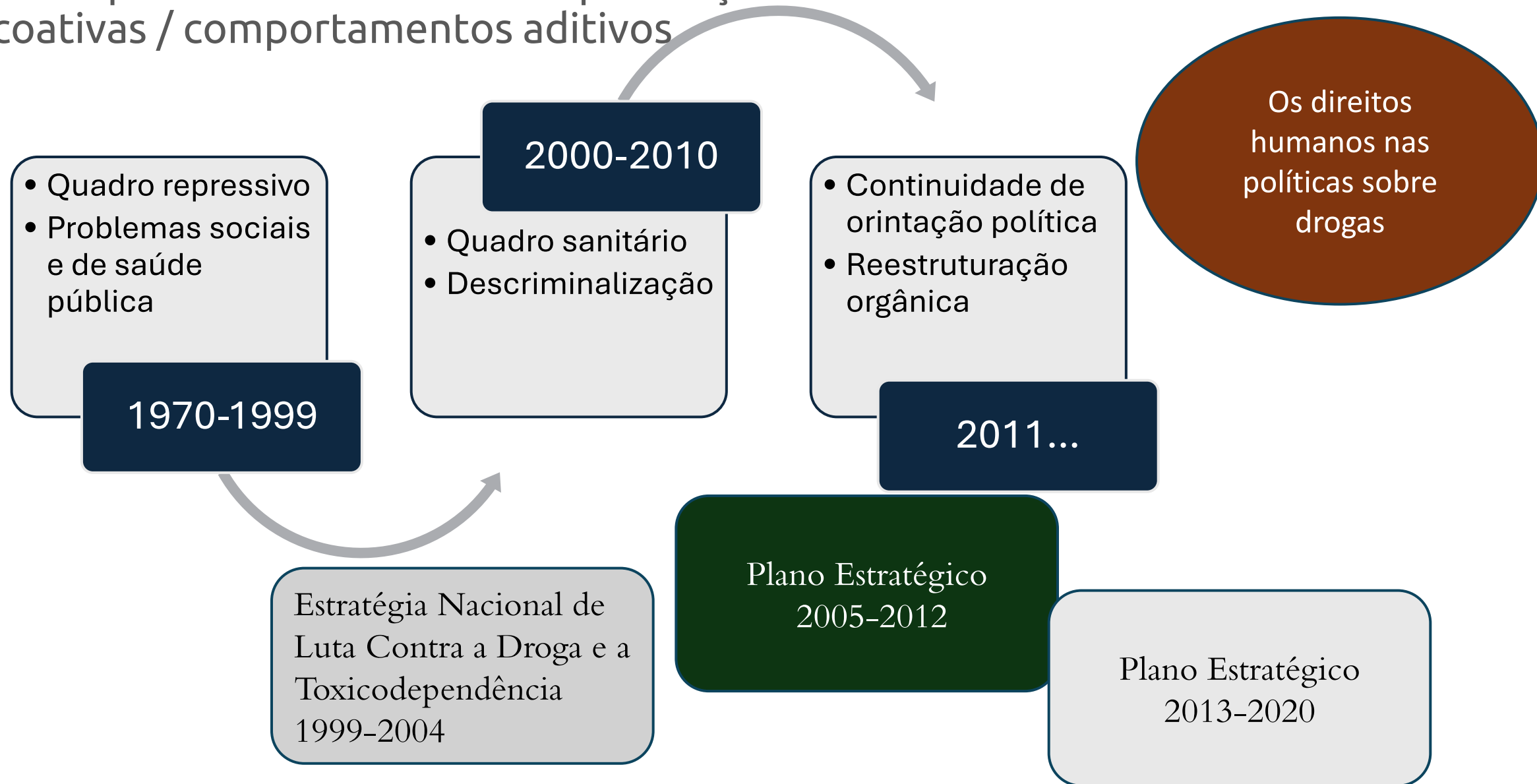
Plano de Ação da UE

- **Formar os profissionais**
- Promover e atribuir financiamento suficiente para a formação e o desenvolvimento profissional contínuo dos decisores, dos líderes de opinião e dos profissionais sobre os dados científicos mais recentes em matéria de prevenção de CAD



Orientações políticas em Portugal

Políticas públicas nacionais sobre prevenção do consumo de substâncias psicoativas / comportamentos aditivos





