

**A emergência da Área de Projeto no currículo do Ensino  
Básico: expetativas, contributos e desafios**

**Anexos**

**Maria Alice das Dores Ramos Frade**

**Lisboa, 2013**

## ***Índice de Anexos***

<b>Anexo I</b> - Questionário dos alunos – versão inicial .....	<b>1</b>
<b>Anexo II</b> - Questionário dos alunos - versão final .....	<b>13</b>
<b>Anexo III</b> - Questionário dos docentes -versão inicial .....	<b>22</b>
<b>Anexo IV</b> - Questionário dos docentes – versão final .....	<b>37</b>
<b>Anexo V</b> - Tabelas com o tratamento de dados dos questionários .....	<b>48</b>
<b>Anexo VI</b> - Organigramas da Escola A- Privada .....	<b>80</b>
<b>Anexo VII</b> - Organigrama da Escola B – Pública .....	<b>83</b>
<b>Anexo VIII</b> - Síntese do questionário aplicado aos alunos .....	<b>85</b>
<b>Anexo IX</b> - Síntese do questionário aplicado aos docentes .....	<b>87</b>
<b>Anexo X</b> - Desenho curricular das Escolas no ano letivo 2008/09 .....	<b>89</b>
<b>Anexo XI</b> - Desenho curricular da Escola A no ano letivo 2012/13 .....	<b>91</b>

---

## ***Índice de Tabelas***

Tabela 1- Parte II – Questão1 .....	49
Tabela 2- Parte II - Questão 1.1 .....	49
Tabela 3 – Parte III-Questão 1.1.1 .....	49
Tabela 4 - Parte II- Questão 1.1.2 .....	50
Tabela 5- Parte II- Questão 1.2 .....	52
Tabela 6- Parte II-Questão 2 .....	52
Tabela 7- Parte II- Questão 2.1 .....	53
Tabela 8- Parte II- Questão 2.1.1 .....	55
Tabela 9-Parte II- Questão 2.1.2 .....	56
Tabela 10- Parte II- Questão 2.2 .....	57
Tabela 11- Parte II- Questão 3 .....	58
Tabela 12- Parte II- Questão 3.1 .....	58
Tabela 13- Parte II- Questão 3.1.1 .....	59
Tabela 14 - Parte II - Questão 4 .....	59
Tabela 15 – Parte II - Questão 4.1 .....	60
Tabela 16- Parte III - Questão 1 .....	62
Tabela 17- Parte III- Questão 2 .....	62
Tabela 18- Parte III – Questão 2.1 .....	64
Tabela 19- Parte III- Questão 3 .....	66
Tabela 20 - Parte III- Questão 4 .....	67
Tabela 21- Parte III- Questão 4.1 .....	69
Tabela 22- Parte III- Questão 4.2 .....	70
Tabela 23- Parte III- Questão 4.3 .....	71
Tabela 24- Parte III - Questão 4.4 .....	73

---

Tabela 25- Parte III- Questão 4.5 .....	75
Tabela 26- Parte III- Questão 4.6 .....	77
Tabela 27- Parte III- Questão 4.7 .....	78
Tabela 28- Parte III- Questão 5 .....	78
Tabela 29- Parte III- Questão 6 .....	79

## **ANEXO I**

### **Questionário dos alunos - versão inicial**

---

# Questionário Pré - teste

## A Área de Projecto no Ensino Básico

Orientadora : Professora Doutora Maria Ivone Gaspar  
Mestranda : Maria Alice das Dores Ramos Frade



Abril de 2009

Caro aluno, solicitamos que responda com total sinceridade às questões colocadas.

Este inquérito é anónimo e confidencial e pretende recolher dados sobre a Área Curricular não Disciplinar – Área de Projecto.

Tem como finalidade servir de base a um trabalho de Investigação desenvolvido no âmbito do mestrado em Supervisão Pedagógica e é composto por três partes: uma primeira, respeitante a *Dados Pessoais*, uma segunda denominada *A Área de Projecto na minha escola* e ainda uma terceira parte - *A Área de Projecto no contexto sala de aula*.

Se manifestar o seu interesse poderemos dar a conhecer os resultados deste estudo.

Agradecemos desde já, a sua colaboração.

#### Pré-teste

Tendo como objectivo a melhoria deste instrumento, solicitamos que sempre que considere pertinente, durante o preenchimento deste questionário, registe a sua opinião **escurecendo** os símbolos anexos às questões, não se esquecendo da respectiva justificação.

Os símbolos representam três aspectos a melhorar, designadamente:

**Δ - Aspectos técnicos;**

**□ - Aspectos relacionados com a linguagem;**

**○ -Aspectos relacionados com o conteúdo.**

## I Parte – Dados Pessoais

Assinale, colocando uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto com as suas opiniões.

### 1. Dados pessoais

#### 1.1. Idade em 31 de Dezembro de 2009

10 Anos     
  11 Anos     
  12 Anos     
  13 Anos     
  Mais de 13

anos



**Justificação:**

#### 1.2. Sexo

Masculino                                     
  Feminino



**Justificação:**

## II Parte – A Área de Projecto na minha escola

Assinale, colocando uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto com as suas opiniões.

#### 1. A sua escola dispõe de espaços próprios para as aulas de **Área de Projecto**?

Sim   
  Não



**Justificação:**

#### 1.1. Se respondeu **sim**, identifique quais:

Biblioteca                                     
  Centro de Recursos                                     
  Salas de Informática  
 Outros                                     
 Quais? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

1.2. Se respondeu **não**, identifique o que pensa faltar.

- Biblioteca                       Centro de Recursos                       Salas de Informática  
 Outro (s).                      Qual (is)? \_\_\_\_\_

**Justificação:**

1.3. Os espaços mencionados em 1.1. estão adequados às aulas de **Área de Projecto**?

- Sim                                       Não

**Justificação:**

1.4. Identifique as razões que o levaram a dizer **não**.

- A dimensão do espaço                       A organização do espaço                       As condições físicas do espaço  
 Outra (s).                      Qual (is)? \_\_\_\_\_

**Justificação:**

2.A sua escola dispõe de equipamentos e materiais às aulas de **Área de Projecto**?

- Sim                                       Não

**Justificação:**

2.1. Se **sim**, identifique quais:

- Computadores                       Livros de consulta                       Quadros Interactivos  
 Impressoras                       Materiais de desgaste                       Outro (s)  
Qual (is)? \_\_\_\_\_

**Justificação:**

2.2. Se **não**, identifique o que pensa faltar.

- Computadores                       Livros de consulta                       Quadros Interactivos  
 Impressoras                       Materiais de desgaste                       Outro (s)

Qual (is)? \_\_\_\_\_

**Justificação:**

3. Qual o espaço/local onde tem as aulas de **Área de Projecto** na sua escola?

- Uma sala de aula normal                       Uma sala de Informática                       A biblioteca  
 Uma sala de EVT                       Outro                      Qual? \_\_\_\_\_

**Justificação:**

3.1. Considera esse espaço adequado?

- Sim                       Não

**Justificação:**

3.1. 1. Se respondeu **não** adequado, seleccione as razões que justificam a sua opção.

- Dimensão do espaço                       Equipamentos degradados  
 Excesso de luminosidade                       Organização do espaço desadequada  
 Falta de equipamentos                       Sala com uma deficiente acústica

Qual? \_\_\_\_\_

**Justificação:**

4. Qual a carga horária semanal destinada às aulas de **Área de Projecto** na sua escola?

- 90 Minutos                       90 Minutos + 45 minutos

**Justificação:**

4.1. Considera esta carga horária adequada?

Sim

Não



**Justificação:**

4.1.1. Se respondeu **não** adequada, indique razões que justifiquem a sua opção:

Excessiva carga horária

Outra (s)

Deficiente carga horária

Qual

(is)

**Justificação:**

### III Parte – A Área de Projecto no contexto sala de aula

Assinale, colocando uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto com as suas opiniões.

1. Indique, na lista que se apresenta a seguir, os equipamentos e materiais que considera necessários para as aulas de **Área de Projecto**.

