

UNIVERSIDADE ABERTA

LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS – 82013

Pós-Graduação em Gestão de Negócios

Ano Letivo: 2020/2021 - 2

ATIVIDADE 2

A aprendizagem organizacional nas organizações atuais

1. Objetivos e Competências a Adquirir

A presente atividade tem como objetivo analisar as questões ligadas à aprendizagem organizacional e à gestão do conhecimento nas organizações. Trata-se de uma questão que se coloca permanentemente e sobre a qual existe muita investigação.

Para o seu desenvolvimento, esta atividade requer pesquisa individual e produção de reflexão escrita, a partilhar pelos alunos com os colegas.

Os alunos devem justificar detalhadamente todas as afirmações que querem evidenciar, exemplificando de forma ilustrativa, sempre que possível.

Depois de estruturar individualmente as ideias, os alunos devem discutir o assunto no fórum da turma, com os seus colegas da Pós-graduação, apresentando individualmente as opções e os resultados a que chegaram.

Após o estudo da presente atividade, os estudantes devem estar aptos a responder às seguintes questões:

- a) Em que consiste a aprendizagem Organizacional?**
- b) O que é a gestão do conhecimento?**

2. Características da Atividade

Fase única – Debate da Turma. Nesta fase irá realizar-se uma discussão de toda a turma sobre o tema em análise com base na exploração dos textos propostos, nos textos elaborados pelos estudantes e na reflexão individual efetuada.

BIBLIOGRAFIA

1. Martins, A.; Lopes, A. (2012). *Capital Intelectual e Gestão Estratégica de Recursos Humanos*, 2ª edição, Editora RH.
2. Lopes, A. (2012). *Fundamentos de Gestão de Pessoas*. Edições Sílabo.
3. Neves, A.; Costa, R. (2012). *Gestão de Recursos Humanos de A a Z*. Editora RH.
4. Jesuíno, J. (1996). *Processos de Liderança*. 4ª edição. Editora Livros Horizonte.
5. Fernandes, A. (2007). *Tipologia da Aprendizagem Organizacional - Teoria e estudos*, Editora Livros Horizonte.
6. Rohrich, Oliver, 2014, Os 11 elementos da motivação. 2ª edição. Editora Lidel.
7. Cunha, M. ; et All. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*. Editora RH.
8. Marujo, H.; et All. (2019). *Humanizar as Organizações: novos sentidos para a gestão*. Editora RH.
9. Penim, A.; Catalão, J. (2018). *Ferramentas de Coaching*. Editora Lidel.

3. Ações do professor

- Estabelecer as diversas regras de elaboração da atividade;
- Criar um fórum para esclarecimento de dúvidas e debate da turma;
- Apoiar, orientar e monitorizar a turma na realização dos trabalhos;
- Moderar a discussão;
- Quando pertinente, valiar e dar feedback relativamente à participação dos alunos.

4. Ações do aluno

- Preparar o tema em discussão;
- intervir no debate;
- Elaborar e publicar relatórios, sempre que aplicável.

Nesta fase irá efetuar a análise aos textos propostos na bibliografia e em outros elementos que os estudantes considerem pertinentes, com o objetivo de preparar e fundamentar a respetiva participação e intervenção no debate na turma.

5. Estimativa de tempo de estudo

Mínimo de 4 a 6 horas.