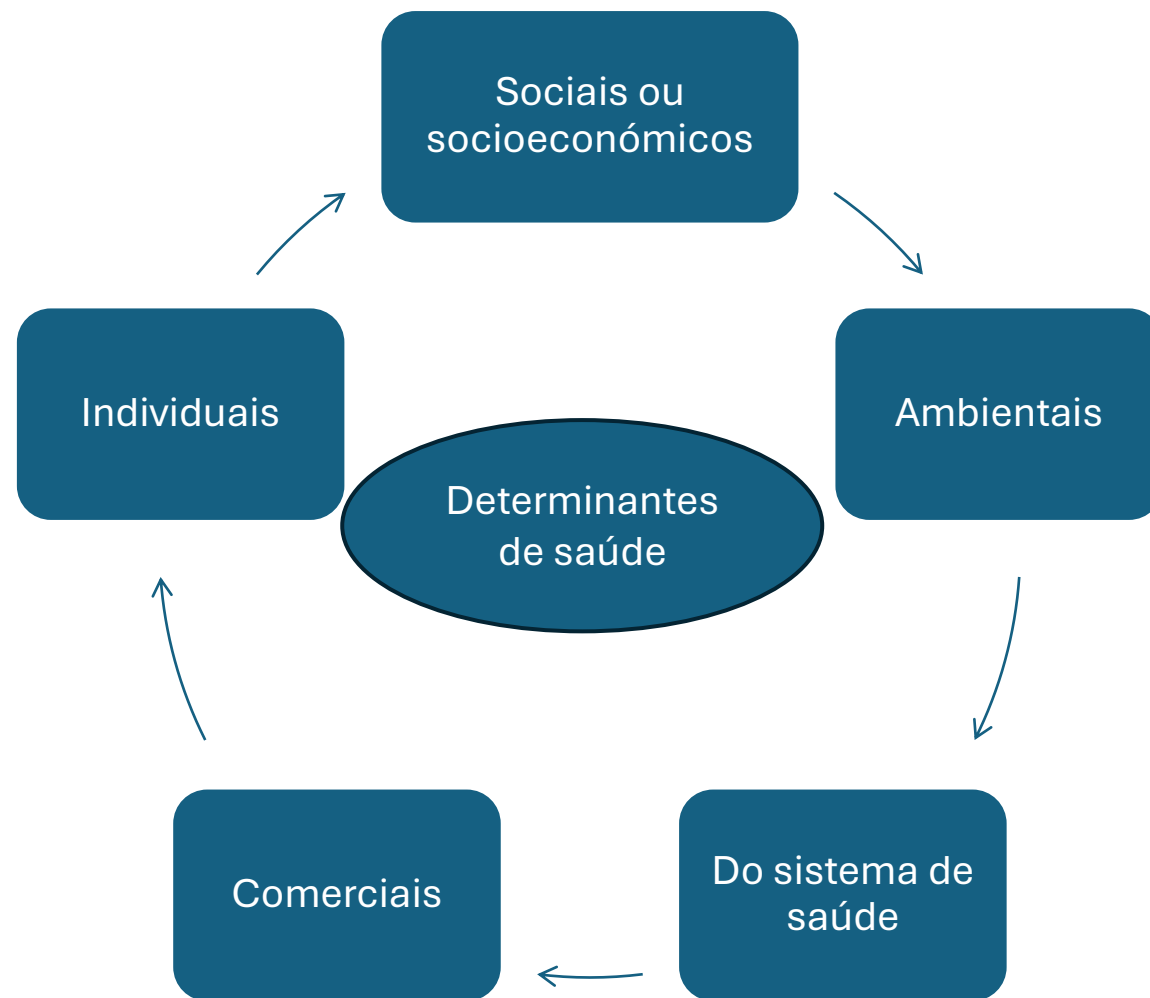
Estratégia Nacional

- Aumento da investigação
- Formação dos recursos humanos que atuam em CAD
- Desenvolvimento da prevenção baseada em evidência

Da Promoção da Saúde à Prevenção

Promoção da Saúde

- Assenta no valor da saúde como um direito humano fundamental.
- Tem como eixos centrais: equidade, participação, capacitação individual e coletiva



Ecological Model for Health Promotion

(McLeroy, 1988)