Caderno

Capa

Computador

Dossiê

Impressora

Quadro

Folhas brancas

Livros de

interactivo

consulta

Nenhum

Outro (s)

Qual (is)? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

2. Regista no final da aula o que foi realizado durante a aula (ex: sumário)?

Sim

Não



**Justificação:**

2.1. Se respondeu **sim**, indique a (s) modalidade (s) que utiliza e com que frequência a(s) realiza:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Registo no caderno individual					
Registo no caderno colectivo					
Registo só no quadro					
Registo numa ficha					
Outro tipo de registo					
Qual? _____					



**Justificação:**

3. Relativamente a cada uma das seguintes Tarefas/Actividades/Projectos desenvolvidos nas aulas de Área de Projecto, indique quais os que já realizou e com que frequência o fez:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Elaborar trabalhos escritos (pesquisa)					
Preparar visitas de Estudo					
Realizar visitas de Estudo					
Realizar campanhas de solidariedade					
Realizar campanhas de sensibilização (ex: droga...)					
Comemorar datas importantes					
Realizar concursos					
Participar em concursos					
Outras.					
Quais? _____					



**Justificação:**

4. Ainda em relação às Tarefas/Actividades/ Projectos desenvolvidos, indique a forma como surgiram os temas e com que frequência aconteceu:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Os temas foram livres					
Os temas foram negociados					
Os temas foram propostos pelos professores					
Os temas foram propostos pela escola					



**Justificação:**

4.4.1. Se as Actividades/Projectos estavam relacionados com conteúdos, indique quais as disciplinas implicadas e com que periodicidade o fizeram:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Língua Portuguesa					
História e Geografia de Portugal					
Ciências da Natureza					
Matemática					
Língua Estrangeira-Inglês					
Educação Física					
Educação Moral e Religiosa Católica					
Educação e Visual e Tecnológica					
Educação Musical					



**Justificação:**

4.4.2. Identifique as fontes e a respectiva frequência, com que realizou as pesquisas:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Livros (manuais, enciclopédias, revistas...)					
Internet					
Diálogo com os outros (ex: entrevistas...)					
Outro (s)					
Qual (is)					



**Justificação:**

4.4.3. Identifique os locais e respectiva frequência que privilegia para as pesquisas dos seus alunos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Na biblioteca					
Na sala de aula					
Em casa					
Outro (s)					
Qual (is)					



**Justificação:**

4.4.4. Pronuncie-se sobre o modo e frequência de apresentação dos trabalhos teóricos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Brochura					
Cartolina/cartaz					
Formato digital					
Outro formato					
Qual? _____					



**Justificação:**

4.4.5. Ainda em relação às Tarefas/Actividades/Projectos Indique como as realizou e com que frequência o fez:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Trabalho individual					
Trabalho de pares					
Trabalho de grupo					
Grande grupo - Turma					
Grande grupo – Inter-turmas					
Trabalho com a ajuda de um guião					
Trabalho sem a ajuda de um guião					



**Justificação:**

4.4.6. Indique o local de apresentação/ divulgação dos Trabalhos/ Projectos e com que frequência o fez:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Turma					
Escola					
Espaço comunitário (ex: Biblioteca Municipal...)					
Internet					
Não são divulgados					



**Justificação:**

4.4.7. Indique, na tabela a seguir, a frequência dos momentos de auto - avaliação, do trabalho desenvolvido em **Área de Projecto**:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
No final da aula					
No final de cada trabalho/Projecto					
No final do período lectivo					



**Justificação:**

5. Numa escala de 1 a 5 (1- pouco e 5 muito) classifique a importância das aprendizagens realizadas em **Área de Projecto**:

	Pouca Importância					Muita Importância
	1	2	3	4	5	
Aquisição de hábitos e métodos de trabalho						
Organização de materiais						
Organização das ideias						
Desenvolvimento da expressão oral						
Desenvolvimento da expressão escrita						
Aquisição de conhecimentos/conteúdos						
Desenvolvimento da criatividade						
Aquisição de técnicas (ex resumo)						
Desenvolvimento da autonomia						
Desenvolvimento do espírito crítico						
Desenvolvimento no uso das TIC						
Relacionamento interpessoal						
Outras						
Quais? _____						



**Justificação:**

6. Numa escala de 1 a 5 (1- pouca e 5 - muita) classifique a importância de se conseguir obter uma avaliação positiva em **Área de Projecto**.

Pouca		Muita
-------	--	-------

Importância				Importância
1	2	3	4	5



**Justificação:**

Obs: Verifique se respondeu a todos os itens e por favor, devolva o inquérito.

**MUITO OBRIGADA PELA SUA COLABORAÇÃO**

Caso pretenda conhecer os resultados deste estudo, registre aqui, o seu contacto.

Endereço electrónico ou outro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ANEXO II**

### **Questionário dos alunos – versão final**

# Questionário

## A Área de Projecto no Ensino Básico

Orientadora : Professora Doutora Maria Ivone Gaspar  
Mestranda : Maria Alice das Dores Ramos Frade



Caro aluno, solicitamos que responda com total sinceridade às questões colocadas.

Este inquérito é anónimo e confidencial; pretende recolher dados sobre a Área Curricular não Disciplinar – Área de Projecto.

Tem como finalidade servir de base a um trabalho de Investigação desenvolvido no âmbito do mestrado em Supervisão Pedagógica e é composto por três partes: uma primeira, respeitante a *Dados Pessoais*, uma segunda denominada *A Área de Projecto na minha escola* e ainda uma terceira parte - *A Área de Projecto no contexto sala de aula*.

Se manifestar o seu interesse poderemos dar a conhecer os resultados deste estudo.

Agradecemos desde já, a sua colaboração.



2.A sua escola dispõe de equipamentos e materiais necessários às aulas de **Área de Projecto**?

- Sim  Não

2.1. Se **sim**, identifique quais:

- Computadores  Livros de consulta  Quadros Interactivos  
 Impressoras  Materiais de desgaste  Scanners  
 Retroprojectores  Outro (s) Qual \_\_\_\_\_ (is)?

2.1.1. Refira, se considera esses equipamentos e materiais que identificou, em número suficiente para a **Área de Projecto**.

	Sim	Não		Sim	Não
Computadores			Livros de consulta		
Quadros Interactivos			Impressoras		
Scanners			Materiais de desgaste		
Retroprojector			_____		
_____					

2.1.2. Refira ainda, o nível da qualidade dos equipamentos referidos em 2.1, que utiliza em **Área de Projecto**.

	Má	Razoável	Boa	Muito boa
Computadores				
Quadros Interactivos				
Scanners				
Retroprojectores				
Impressora				

2.2. Se **não**, identifique o que pensa faltar:

- Computadores  Livros de consulta  Quadros Interactivos  
 Impressoras  Materiais de desgaste  Scanners  
 Retroprojectores  Outro (s) Qual \_\_\_\_\_ (is)?

3. Qual o espaço/local onde tem habitualmente **Área de Projecto** na sua escola?

- Sala de aula normal  Sala de Informática  Biblioteca  
 Sala de EVT  Outro Qual ? \_\_\_\_\_

3.1. Considera esse espaço adequado?

- Sim  Não

**3.1. 1.** Se referiu **não** adequado, indique razões que justifiquem a sua opção:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dimensão do espaço      | <input type="checkbox"/> Equipamentos degradados           |
| <input type="checkbox"/> Excesso de luminosidade | <input type="checkbox"/> Organização do espaço desadequada |
| <input type="checkbox"/> Falta de equipamentos   | <input type="checkbox"/> Sala com uma deficiente acústica  |
| <input type="checkbox"/> Outra (s)               | Qual (is)? _____   |

**4.** Considera adequada a carga horária semanal destinada à **Área de Projecto** na sua escola?

- Sim  Não

**4.1.** Se respondeu **não** adequada, indique razões que justifiquem a sua opção:

- |   |                                    |      |
|---|------------------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> Excessiva carga horária    | <input type="checkbox"/> Outra (s) |      |
| <input type="checkbox"/> Insuficiente carga horária | Qual                               | (is) |
|   | _____                              |      |

### III Parte – A Área de Projecto no contexto sala de aula

Assinale, colocando uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto com as suas opiniões.

**1.** Ordene, na lista que se apresenta a seguir, os equipamentos e materiais que considera mais necessários para a **Área de Projecto**. Para tal deve utilizar a numeração de 1 (mais importante) a 8 (menos importante).