26 October, 2011

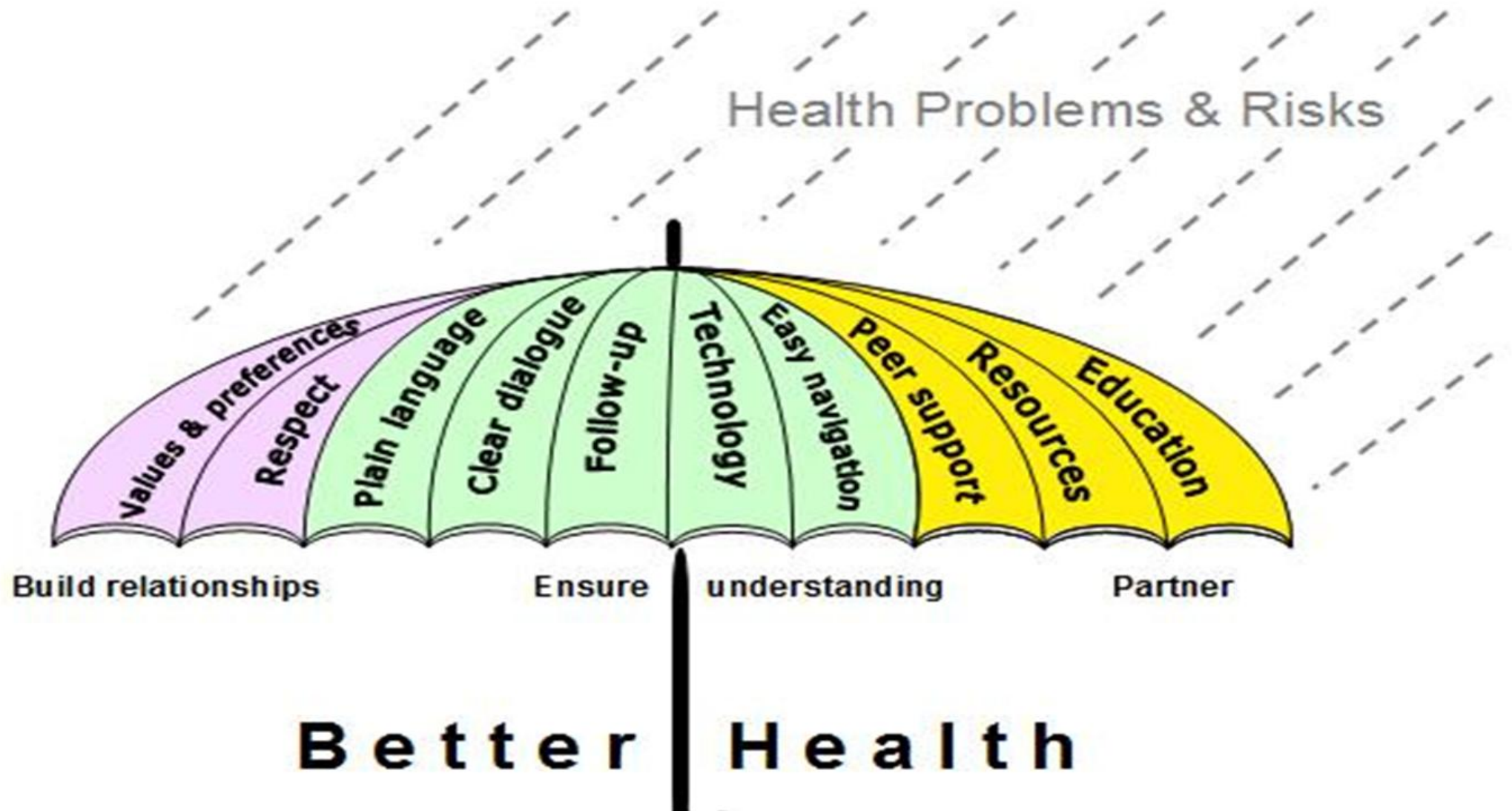
OHSIG Conference
Wellington Town Hall

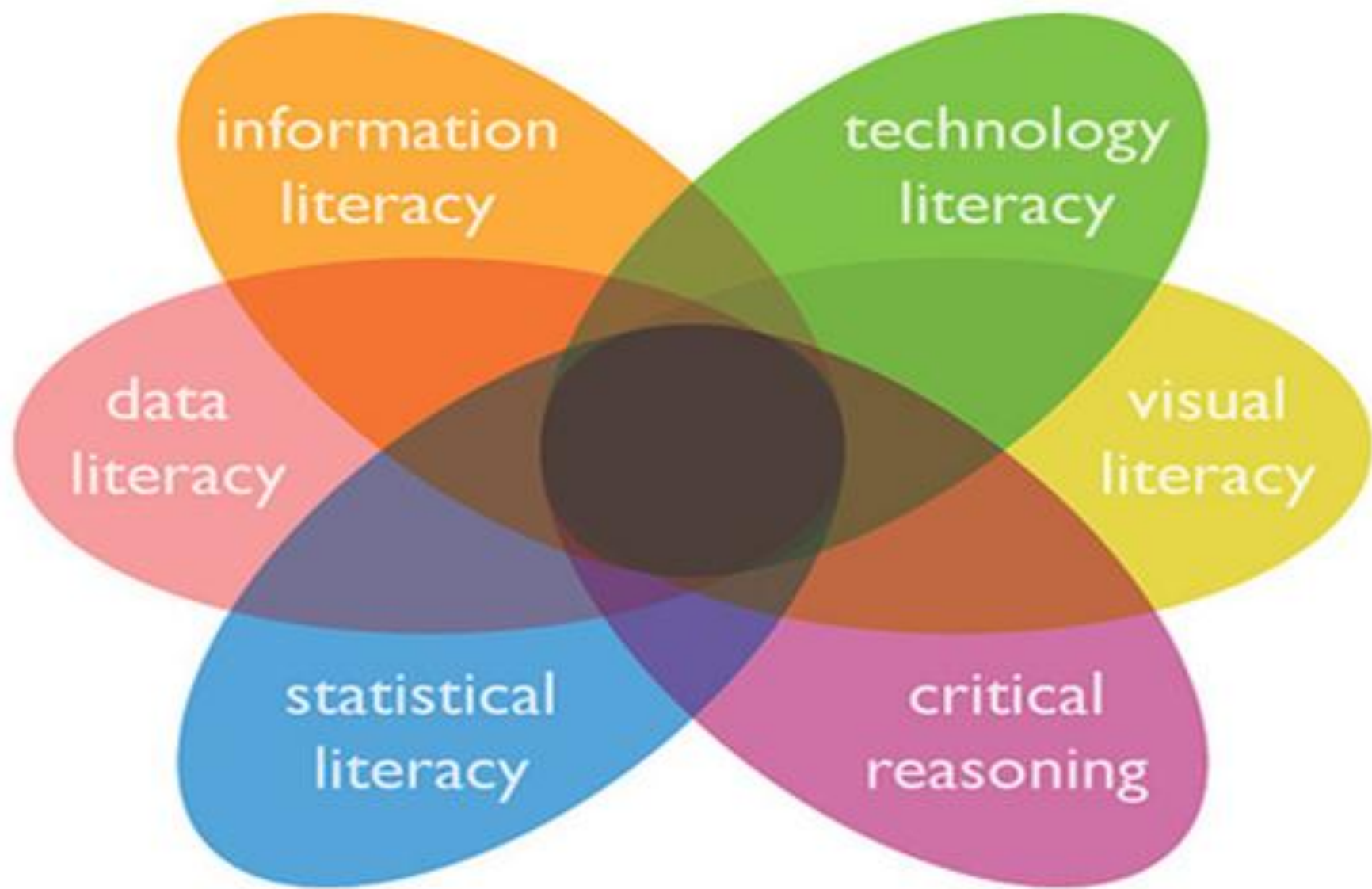
Educação para a saúde

- Dotar os sujeitos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.



The Health Literacy Umbrella





Da Promoção da Saúde à Prevenção

Ciência da Prevenção

(*European Society for Prevention Research*)

- Intervenção baseada em evidência (em vez de tradição, reações instintivas ou observações únicas como base da tomada de decisão) a prática baseada em evidências depende de dados recolhidos através de investigação, pesquisas experimentais e contribui para o desenvolvimento do conhecimento nessa área de intervenção.
- Melhores práticas: refere-se à melhor aplicação das evidências disponíveis para o desenvolvimento de intervenções na área de drogas e outros CAD
- **Campo multidisciplinar** – etiologia, epidemiologia, desenho de intervenção, avaliação da eficácia da implementação – aplicado à prevenção de uma variedade de problemas sociais e de saúde (uso de substâncias, saúde sexual e gravidez na adolescência, HIV/SIDA e outras doenças infetocontagiosas, violência, acidentes, suicídio, doença mental, delinquência, obesidade e nutrição, exercício físico, doenças crónicas...).
- Em **contextos diferenciados** (famílias, escolas, comunidade, locais de trabalho, contextos recreativos e meios de comunicação social e em rede) e ao longo do ciclo de vida (crianças, adolescentes, adultos, idosos)...

Prevenção

- Porque é que a prevenção do consumo de spa é importante?
- para evitar ou adiar a iniciação do uso de substâncias ou, nos casos em que já tenham iniciado, evitar que desenvolvam dependência;
- para promover o desenvolvimento saudável das crianças e jovens, permitindo que realizem todo o seu potencial e se tornem membros ativos da sua comunidade e sociedade



Matriz de formas e funções de Prevenção

Formas

<u>Funções</u>		Universal	seletiva	Indicada
	Ambiental	Legislação Impostos	Regulamentação específica para determiados contextos	Limitação do tempo de jogo em videojogos online
	Desenvolvimental	Programas de desenvolvimento de habilidades para a vida	Programas de competências parentais	Programas de aconselhamento individual
	Informacional	Campanha nos média	Campanhas informacionais dirigidas a um grupo específico	Feedback normativo individualizado

Quem formar primeiro?



DOP – Decisores, líderes de Opinião e responsáveis Políticos



Frontline - Profissionais da linha da frente





Observatório Europeu da
Droga e da Toxicodependência

MANUAIS PT

Currículo Europeu de Prevenção

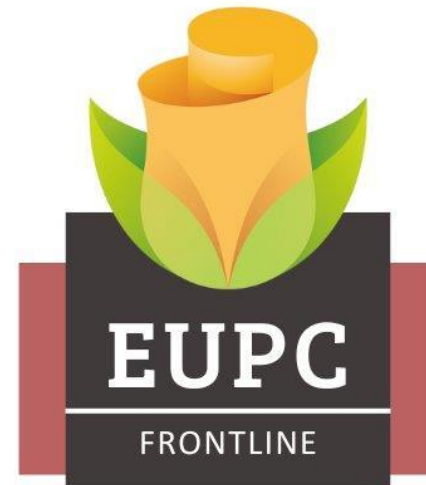
Manual para decisores, líderes de opinião e responsáveis políticos no domínio da prevenção do consumo de substâncias com base em evidência científica