___ Caderno	___ Capa	___ Computador	___ Dossiê
___ Impressora	___ Quadro interactivo	___ Folhas brancas	___ Livros de consulta

**2.** Regista o que foi realizado em **Área de Projecto** (ex: sumário)?

- Sim  Não

**2.1.** Se respondeu **sim**, indique a (s) modalidade (s) que utiliza e com que frequência a (s) realiza:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Registo no caderno individual					
Registo no caderno colectivo					
Registo só no quadro					
Registo numa ficha					
Outro tipo de registo					
Qual? _____					

3. Relativamente a cada uma das seguintes Tarefas/Actividades/Projectos desenvolvidos em **Área de Projecto**, indique quais os que já realizou e com que frequência o fez:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Elaborar trabalhos escritos					
Elaborar trabalhos de pesquisa					
Preparar visitas de Estudo					
Realizar visitas de Estudo					
Realizar campanhas de solidariedade					
Realizar campanhas de sensibilização (ex: droga...)					
Comemorar datas importantes					
Realizar concursos					
Participar em concursos					
Outra(s)					
Qual (is)? _____					

4. Ainda em relação às Tarefas/Actividades/ Projectos desenvolvidos na **Área de Projecto**, indique a forma como surgiram os temas e com que frequência tal aconteceu:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Os temas foram propostos pelos alunos					
Os temas foram propostos pelos professores					
Os temas foram propostos pela escola					
Os temas foram negociados entre professores e alunos					
Os temas foram negociados entre os alunos					

4.1. Indique as disciplinas implicadas, com registo da periodicidade, na realização das várias Tarefas/Actividades/Projectos, na **Área de Projecto**.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Língua Portuguesa					
História e Geografia de Portugal					
Ciências da Natureza					
Matemática					
Língua Estrangeira -Inglês					
Educação Física					
Educação Moral e Religiosa Católica					
Educação e Visual e Tecnológica					
Educação Musical					

4.2. Identifique as fontes e a respectiva frequência, com que realizou as pesquisas:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Livros (manuais, enciclopédias, revistas...)					
Internet					
Diálogo com os outros (ex: entrevistas...)					
Outro (s)					
Qual (is) _____					

**4.3.** Identifique os locais e respectiva frequência que privilegia para as suas pesquisas.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Na biblioteca					
Na sala de aula					
Em casa					
Outro (s)					
Qual (is) _____					

**4.4.** Pronuncie-se sobre o modo e frequência de apresentação dos trabalhos teóricos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Brochura (Livro de pequenas dimensões)					
Cartolina/cartaz					
Desdobrável					
Acetato					
Formato digital (ex: PowerPoint)					
Outro formato					
Qual? _____					

**4.5.** Ainda em relação às Tarefas/Actividades/Projectos Indique como as realizou e com que frequência o fez:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Trabalho individual					
Trabalho de pares					
Trabalho de grupo					
Grande grupo - Turma					
Grande grupo – Inter-turmas					
Trabalho com a ajuda de um guião					

**4.6.** Indique o local de apresentação/ divulgação dos Trabalhos/ Projectos e com que frequência o fez:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Turma					
Escola					
Espaço comunitário (ex: Biblioteca Municipal...)					
Internet					
Não são divulgados					

**4.7.** Indique, na tabela a seguir, a frequência dos momentos de auto - avaliação, do trabalho desenvolvido em **Área de Projecto**:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
No final de cada aula					
No final de cada trabalho/Projecto					
No final do período lectivo					

5. Ordene, utilizando a numeração de 1 (mais importante) a 12 (menos importante), as aprendizagens realizadas em **Área de Projecto**, segundo importância que representam para si.

- |  |  |
|--|--|
| ___ Aquisição de hábitos e métodos de trabalho | ___ Aquisição de técnicas (ex resumo)              |
| ___ Organização de materiais                   | ___ Desenvolvimento da autonomia                   |
| ___ Organização das ideias                     | ___ Desenvolvimento do espírito crítico            |
| ___ Desenvolvimento da expressão oral          | ___ Desenvolvimento no uso das TIC (ex computador) |
| ___ Desenvolvimento da expressão escrita       | ___ Desenvolvimento das relações interpessoais     |
| ___ Aquisição de conhecimentos/conteúdos       | ___ Desenvolvimento da criatividade                |

6. Numa escala de 1 a 5 (1- pouca e 5 - muita) classifique a importância de se conseguir obter uma avaliação positiva em **Área de Projecto**.

Pouca Importância				Muita Importância
1	2	3	4	5

Obs: Verifique se respondeu a todos os itens e por favor, devolva o inquérito.

**MUITO OBRIGADA PELA SUA COLABORAÇÃO**

Caso pretenda conhecer os resultados deste estudo, registe aqui, um contacto.

Endereço electrónico ou outro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ANEXO III**

### **Questionário dos docentes \_ versão inicial**

# Questionário Pré - teste

## A Área de Projecto no Ensino Básico

Orientadora : Professora Doutora Maria Ivone Gaspar  
Mestranda : Maria Alice das Dores Ramos Frade

Abril de 2009



Caro colega, solicitamos que responda com total sinceridade às questões colocadas.

Este inquérito é anónimo e confidencial e pretende recolher dados sobre a Área Curricular não Disciplinar – Área de Projecto.

Tem como finalidade servir de base a um trabalho de Investigação desenvolvido no âmbito do mestrado em Supervisão Pedagógica e é composto por três partes: uma primeira, respeitante a *Dados Pessoais* uma segunda denominada *A Área de Projecto na minha escola* e ainda uma terceira parte - *A Área de Projecto no contexto sala de aula*.

Se manifestar o seu interesse poderemos dar a conhecer os resultados deste estudo.

Agradecemos desde já, a sua colaboração.

#### Pré-teste

Tendo como objectivo a melhoria deste instrumento, solicitamos que sempre que considere pertinente, durante o preenchimento deste questionário, registe a sua opinião **escurecendo** os símbolos anexos às questões, não se esquecendo da respectiva justificação.

Os símbolos representam três aspectos a melhorar, designadamente:

**Δ - Aspectos técnicos;**

**□ - Aspectos relacionados com a linguagem;**

**○ -Aspectos relacionados com o conteúdo.**

## I Parte – Dados Pessoais e Profissionais

Assinale, inscrevendo uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto, explicitando as suas opiniões.

### 3. Dados pessoais

#### 3.1. Idade em 31 de Dezembro de 2009

- Menos de 30 anos     
  Entre 30 e 39 anos     
  Entre 40 e 49 anos     
  Entre 50 e 59 anos     
  Mais de 60 anos



**Justificação:**

#### 1.2. Sexo

- Masculino                                     
  Feminino



**Justificação:**

### 2. Dados profissionais

2.1. Grupo de Docência: \_\_\_\_\_



**Justificação:**

*2.2. Tempo de Serviço em 31 de Agosto de 2009 e Categoria:*

2.2.1. \_\_\_\_\_  Professor(a)                     
  Professor(a) Titular



Anos

**Justificação:**

### 2.3. Cargos que exerce em 2008/2009:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Membro do Conselho Executivo           | <input type="checkbox"/> Membro da Assembleia de Escola / Conselho Geral |
| <input type="checkbox"/> Membro do Conselho Pedagógico          | <input type="checkbox"/> Coordenador(a) de Departamento                  |
| <input type="checkbox"/> Delegado(a) de Grupo/subcoordenador(a) | <input type="checkbox"/> Coordenador(a) de Directores de Turma           |
| <input type="checkbox"/> Director(a) de Turma                   | <input type="checkbox"/> Outro (s). Qual (is) _____                      |



#### Justificação:

### 2.4. Área (s) Curricular (es) que lecciona nesta turma em 2008/2009

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Língua Portuguesa                   | <input type="checkbox"/> Língua Estrangeira - Inglês     |
| <input type="checkbox"/> História e Geografia de Portugal    | <input type="checkbox"/> Matemática                      |
| <input type="checkbox"/> Ciências da Natureza                | <input type="checkbox"/> Educação e Visual e Tecnológica |
| <input type="checkbox"/> Educação Física                     | <input type="checkbox"/> Educação Musical                |
| <input type="checkbox"/> Educação Moral e Religiosa Católica | <input type="checkbox"/> Formação Cívica                 |
| <input type="checkbox"/> Área de Projecto                    | <input type="checkbox"/> Estudo Acompanhado              |
| <input type="checkbox"/> Nenhuma                             |  |



#### Justificação:

#### 2.4.1. Se mencionou que lecciona **Área de Projecto** nesta turma refira:

##### 2.4.1.1. Lecciona esta área,

- Pela 1ª vez
  Entre 2 e 5 vezes
  Mais de 5 vezes



#### Justificação:

#### 2.4.2. Se não lecciona **Área de Projecto** nesta turma indique:

- Já leccionou esta Área
  Ainda não leccionou esta Área



#### Justificação:

2.5. Se lecciona ou leccionou **Área de Projecto**, assinale a sua posição e/ou opinião, relativamente aos itens expressos, na tabela que se apresenta a seguir, situando-a num nível entre 1 (mais baixo) e 5 (mais elevado):

	1	2	3	4	5
Conhece as orientações do ME para esta Área					
Aplica as orientações do ME para esta Área					
Conhece-as orientações específicas da escola					
Aplica as orientações da escola					
Tem formação específica nesta Área					
Considera importante a formação nesta Área					
Considera importante a existência de par pedagógico					
Considera importante a planificação em Conselho de Turma					



**Justificação:**

## II Parte – A Área de Projecto na minha escola

Assinale, inscrevendo uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto, explicitando as suas opiniões.

1. A sua escola dispõe de espaços próprios ao desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar designada por **Área de Projecto**?

Sim

Não



**Justificação:**

1.1. Se respondeu **sim**, identifique quais:

Biblioteca

Centro de Recursos

Salas de Informática

Outros

Quais? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

1.2. Se respondeu **não**, identifique o que pensa faltar.

Biblioteca

Centro de Recursos

Salas de Informática

Outro (s).

Qual (is)? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

1.3. Os espaços mencionados em 1.1. estão adequados ao desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar designada por **Área de Projecto**?

Sim

Não



**Justificação:**

1.4. Identifique as razões que o levaram a dizer **não**.

A dimensão do espaço

A organização do espaço

As condições físicas do

espaço

Outra (s).

Qual (is)? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

**2.A sua escola dispõe de equipamentos e materiais adequados ao desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar designada por Área de Projecto?**

Sim

Não



**Justificação:**

**2.1.** Se respondeu **sim**, identifique esses equipamentos e materiais:

Computadores

Livros de consulta

Quadros Interactivos

Impressoras

Materiais de desgaste

Outro (s)

Qual (is)? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

**2.2.** Se respondeu **não**, identifique o que pensa faltar:

Computadores

Livros de consulta

Quadros Interactivos

Impressoras

Materiais de desgaste

Outro (s).

Qual (is)? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

3.Qual o espaço/local que ocupa, no trabalho, em **Área de Projecto** na sua escola?

Uma sala de aula normal

Uma sala de Informática

A biblioteca

Uma sala de EVT

Outro

Qual? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

3.1. Considera esse espaço adequado?

Sim

Não



**Justificação:**

3.1. 1.Se respondeu **não** adequado, seleccione as razões que justificam a sua opção.

Dimensão do espaço

Equipamentos degradados

Excesso de luminosidade

Organização do espaço desadequada

Falta de equipamentos

Sala com uma deficiente acústica

Outra

Qual? \_\_\_\_\_



**Justificação:**

4.Qual a carga horária semanal destinada à Área Curricular Não Disciplinar designada por **Área de Projecto** na sua escola?

90 Minutos

90 Minutos + 45 minutos



**Justificação:**

4.1. Considera esta carga horária adequada?

Sim

Não

**Justificação:**

4.1.1. Se respondeu **não** adequada, indique razões que justifiquem a sua opção:

Excessiva carga horária

Outra (s)

Deficiente carga horária

Qual

(is)

**Justificação:**

### III Parte – A Área de Projecto no contexto sala de aula

**Assinale, inscrevendo uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto, explicitando as suas opiniões.**

1. Indique, na lista que se apresenta a seguir, os equipamentos e materiais, que considera necessários para as aulas de **Área de Projecto**.

Caderno

Capa

Computador

Dossiê

Impressora

Quadro

Folhas brancas

Livros de

interactivo

consulta

Nenhum

Outro (s)

Qual (is)? \_\_\_\_\_

**Justificação:**

1. Regista no final da aula o que foi realizado durante a aula (ex: sumário)?

Sim

Não

**Justificação:**

2.1. Se respondeu **sim**, indique a partir das modalidades apresentadas, o formato que utiliza e a sua respectiva frequência:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Registo no caderno individual					
Registo no caderno colectivo					
Registo só no quadro					
Registo numa ficha					
Outro tipo de registo					
Qual? _____					



**Justificação:**

3. Relativamente a cada uma das seguintes Tarefas/Actividades/Projectos desenvolvidos nas aulas de **Área de Projecto**, seleccione os enunciados adequados e a frequência da sua realização:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Elaborar trabalhos escritos (pesquisa)					
Preparar visitas de Estudo					
Realizar visitas de Estudo					
Dinamizar campanhas de solidariedade					
Dinamizar campanhas de sensibilização					
Comemorar datas importantes					
Dinamizar concursos					
Participar em concursos					
Outras.					
Quais? _____					



**Justificação:**

4. Ainda em relação às Tarefas/Actividades/ Projectos desenvolvidos indique os enunciados que melhor correspondem à sua realidade e respectiva frequência:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Os temas foram livres					
Os temas foram negociados					
Os temas foram propostos pelos professores					
Os temas foram propostos pela escola					



**Justificação:**

4.4.1. Se as Tarefas/Actividades/Projectos estavam relacionados com conteúdos indique as disciplinas implicadas, com registo da periodicidade:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Língua Portuguesa					
História e Geografia de Portugal					
Ciências da Natureza					
Matemática					
Língua estrangeira - Inglês					
Educação Física					
Educação Moral e Religiosa Católica					
Educação e Visual e Tecnológica					
Educação Musical					



**Justificação:**

4.4.2. Identifique as fontes e a respectiva frequência, que propõe aos seus alunos, visando as pesquisas pretendidas:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Livros (manuais, enciclopédias, revistas...)					
Internet					
Diálogo com os outros (ex: entrevistas...)					
Outro (s)					
Qual (is)					



**Justificação:**

4.4.3. Identifique os locais e respectiva frequência que privilegia para as pesquisas dos seus alunos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Na biblioteca					
Na sala de aula					
Em casa					
Outro (s)					
Qual (is)					



**Justificação:**

4.4.4. Pronuncie-se sobre a forma e frequência de apresentação dos trabalhos teóricos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Brochura					
Cartolina/cartaz					
Formato digital					
Outro formato					
Qual? _____					



**Justificação:**

4.4.5. Indique, com a respectiva frequência, a metodologia seguida nas Tarefas/Actividades e Projectos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Trabalho individual					
Trabalho de pares					
Trabalho de grupo					
Grande grupo - Turma					
Grande grupo – Inter-turmas					
Trabalho com a ajuda de um guião					
Trabalho sem a ajuda de um guião					



**Justificação:**

4.4.6. Indique, com a respectiva frequência, o local de apresentação/ divulgação dos Trabalhos/ Projectos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Turma					
Escola					
Espaço comunitário (ex: Biblioteca Municipal...)					
Internet					
Não são divulgados					



**Justificação:**

4.4.7. Indique, na tabela a seguir, a frequência dos momentos de auto - avaliação, do trabalho desenvolvido em **Área de Projecto**:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
No final da aula					
No final de cada trabalho/Projecto					
No final do período lectivo					

△ □

**Justificação:**

4.4.8. Indique, na tabela a seguir, a forma e a frequência dos momentos de auto - avaliação, do trabalho desenvolvido em **Área de Projecto**:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Por escrito em ficha própria					
Por escrito no caderno individual					
Por escrito em caderno colectivo					
Oralmente					

△ □

**Justificação:**

5. Numa escala de 1 a 5 (1- pouco e 5 muito) classifique a importância das aprendizagens realizadas em **Área de Projecto**:

	Pouca Importância				Muita Importância
	1	2	3	4	5
Aquisição de hábitos e métodos de trabalho					
Organização de materiais					
Organização das ideias					
Desenvolvimento da expressão oral					
Desenvolvimento da expressão escrita					
Aquisição de conhecimentos/conteúdos					
Desenvolvimento da criatividade					
Aquisição de técnicas (ex resumo)					
Desenvolvimento da autonomia					
Desenvolvimento do espírito crítico					
Desenvolvimento no uso das TIC					
Relacionamento interpessoal					
Outras					
Quais? _____					



**Justificação:**

6. Numa escala de 1 a 5 (1- pouca e 5- muita) classifique a importância da Área de Projecto no desenvolvimento das competências definidas pelo Ministério da Educação, para o final do Ensino Básico.

Pouca- Importância				Muita importância
1	2	3	4	5



**Justificação:**

Obs: Verifique se respondeu a todos os itens e por favor, devolva o inquérito.

---

**MUITO OBRIGADA PELA SUA COLABORAÇÃO**

Caso pretenda conhecer os resultados deste estudo, registe aqui, o seu contacto.

Endereço electrónico ou outro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ANEXO IV**

**Questionário dos docentes – versão final**

# Questionário

## A Área de Projecto no Ensino Básico

Orientadora : Professora Doutora Maria Ivone Gaspar  
Mestranda : Maria Alice das Dores Ramos Frade

Maio de 2009



Caro colega, solicitamos que responda com total sinceridade às questões colocadas.

Este inquérito é anónimo e confidencial; pretende recolher dados sobre a Área Curricular não Disciplinar – Área de Projecto.

Tem como finalidade servir de base a um trabalho de Investigação desenvolvido no âmbito do mestrado em Supervisão Pedagógica e é composto por três partes: uma primeira, respeitante a *Dados Pessoais* uma segunda denominada *A Área de Projecto na minha escola* e ainda uma terceira parte - *A Área de Projecto no contexto sala de aula*.

Se manifestar o seu interesse poderemos dar a conhecer os resultados deste estudo.

Agradecemos desde já, a sua colaboração.



2.4.1.1. Lecciona esta área,

- Pela 1ª vez                       Entre 2 e 5 vezes                       Mais de 5 vezes

2.4.2. Se não lecciona a **Área de Projecto** nesta turma indique:

- Já leccionou esta Área                       Ainda não leccionou esta Área

2.5. Se lecciona ou leccionou a **Área de Projecto**, assinale a sua posição e/ou opinião, relativamente aos itens expressos, na tabela que se apresenta a seguir, situando-a num nível entre 1 (mais baixo) e 5 (mais elevado):

	1	2	3	4	5
Conhece as orientações do ME para esta Área					
Aplica as orientações do ME para esta Área					
Conhece-as orientações específicas da escola					
Aplica as orientações da escola					
Tem formação específica nesta Área					
Considera importante a formação nesta Área					
Considera importante a existência de par pedagógico					
Considera importante a planificação em Conselho de Turma					

## II Parte – A Área de Projecto na minha escola

Assinale, inscrevendo uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto, explicitando as suas opiniões.