Perspetivas de desenvolvimento - formação especializada

- EUPC-DOP – Formação para Decisores, Líderes de Opinião e Responsáveis Políticos



- EUPC-Frontline Capacitação para Profissionais de Prevenção com base no Currículo Europeu de Prevenção





Características distintivas

- Formação curta
- Tradução e acessibilidade
- Adaptação cultural – grupos focais
- Com base nas intervenções de prevenção disponíveis, testadas e comprovadamente benéficas na respetiva região do mundo
- Conteúdos continuamente atualizados
- Apenas formadores creditados
- Grupos específicos (pré-seleção)

EUPC disseminação pela Europa (e para além)



EUPC

Países da UE	Formadores nacionais	Formações	Nº formandos certificados
Austria	4	4	76
Bélgica	4	5	74
Bósnia-Erzegovina	3	11	206
Croácia	4	9	119
Chipre	4	6	88
Estonia	4	27	547
Finlandia	2	3	49
Alemanha	6	23	218
Grécia	4	10	89
Hungria	4	3	77
Irlanda	2	3	40
Itália	11	14	311
Letónia	5	3	41
Lituania	2	6	136
Países Baixos	4	?	95
Polónia	3	5	116
Portugal	5	3	39
Espanha	6	25	376
Total	82	157	2679

Países fora da UE	Formadores nacionais	Formações	Nº formandos certificados
Brasil	4	4	96
Georgia	3	11	147
Líbano / Jordania	2	1	17
Noruega	2	5	83
Suissa	1	1	18
Ucrânia	2		
Total	14	22	361



EUPC-DOP Pt

- 3 edições
- 1ª Solidaried'Arte - Coordenação Regional EUPC
 - Âmbito nacional (RAA, RAM, Continente)
- 2ª e 3ª IPDJ e DGE
 - Diretores de escolas e agrupamentos, coordenadores de Saúde Escolar e Cidadania
 - Coordenadores no âmbito do Programa Cuida-te
- Formato flexível - sessões síncronas
- Metodologias ativas

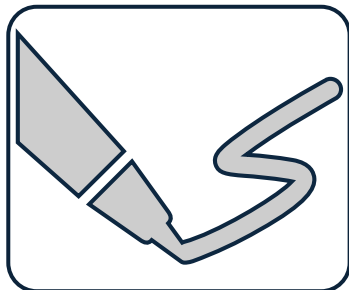


EUPC-Frontline Pt



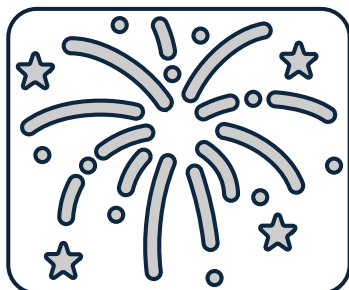
- 1ª edição profissionais diversos (3 turmas)
- 2ª edição professores (1 turma)
- 3ª edição profissionais diversos (6 turmas)
- 4ª edição profissionais diversos (6 turmas)
- Âmbito nacional
- Micro-credencial (EU)
- Na Plataforma Aberta, UAb
- Financiamento PRR – parcerias
- + turmas previstas

Estrutura do curso



I. Ciência da prevenção

- Ciência da prevenção
- Epidemiologia, etiologia



II. Seleção e implementação de intervenções preventivas eficazes

- Desenvolvimento humano e do comportamento
- Intervenções eficazes em prevenção
- Planejamento da prevenção



III. Intervenção preventiva em diferentes contextos

- Prevenção Ambiental
- Prevenção baseada na comunidade
- ✓ Prevenção em contexto escolar
- ✓ Prevenção em contexto familiar
- ✓ Prevenção em contextos de lazer

Evidências – Fatores de risco

- medidas de comportamento ou de funcionamento psicossocial (incluindo atitudes, crenças e personalidade) que se considera estarem associadas a um risco acrescido de consumo de substâncias – incluem: fatores contextuais | fatores individuais



Evidências – Fatores de proteção

- fatores que reduzem a vulnerabilidade das pessoas; características que compensam ou atenuam o impacto dos fatores de risco existentes.