1. Na sua escola, cada turma usa apenas o espaço que lhe foi atribuído para o desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por **Área de Projecto**?

- Sim     Não

1.1. Se respondeu **sim**, identifique qual:

- Biblioteca                       Centro de Recursos                       Sala de Informática  
 Sala de aula                       Outro (s)                      Quais? \_\_\_\_\_

1.1.1. Na sua opinião, esse espaço está adequado ao desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por **Área de Projecto**?

- Sim     Não

1.1.2. Identifique as razões que o levaram a dizer **não**.

- A dimensão do espaço                       A organização do espaço                       As condições físicas do espaço  
 A falta de equipamento                       Outra (s).                      Qual (is)? \_\_\_\_\_

**1.2.** Se respondeu não, na questão 1, assinale na lista que se apresenta a seguir, todos os espaços usados habitualmente na sua escola, no desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por **Área de Projecto** e com que frequência os usam.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Biblioteca					
Sala de Informática					
Sala de aula normal					
Sala de EVT					
Outro (s)					
Qual (is)?					

**2.A** sua escola dispõe de equipamentos e materiais adequados ao desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por **Área de Projecto**?

Sim

Não

**2.1.** Se **sim**, identifique quais:

Computadores

Livros de consulta

Quadros Interactivos

Impressoras

Materiais de desgaste

*Scanners*

Retroprojectores

Outro (s)

Qual (is)?

\_\_\_\_\_

**2.1.1.** Refira, se considera os equipamentos e materiais que assinalou em número suficiente para o desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por **Área de Projecto**.

	Sim	Não		Sim	Não
Computadores			Livros de consulta		
Quadros Interactivos			Impressoras		
<i>Scanners</i>			Materiais de desgaste		
Retroprojectores			_____		
_____					

**2.1.2.** Refira ainda, o nível da qualidade dos equipamentos, referidos em 2.1, que utiliza em **Área de Projecto**.

	Má	Razoável	Boa	Muito boa
Computadores				
Quadros Interactivos				
<i>Scanners</i>				
Retroprojectores				
Impressoras				

**2.2.** Se **não**, identifique o que pensa faltar:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Computadores     | <input type="checkbox"/> Livros de consulta    | <input type="checkbox"/> Quadros Interactivos |
| <input type="checkbox"/> Impressoras      | <input type="checkbox"/> Materiais de desgaste | <input type="checkbox"/> Scanners             |
| <input type="checkbox"/> Retroprojectores | <input type="checkbox"/> Outro (s)             | Qual _____ (is)?                              |

**3.** Qual o espaço/local onde habitualmente trabalha a **Área de Projecto** na sua escola?

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sala de aula normal | <input type="checkbox"/> Sala de Informática | <input type="checkbox"/> Biblioteca |
| <input type="checkbox"/> Sala de EVT         | <input type="checkbox"/> Outro               | Qual ? _____                        |

**3.1.** Considera esse espaço adequado?

- Sim  Não

**3.1. 1.** Se referiu **não** adequado, indique razões que justifiquem a sua opção:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dimensão do espaço      | <input type="checkbox"/> Equipamentos degradados           |
| <input type="checkbox"/> Excesso de luminosidade | <input type="checkbox"/> Organização do espaço desadequada |
| <input type="checkbox"/> Falta de equipamentos   | <input type="checkbox"/> Sala com uma deficiente acústica  |
| <input type="checkbox"/> Outra (s)               | Qual (is)? _____   |

**4.** Considera adequada a carga horária semanal destinada na sua escola, ao desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por **Área de Projecto**?

- Sim  Não

**4.1.** Se respondeu **não** adequada, indique razões que justifiquem a sua opção:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Excessiva carga horária | <input type="checkbox"/> Insuficiente carga horária |
| <input type="checkbox"/> Outra (s)               | Qual _____ (is)                                     |

### III Parte – A Área de Projecto no contexto sala de aula

**Assinale, inscrevendo uma cruz (X) no respectivo quadrado, as suas opções e preencha os espaços em aberto, explicitando as suas opiniões.**

**1.** Ordene, utilizando a numeração de 1 (mais importante) a 8 (menos importante), na lista que se apresenta a seguir, os equipamentos e materiais que considere de maior relevância para o desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar designada por **Área de Projecto**:

- |                |                        |                    |                        |
|----------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| ___ Caderno    | ___ Capa               | ___ Computador     | ___ Dossiê             |
| ___ Impressora | ___ Quadro interactivo | ___ Folhas brancas | ___ Livros de consulta |

2.Regista o que foi realizado em **Área de Projecto** (ex: sumário)?

Sim

Não

2.1.Se respondeu **sim**, indique a partir das modalidades apresentadas, o (s) formato (s) que utiliza e a sua respectiva frequência:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Registo no caderno individual					
Registo no caderno colectivo					
Registo só no quadro					
Registo numa ficha					
Outro tipo de registo					
Qual? _____					

3.Relativamente a cada uma das seguintes Tarefas/Actividades/Projectos desenvolvidos na **Área de Projecto**, seleccione os enunciados adequados e a frequência da sua realização:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Elaborar trabalhos escritos					
Elaborar trabalhos de pesquisa					
Preparar visitas de Estudo					
Realizar visitas de Estudo					
Dinamizar campanhas de solidariedade					
Dinamizar campanhas de sensibilização					
Preparar a comemoração de datas importantes					
Dinamizar concursos					
Participar em concursos					
Outras.					
Quais? _____					

4.Ainda em relação às Tarefas/Actividades/ Projectos desenvolvidos indique os enunciados que melhor correspondem à sua realidade e respectiva frequência:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Os temas foram propostos pelos alunos					
Os temas foram propostos pelos professores					
Os temas foram propostos pela escola					
Os temas foram negociados entre professores e alunos					
Os temas foram negociados entre os alunos					

**4.1.** Indique as disciplinas implicadas, com registo da periodicidade, na realização das várias Tarefas/Actividades/Projectos, na **Área de Projecto**.

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Língua Portuguesa					
História e Geografia de Portugal					
Ciências da Natureza					
Matemática					
Língua Estrangeira -Inglês					
Educação Física					
Educação Moral e Religiosa Católica					
Educação e Visual e Tecnológica					
Educação Musical					

**4.2.** Identifique as fontes e a respectiva frequência, que propõe aos seus alunos, visando as pesquisas pretendidas:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Livros (manuais, enciclopédias, revistas...)					
Internet					
Diálogo com os outros (ex: entrevistas...)					
Outro (s)					
Qual (is) _____					

**4.3.** Identifique os locais e respectiva frequência que privilegia para as pesquisas dos seus alunos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Na biblioteca					
Na sala de aula					
Em casa					
Outro (s)					
Qual (is) _____					

**4.4.** Pronuncie-se sobre o formato e frequência de apresentação dos trabalhos teóricos dos seus alunos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Brochura					
Cartolina/cartaz					
Desdobráveis					
Acetatos					
Digital					
Outro formato					
Qual? _____					

**4.4.** Indique, com a respectiva frequência, as metodologias seguidas na realização das Tarefas/Actividades e Projectos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Trabalho individual					
Trabalho de pares					
Trabalho de grupo					
Grande grupo - Turma					
Grande grupo – Inter-turmas					
Trabalho com a ajuda de um guião					

**4.5.** Indique, com a respectiva frequência, o local de apresentação/ divulgação dos Trabalhos/ Projectos:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Turma					
Escola					
Espaço comunitário (ex.: Biblioteca Municipal...)					
Internet					
Não são divulgados					

**4.6.** Indique, na tabela a seguir, a frequência dos momentos de auto - avaliação do trabalho desenvolvido em **Área de Projecto**:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
No final de cada aula					
No final de cada trabalho/Projecto					
No final do período lectivo					

**4.7.** Indique, na tabela a seguir, a (s) forma (s) e a frequência dos momentos de auto - avaliação, do trabalho desenvolvido em **Área de Projecto**:

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Por escrito em ficha própria					
Por escrito no caderno individual					
Por escrito em caderno colectivo					
Oralmente					

5. Hierarquize, utilizando a numeração de **1** (mais importante) a **12** (menos importante), as aprendizagens que os alunos mobilizam no desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar **Área de Projecto**.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aquisição de hábitos e métodos de trabalho | <input type="checkbox"/> Aquisição de técnicas (ex: resumo)              |
| <input type="checkbox"/> Organização de materiais                   | <input type="checkbox"/> Desenvolvimento da autonomia                    |
| <input type="checkbox"/> Organização das ideias                     | <input type="checkbox"/> Desenvolvimento do espírito crítico             |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento da expressão oral          | <input type="checkbox"/> Desenvolvimento no uso das TIC (ex: computador) |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento da expressão escrita       | <input type="checkbox"/> Desenvolvimento das relações interpessoais      |
| <input type="checkbox"/> Aquisição de conhecimentos/conteúdos       | <input type="checkbox"/> Desenvolvimento da criatividade                 |

6. Numa escala de 1 a 5 (1- pouca e 5- muita) classifique a importância da **Área de Projecto** no desenvolvimento das competências definidas pelo Ministério da Educação, para o final do Ensino Básico.

Pouca Importância				Muita importância
1	2	3	4	5

Obs: Verifique se respondeu a todos os itens e por favor, devolva o inquérito.

**MUITO OBRIGADA PELA SUA COLABORAÇÃO**

Caso pretenda conhecer os resultados deste estudo, registe aqui, um contacto.

Endereço electrónico ou outro: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## **ANEXO V**

**Tabelas com o tratamento de dados dos questionários**

**Questão 1-**“Na sua escola, cada turma usa apenas o espaço que lhe foi atribuído para o desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar designada por Área de Projeto?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
Sim	29	46	2	7	84
Não	49	29	10	10	100
Total	78	75	12	17	182

**Tabela 1- Parte II – Questão1**

**Questão 1.1.-** “Se respondeu sim, identifique qual. a)Biblioteca; b)Centro de Recursos c) Salas de Informática; d)Sala de aula; e) Outros. Quais?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
a)	1	19	0	0	20
b)	0	0	0	0	0
c)	3	18	0	4	25
d)	25	5	1	1	32
e)	0	0	0	0	0
a) + b)	0	1	0	0	1
a) + c)	0	0	0	1	1
c) + d)	0	3	0	1	4
a) + c) + d)	0	0	1	0	1
Total	29	46	2	7	84

**Tabela 2- Parte II - Questão 1.1**

**Questão 1.1.1.** “Na sua opinião, esse espaço está adequada ao desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar designada por Área de Projeto?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
Sim	34	45	5	7	91
Não	21	27	3	5	56
Total	55	72	8	12	147

**Tabela 3 – Parte III-Questão 1.1.1**

**Questão 1.1.2.** “Identifique as razões que o levaram a dizer não. a) A dimensão do espaço b) A organização do espaço; c) As condições físicas do espaço; d) A falta de equipamento e) Outra(s). Qual(is)?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
a)	6	2	0	0	8
b)	2	1	0	0	3
c)	4	0	0	0	4
d)	2	23	1	2	28
a) + b)	1	1	1	0	3
a) + c)	4	0	0	0	4
a) + d)	0	0	1	0	1
b) + c)	0	0	0	1	1
b) + d)	0	0	0	1	1
a) + b) + c)	0	0	0	1	1
a) + b) + c) + d)	0	0	1	1	2
Total	19	27	4	6	56

**Tabela 4 - Parte II- Questão 1.1.2**

**Questão 1.2.** “Se respondeu não, na questão 1, assinale na lista que se apresenta a seguir, todos os espaços usados habitualmente na sua escola, no desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por Área de Projeto e com que frequência os usam (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre)”:

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Biblioteca	Nunca	13	7	0	0	20
	Raramente	37	14	1	0	52
	Algumas vezes	1	7	6	1	15
	Muitas Vezes	0	1	2	7	10
	Sempre	0	0	0	1	1
	Total	51	29	9	9	98

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Sala de Informática	Nunca	22	0	0	0	22
	Raramente	27	0	1	1	29
	Algumas vezes	1	0	5	2	8
	Muitas Vezes	2	28	3	5	38
	Sempre	0	3	0	1	4
	Total	52	31	9	9	101

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Sala de Aula	Nunca	29	0	0	0	29
	Raramente	7	0	1	0	8
	Algumas vezes	4	6	1	4	15
	Muitas Vezes	6	24	7	5	42
	Sempre	5	1	0	0	6
Total		51	31	9	9	100

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Sala de EVT	Nunca	1	28	3	3	35
	Raramente	1	0	1	0	2
	Algumas vezes	0	0	0	3	3
	Muitas Vezes	17	0	2	0	19
	Sempre	33	0	2	0	35
Total		52	28	8	6	94

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Oficial	Privada	Oficial	
		Frequência (n)				
e) Outro	Nunca	2	10	1	1	14
	Raramente	6	0	0	0	6
	Algumas vezes	5	0	1	0	6
	Muitas Vezes	0	0	1	1	2
	Sempre	0	0	0	0	0
Total		13	10	3	2	28

		Alunos		Docentes		Total
		Privada		Privada		
		Frequência (n)				
Ginásio	Nunca	1	0	0	0	1
	Raramente	2	0	0	0	2
	Algumas vezes	5	1	0	0	6
	Muitas Vezes	0	0	0	0	0
	Sempre	0	0	0	0	0
Laboratório	Nunca	0	0	0	0	0
	Raramente	2	0	0	0	2
	Algumas vezes	0	0	0	0	0
	Muitas Vezes	0	1	0	0	1
	Sempre	0	0	0	0	0
Ginásio + Laboratório	Nunca	0	0	0	0	0
	Raramente	1	0	0	0	1
	Algumas vezes	0	0	0	0	0
	Muitas Vezes	0	0	0	0	0
	Sempre	0	0	0	0	0
Total		11	2	0	0	13

**Tabela 5- Parte II- Questão 1.2**

**Questão 2.** “A sua escola dispõe de equipamentos e materiais adequados ao desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por Área de Projeto?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
Sim	69	73	12	15	169
Não	9	2	0	2	13
Total	78	75	12	17	182

**Tabela 6- Parte II-Questão 2**

**Questão 2.1.** “Se sim, identifique quais: a) Computadores b) Livros de consulta c) Quadros Interativos d) Impressoras e) Materiais de desgaste f) Scanners g) Retroprojectores h) Outro(s). Qual(is)?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Oficial	Privada	Oficial	
	Frequência (n)				
a)	0	6	0	0	6
b)	3	0	0	0	3
c)	1	0	0	0	1
d)	0	0	0	0	0
e)	2	0	0	0	2
f)	0	1	0	0	1
g)	0	0	0	0	0
h)	2	0	0	0	2
a) + b)	0	3	1	1	5
a) + c)	0	1	0	0	1
a) + g)	1	1	0	0	2
d) + f)	0	1	0	0	1
a) + b) + c)	0	1	0	0	1
a) + b) + d)	0	1	0	0	1
a) + b) + g)	1	7	0	1	9
a) + c) + g)	0	8	0	1	9
a) + d) + f)	1	0	0	0	1
b) + e) + g)	1	0	0	0	1
a) + b) + c) + d)	0	1	0	1	2
a) + b) + c) + g)	0	9	0	3	12
a) + b) + d) + f)	0	2	0	0	2
a) + b) + d) + g)	3	2	0	0	5
a) + b) + e) + g)	0	2	2	0	4
a) + c) + f) + g)	0	1	0	0	1
c) + d) + e) + f)	0	1	0	0	1
a) + b) + c) + d) + g)	0	2	0	0	2
a) + b) + c) + e) + g)	0	7	0	0	7
a) + b) + c) + f) + g)	0	2	0	0	2
a) + b) + d) + e) + g)	26	1	3	2	32
a) + b) + d) + f) + g)	3	3	1	0	7
a) + b) + e) + f) + g)	1	0	0	0	1
a) + d) + e) + f) + g)	3	0	0	0	3
b) + d) + e) + f) + g)	1	0	0	0	1
a) + b) + c) + d) + e) + g)	0	1	1	2	4
a) + b) + c) + d) + f) + g)	0	2	0	0	2
a) + b) + d) + e) + f) + g)	19	2	3	0	24
a) + b) + c) + d) + e) + f) + g)	0	5	1	3	9
a) + b) + c) + d) + e) + g) + h)	1	0	0	1	2
Total	69	73	12	15	169

Tabela 7- Parte II- Questão 2.1

**Questão 2.1.1.** “Refira, se considera os equipamentos e materiais que assinalou em número suficiente para o desenvolvimento da Área Curricular Não disciplinar designada por Área de Projeto. (Sim ou Não) a) Computadores b) Livros de consulta c) Quadros Interativos d) Impressoras e) Materiais de desgaste f) Scanners g) Retroprojetores h) Outro(s). Qual(is)?”