Evidências

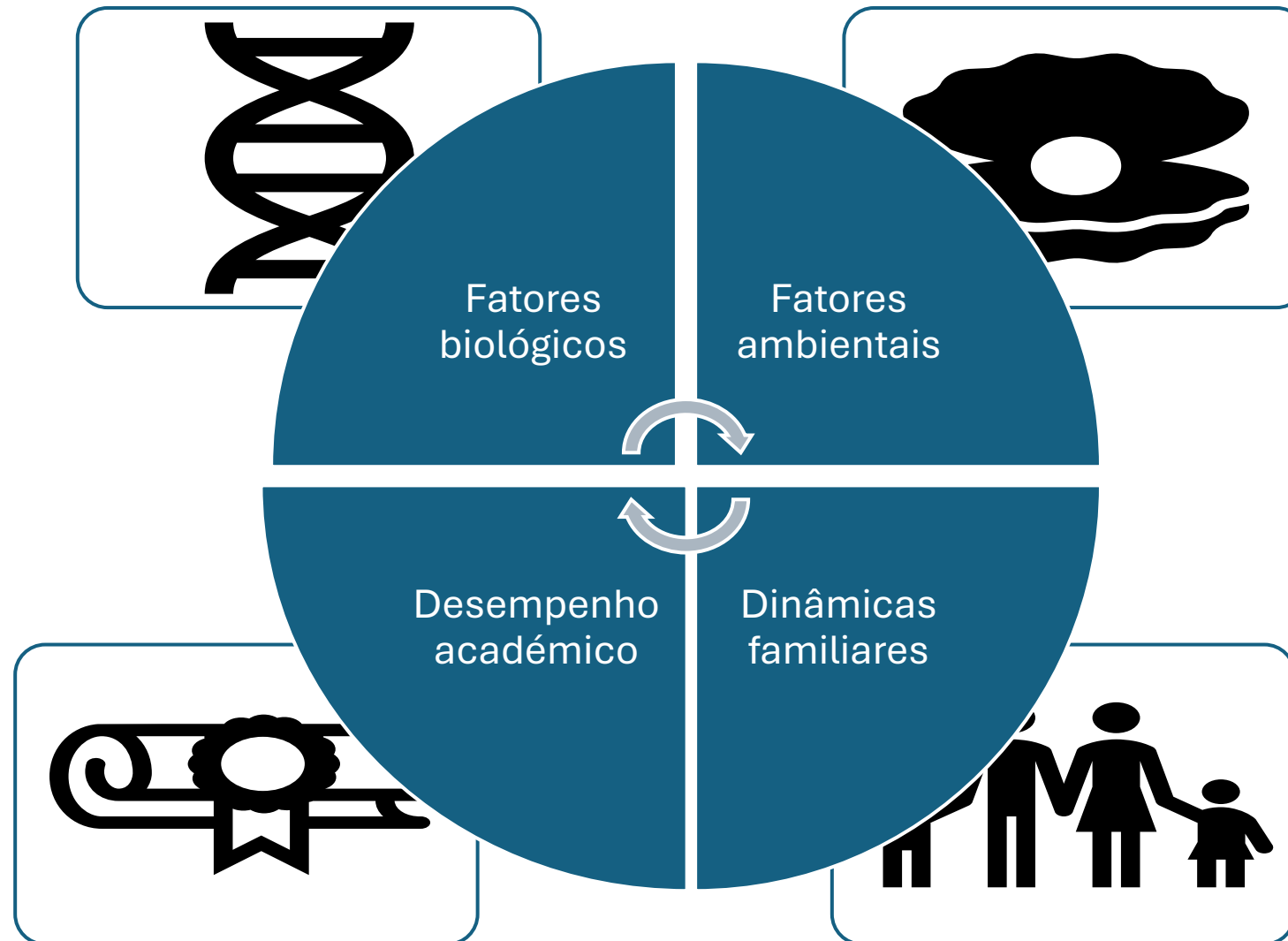
Dados sobre o consumo de Substâncias psicoativas ilícitas - UE

- Relatório *European Drug Report 2025: Trends and Developments*, EUDA (https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2025_en)
- **Infografia interativa** – https://www.euda.europa.eu/media-library/prevalence-cannabis-use-europe-2023-or-most-recent-data_en
- Mais dados estatísticos no Statistical Bulletin 2025 – prevalence of drug use (https://www.euda.europa.eu/data/stats2025/gps_en)