Computadores		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a)	Sim	42	70	6	11	129
	Não	30	4	6	4	44
Total		72	74	12	15	173

Livros de consulta		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b)	Sim	60	62	8	9	139
	Não	9	5	4	5	23
Total		69	67	12	14	162

Quadros interativos		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c)	Sim	3	43	2	7	55
	Não	43	20	3	5	71
Total		46	63	5	12	126

Impressora		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Oficial	Privada	Oficial	
		Frequência (n)				
d)	Sim	59	23	10	6	98
	Não	14	32	2	6	54
Total		73	55	12	12	152

Materiais de desgaste		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e)	Sim	57	22	11	6	96
	Não	13	29	0	4	46
Total		70	51	11	10	142

Scanner		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
f)	Sim	32	20	2	1	55
	Não	38	36	5	9	88
Total		70	56	7	10	143

Retroprojektor		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
g)	Sim	61	50	9	11	131
	Não	10	20	2	2	34
Total		71	70	11	13	165

**Tabela 8- Parte II- Questão 2.1.1**

**Questão 2.1.2.** “Refira ainda, o nível da qualidade dos equipamentos, referidos em 2.1, que utiliza em Área de Projeto. (Má, Razoável, Boa, Muito Boa) a) Computadores b) Quadros Interativos c) Impressoras d) Scanners e) Retroprojectores f) Outro(s). Qual(is)?”

Computadores		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a)	Má	9	7	0	1	17
	Razoável	12	23	5	7	47
	Boa	39	33	5	8	85
	Muito boa	13	9	2	0	24
Total		73	72	12	16	173
Quadros interativos		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b)	Má	6	6	0	0	12
	Razoável	2	6	1	0	9
	Boa	3	22	1	8	34
	Muito boa	0	22	1	4	27
Total		11	56	3	12	82

Impressora		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c)	Má	8	6	0	0	14
	Razoável	10	15	1	4	30
	Boa	36	20	10	7	73
	Muito boa	14	5	0	0	19
Total		68	46	11	11	136

Scanner		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d)	Má	5	10	0	2	17
	Razoável	9	16	2	1	28
	Boa	22	14	3	3	42
	Muito boa	10	3	1	0	14
Total		46	43	6	6	101

Retroprojektor		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e)	Má	4	4	0	0	8
	Razoável	14	19	2	5	40
	Boa	38	33	7	7	85
	Muito boa	15	11	3	2	31
Total		71	67	12	14	164

**Tabela 9-Parte II- Questão 2.1.2**

**Questão 2.2.** “Se não, identifique o que pensa faltar: a) Computadores b) Livros de consulta c) Quadros Interativos d) Impressoras e) Materiais de desgaste f) Scanners g) Retroprojectores h) Outro(s). Qual(is)?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
a)	0	0	0	0	0
b)	0	0	0	1	1
c)	5	2	1	0	8
d)	0	2	0	0	2
e)	0	0	0	0	0
a)	0	2	0	1	3
b)	0	0	0	0	0
h)	0	0	0	0	0
a) + c)	0	1	0	0	1
a) + f)	0	1	2	0	3
b) + f)	0	0	0	1	1
c) + f)	1	0	1	0	2
d) + e)	0	0	0	1	1
d) + f)	0	3	0	0	3
e) + f)	0	2	0	0	2
a) + b) + c)	0	0	0	1	1
a) + c) + g)	1	0	0	0	1
b) + c) + d)	0	0	0	1	1
b) + d) + f)	0	2	0	0	2
c) + d) + f)	0	1	0	0	1
a) + b) + d) + e)	1	0	0	0	1
a) + b) + e) + g)	0	1	0	0	1
a) + c) + d) + e)	0	0	0	0	0
a) + c) + d) + f)	0	0	1	0	1
a) + d) + e) + f)	0	0	0	1	1
b) + d) + e) + f)	0	1	0	1	2
c) + d) + e) + f) + g)	0	0	0	1	1
a) + b) + c) + d) + e) + f) + g)	0	0	0	1	1
Total	8	18	5	10	41

Tabela 10- Parte II- Questão 2.2

**Questão 3.** “Qual o espaço/local onde habitualmente trabalha a Área de Projeto na sua escola?  
a) Sala de aula normal b) Sala de Informática c) Biblioteca d) Sala de EVT e) Outro. Qual?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
a)	6	5	2	5	18
b)	1	53	1	3	58
c)	1	13	0	1	15
d)	67	0	4	0	71
e)	0	0	0	0	0
a) + b)	0	2	1	0	3
a) + d)	1	0	2	0	3
b) + c)	0	2	0	3	5
a) + b) + c)	0	0	1	4	5
a) + b) + d)	0	0	0	1	1
a) + c) + d)	0	0	1	0	1
Total	76	75	12	17	180

**Tabela 11- Parte II- Questão 3**

**Questão 3.1.** “Considera esse espaço adequado?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
Sim	66	73	8	8	155
Não	11	2	4	5	22
Total	77	75	12	13	177

**Tabela 12- Parte II- Questão 3.1**

**Questão 3.1.1** “Se referiu não adequado, indique razões que justifiquem a sua opção:  
a) Dimensão do espaço b) Equipamentos degradados c) Excesso de luminosidade d) Organização do espaço desadequada e) Falta de equipamentos f) Sala com uma deficiente acústica g) Outra. Qual?”

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
a) Dimensão do espaço	0	0	0	1	1
b) Equipamentos degradados	1	0	0	0	1
c) Excesso de luminosidade	1	0	0	0	1
d) Organização do espaço desadequada	1	2	0	0	3
e) Falta de equipamentos	1	0	0	1	2
f) Sala com deficiência acústica	0	0	0	0	0
g) Outros	0	0	0	0	0
a) + d)	0	0	1	1	2
d) + e)	0	0	0	1	1
a) + b) + e)	1	0	0	0	1
a) + d) + e)	1	0	1	2	4
a) + d) + f)	0	0	1	0	1
a) + e) + f)	0	0	1	0	1
b) + c) + d)	1	0	0	0	1
a) + b) + e) + f)	0	0	0	1	1
b) + d) + e) + f)	2	0	0	0	2
Total	9	2	4	7	22

**Tabela 13- Parte II- Questão 3.1.1**

**Questão 4.** "Considera adequada a carga horária semanal destinada na sua escola, ao desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar designada por Área de Projeto?"

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
a)	41	42	10	14	107
b)	37	33	2	1	73
Total	78	75	12	15	180

**Tabela 14 - Parte II - Questão 4**

**Questão 4.1** "Se respondeu não adequada, indique razões que justifiquem a sua opção: a) Excessiva carga horária b) Insuficiente carga horária c) Outra(s). Qual(is)?"

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
a)	3	0	0	0	3
b)	34	33	2	1	70
c)	0	0	0	0	0
Total	37	33	2	1	73

Tabela 15 – Parte II - Questão 4.1

**Questão 1.** “Ordene, utilizando a numeração de 1 (mais importante) a 8 (menos importante), na lista que se apresenta a seguir, os equipamentos e materiais que considere de maior relevância para o desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar designada por Área de Projeto: a) Caderno b) Capa c) Computador d) Dossiê e) Impressora f) Quadro interativo g) Folhas brancas h) Livros de consulta i) Outro(s). Qual(is)?”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Caderno	1°	17	4	2	1	24
	2°	2	5	0	0	7
	3°	7	6	1	1	15
	4°	5	8	3	2	18
	5°	8	10	1	2	21
	6°	8	10	2	3	23
	7°	7	9	3	1	20
	8°	9	14	0	6	29
	Total	63	66	12	16	157

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Capa	1°	0	0	1	0	1
	2°	5	4	1	1	11
	3°	5	2	0	1	8
	4°	9	6	1	0	16
	5°	10	10	4	0	24
	6°	15	12	2	3	32
	7°	12	16	1	8	37
	8°	5	16	2	3	26
	Total	61	66	12	16	155

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Computador	1°	24	47	5	7	83
	2°	11	12	4	5	32
	3°	12	2	2	2	18
	4°	4	2	1	0	7
	5°	4	2	0	1	7
	6°	3	0	0	1	4
	7°	3	0	0	0	3
	8°	0	2	0	0	2
Total		61	67	12	16	156

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Dossiê	1°	0	3	2	0	5
	2°	3	8	0	4	15
	3°	2	9	0	1	12
	4°	6	11	1	2	20
	5°	9	6	0	2	17
	6°	15	14	3	2	34
	7°	15	11	2	2	30
	8°	11	4	4	3	22
Total		61	66	12	16	155

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e) Impressora	1°	2	1	0	0	3
	2°	13	4	0	0	17
	3°	17	11	3	6	37
	4°	7	10	4	4	25
	5°	10	7	2	1	20
	6°	4	8	1	3	16
	7°	5	12	1	2	20
	8°	3	14	1	0	18
Total		61	67	12	16	156

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
f) Quadro interativo	1°	5	2	0	1	8
	2°	9	12	0	2	23
	3°	5	13	0	0	18
	4°	13	7	1	3	24
	5°	4	9	1	6	20
	6°	4	10	1	2	17
	7°	0	8	4	1	13
	8°	21	5	5	1	32
Total		61	66	12	16	155