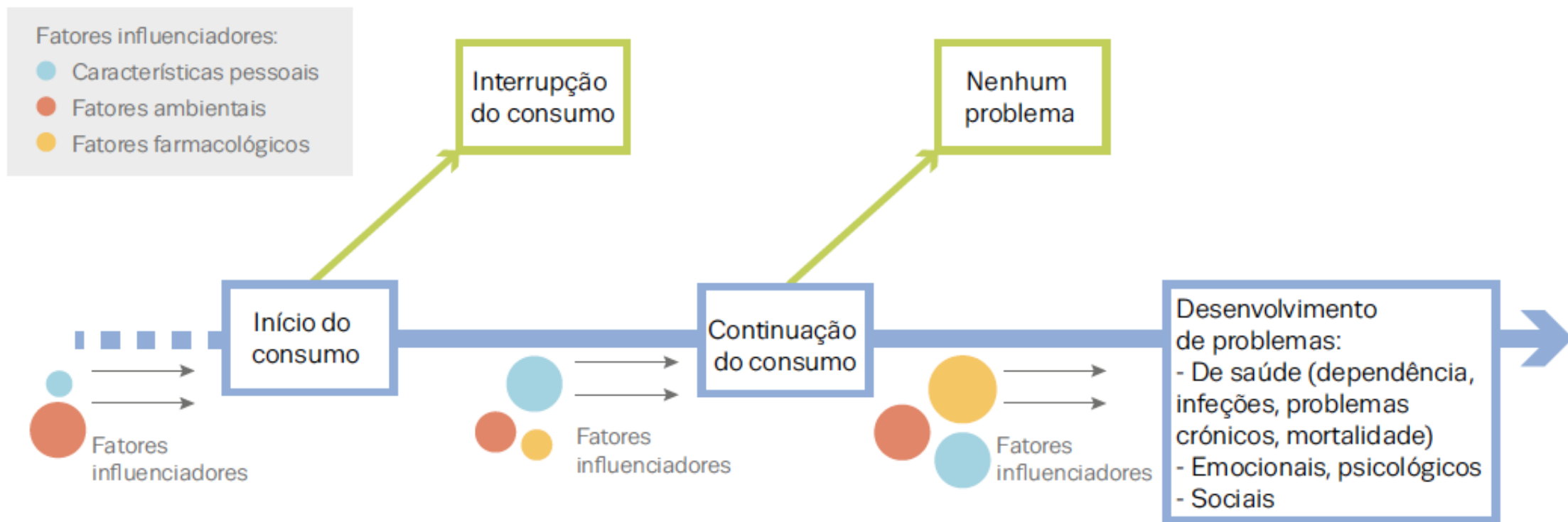
Dados sobre o consumo de Substâncias psicoativas ilícitas - Pt

- ICAD: Relatórios anuais <https://www.icad.pt/DocumentList/Index/61?languageId=0>
- ICAD: CAD <https://www.icad.pt/DocumentList/Index/94?languageId=0>
- ESPAD - The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs: Relatório 2024 <https://www.espad.org/espad-report-2024>
- ESPAD: BD interativa <https://data.espad.org/search-questions/?field-text=cannabis>
<https://data.espad.org/>

Porque é que nem todas as pessoas que experimentam spa continuam a usar e desenvolvem dependência?



Diferentes influências nos percursos de consumos



Prevenção em meio escolar – Porquê?

- São o agente de socialização mais importante fora da família.
- Moldam atitudes de comportamento responsável em geral, com implicações no uso de spa em particular
- Ensinam papéis e comportamentos pró sociais adequados, reforçando as aprendizagens em família e na comunidade
- Proporcionam oportunidades para a prática de tais papéis e comportamentos com supervisão de adultos



Professores

Os professores são fundamentais para a aprendizagem, guiando os alunos no seu desenvolvimento acadêmico.

Técnicos especializados e AO

Os técnicos especializados oferecem suporte e recursos essenciais para a educação inclusiva e adaptativa.

Alunos e famílias

Os alunos e famílias são parceiros ativos, contribuindo para a dinâmica e o ambiente escolar.

Comunidade

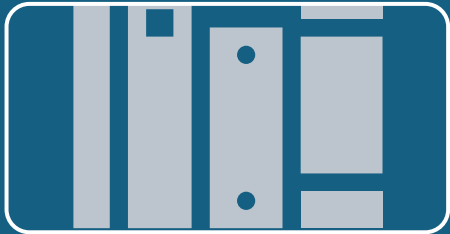
A comunidade apoia a escola, promovendo um ambiente de aprendizagem enriquecedor e colaborativo.

Lideranças

As lideranças desempenham um papel crucial na definição da visão e missão da escola.

A escola como um sistema

Componentes da Prevenção em Meio Escolar



Política escolar

- Projeto Educativo
- Regulamento Interno



Clima de escola

- Vida escolar
- Qualidade da interação



Promoção da saúde

- Atividades saudáveis
- Integrada, continuada, intencional



Prevenção em meio escolar – que não resulta

- Zero tolerância; suspensão / expulsão por delitos menores
- Testes de consumo obrigatórios
- Informação – ex. sobre substâncias
- Ações isoladas
- Abordagens baseadas em táticas de terror
- Testemunhos de ex-consumidores

Prevenção em meio escolar – o que resulta

- Clima de segurança
- Ligação à escola
- O poder das relações, dos laços



Prevenção em meio escolar – o que resulta

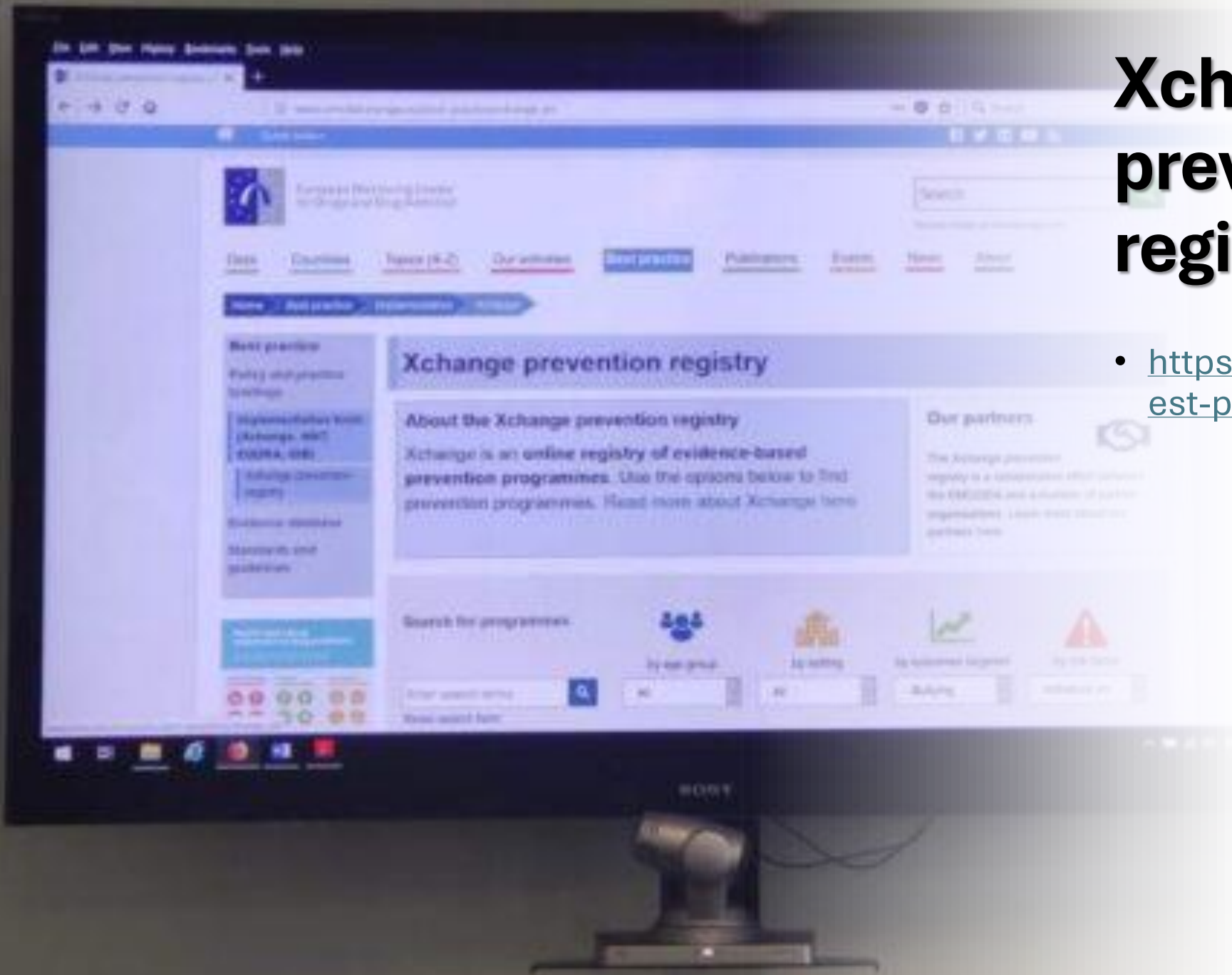
Programas focados em:

- Desenvolvimento de competências pessoais e sociais - autocontrolo; atenção emocional; comunicação, pensamento crítico...
- Tomada de decisão e resolução de problemas em situações sociais
- Apoio académico para o desenvolvimento das competências
- Articulação com as famílias e a comunidade
- Programas multicomponentes - atenção às vulnerabilidades individuais



Xchange prevention registry

- https://www.euda.europa.eu/best-practice/xchange_en



Prevenção eficaz



Complementam a promoção da Saúde



1

Ciência da prevenção

Campo interdisciplinar que permite compreender os fatores associados ao início e à progressão dos CAD

2

Políticas públicas

Os países têm vindo a definir e a pôr em prática políticas e intervenções preventivas para abordar os CAD

3

Sistemas de prevenção

Criar sistemas de prevenção com intervenções e políticas baseadas em evidência científica que envolvam vários intervenientes, parceiros e recursos disponíveis.

4

Intervenção

Componentes essenciais da intervenção e das políticas baseadas em evidência científica em diferentes contextos, tais como a família, a escola, o meio laboral, a comunidade, o ambiente e os meios de comunicação social

5

Desenvolvimento profissional

Especialização e desenvolvimento através de formação, interação e colaboração no âmbito de comunidades de prática.





DESAFIO

The background features a dark blue color with a pattern of interlocking gears. Each gear contains a white icon representing various business and professional concepts, such as a lightbulb, a bar chart, a calendar, a trophy, a puzzle piece, a handshake, a megaphone, a person, a magnifying glass, a tie, a clipboard, a target, and a smartphone. In the top right corner, there are four horizontal rows of small white dots. In the bottom left corner, there are three vertical lines of small white dots.

EXERCÍCIO

Pensar numa situação-problema real
Identificar fatores de risco e de proteção
Estratégias de intervenção...



-
- Susana.Henriques@uab.pt

MUITO
Obrigada
♡