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
g) Folhas brancas	1°	11	0	1	1	13
	2°	10	4	1	2	17
	3°	4	10	3	2	19
	4°	8	11	0	4	23
	5°	5	16	4	3	28
	6°	6	10	1	0	17
	7°	10	7	1	1	19
	8°	8	9	1	3	21
	Total	62	67	12	16	157

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
h) Livros de consulta	1°	4	10	1	6	21
	2°	9	18	6	2	35
	3°	9	14	3	3	29
	4°	9	12	1	1	23
	5°	11	6	0	1	18
	6°	6	2	1	2	11
	7°	9	3	0	1	13
	8°	4	2	0	0	6
	Total	61	67	12	16	156

Tabela 16- Parte III - Questão 1

**Questão 2.** “Regista o que foi realizado em Área de Projeto (ex: sumário)?

	Alunos		Docentes		Total
	Privada	Pública	Privada	Pública	
	Frequência (n)				
Sim	57	30	11	17	115
Não	18	44	1	0	63
Total	75	74	12	17	178

Tabela 17- Parte III- Questão 2

**Questão 2.1.** “Se respondeu sim, indique a partir das modalidades apresentadas, o(s) formato(s) que utiliza e a sua respectiva frequência (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a) Registo no caderno individual b) Registo no caderno coletivo c) Registo só no quadro d) Registo numa ficha e) Outro tipo de registo. Qual?”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Caderno individual	Nunca	4	6	1	0	11
	Raramente	13	3	0	1	17
	Algumas vezes	27	5	3	2	37
	Muitas Vezes	7	3	3	4	17
	Sempre	9	11	4	8	32
Total		60	28	11	15	114

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Caderno coletivo	Nunca	41	19	7	4	71
	Raramente	4	3	1	1	9
	Algumas vezes	3	3	1	1	8
	Muitas Vezes	0	1	0	3	4
	Sempre	1	1	1	2	5
Total		49	27	10	11	97

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Quadro	Nunca	8	18	4	2	32
	Raramente	23	2	1	1	27
	Algumas vezes	17	4	3	3	27
	Muitas Vezes	4	1	1	0	6
	Sempre	2	2	2	2	8
Total		54	27	11	8	100

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Ficha	Nunca	31	2	2	1	36
	Raramente	9	1	1	1	12
	Algumas vezes	11	5	4	3	23
	Muitas Vezes	0	9	1	5	15
	Sempre	0	12	1	0	13
Total		51	29	9	10	99

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e) Outro	Nunca	20	0	0	1	21
	Raramente	2	1	0	0	3
	Algumas vezes	2	0	1	0	3
	Muitas Vezes	1	0	0	2	3
	Sempre	2	0	1	3	6
Total		27	1	2	6	36

e) Quais		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
Livro de ponto	Sempre	1	0	1	0	2
Prodesis	Sempre	0	0	0	1	1
Sumário digital	Sempre	0	0	0	1	1
Computador	Sempre	0	0	0	1	1
Sumário de grupo e Ata	Muitas Vezes	0	0	0	1	1
Total		1	0	1	4	6

**Tabela 18- Parte III – Questão 2.1**

**Questão 3.** “Relativamente a cada uma das seguintes Tarefas/Atividades/Projetos desenvolvidos na Área de Projeto, selecione os enunciados adequados e a frequência da sua realização (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a)Elaborar trabalhos escritos b) Elaborar trabalhos de pesquisa c) Preparar visitas de Estudo d) Realizar visitas de Estudo e) Dinamizar campanhas de solidariedade f) Dinamizar campanhas de sensibilização g) Preparar a comemoração de datas importantes h) Dinamizar concursos i) Participar em concursos j) Outras. Quais?”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Trabalhos escritos	Nunca	5	20	0	0	25
	Raramente	16	7	0	0	23
	Algumas vezes	43	20	7	5	75
	Muitas Vezes	13	12	2	10	37
	Sempre	1	14	3	2	20
Total		78	73	12	17	180

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Oficial	Privada	Oficial	
		Frequência (n)				
b) Trabalhos de pesquisa	Nunca	1	0	0	0	1
	Raramente	13	0	0	0	13
	Algumas vezes	32	6	1	0	39
	Muitas Vezes	20	37	7	12	76
	Sempre	12	32	4	5	53
Total		78	75	12	17	182

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Preparar visitas de estudo	Nunca	11	54	1	1	67
	Raramente	30	17	1	3	51
	Algumas vezes	27	2	5	10	44
	Muitas Vezes	7	0	3	0	10
	Sempre	3	0	1	1	5
Total		78	73	11	15	177

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Realizar visitas de estudo	Nunca	38	47	2	3	90
	Raramente	11	23	1	3	38
	Algumas vezes	19	2	6	7	34
	Muitas Vezes	7	0	1	1	9
	Sempre	3	1	1	0	5
Total		78	73	11	14	176

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e) Dinamizar campanhas de solidariedade	Nunca	36	54	1	0	91
	Raramente	13	10	1	4	28
	Algumas vezes	15	4	6	11	36
	Muitas Vezes	10	0	3	0	13
	Sempre	2	5	0	0	7
Total		76	73	11	15	175

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
f) Dinamizar campanhas de sensibilização	Nunca	19	48	0	0	67
	Raramente	37	8	2	1	48
	Algumas vezes	18	13	6	8	45
	Muitas Vezes	3	2	4	5	14
	Sempre	0	1	0	0	1
Total		77	72	12	14	175

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
g) Preparar a comemoração de datas importantes	Nunca	10	46	0	1	57
	Raramente	30	17	3	3	53
	Algumas vezes	27	4	5	6	42
	Muitas Vezes	5	4	2	3	14
	Sempre	6	1	1	0	8
Total		78	72	11	13	174

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
h) Dinamizar concursos	Nunca	37	55	1	3	96
	Raramente	19	12	6	8	45
	Algumas vezes	15	5	2	2	24
	Muitas Vezes	4	1	2	0	7
	Sempre	1	0	0	0	1
Total		76	73	11	13	173

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
i) Participar em concursos	Nunca	39	48	0	3	90
	Raramente	8	16	5	7	36
	Algumas vezes	17	5	4	3	29
	Muitas Vezes	4	0	2	0	6
	Sempre	3	1	0	0	4
Total		71	70	11	13	165

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
j) Outras	Nunca	3	5	0	0	8
	Raramente	4	0	0	0	4
	Algumas vezes	1	0	0	1	2
	Muitas Vezes	6	0	2	0	8
	Sempre	8	0	0	0	8
Total		22	5	2	1	30

i) Quais		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
Trabalhos manuais	Raramente	1	0	0	0	1
	Algumas vezes	1	0	0	0	1
	Muitas Vezes	6	0	0	0	6
	Sempre	8	0	0	0	8
Feiras	Raramente	2	0	0	0	2
Desenhos	Nunca	1	0	0	0	1
Atividades incluídas no Projeto curricular da escola	Muitas Vezes	0	0	1	0	1
Festas específicas da escola	Muitas Vezes	0	0	1	0	1
Atividades pontuais	Algumas vezes	0	0	0	1	1
Total		19	0	2	1	22

Tabela 19- Parte III- Questão 3

**Questão 4.** “Ainda em relação às Tarefas/Atividades/ Projetos desenvolvidos indique os enunciados que melhor correspondem à sua realidade e respectiva frequência (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a) Os temas foram propostos pelos alunos b) Os temas foram propostos pelos docentes c) Os temas foram propostos pela escola d) Os temas foram negociados entre docentes e alunos e) Os temas foram negociados entre os alunos”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Alunos	Nunca	13	31	0	0	44
	Raramente	17	11	0	0	28
	Algumas vezes	33	25	9	8	75
	Muitas Vezes	6	7	2	9	24
	Sempre	5	1	1	0	7
Total		74	75	12	17	178

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Docentes	Nunca	0	2	0	0	2
	Raramente	5	2	0	0	7
	Algumas vezes	21	10	6	6	43
	Muitas Vezes	26	32	6	10	74
	Sempre	24	27	0	0	51
Total		76	73	12	16	177

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Escola	Nunca	7	45	0	1	53
	Raramente	14	9	1	2	26
	Algumas vezes	30	10	5	7	52
	Muitas Vezes	19	8	6	2	35
	Sempre	6	2	0	0	8
Total		76	74	12	12	174

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Entre docentes e alunos	Nunca	3	31	0	0	34
	Raramente	13	12	0	2	27
	Algumas vezes	16	20	5	2	43
	Muitas Vezes	15	7	5	11	38
	Sempre	28	4	1	2	35
Total		75	74	11	17	177

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e) Entre alunos	Nunca	9	49	1	2	61
	Raramente	23	12	1	3	39
	Algumas vezes	13	11	6	4	34
	Muitas Vezes	9	1	3	3	16
	Sempre	20	0	0	1	21
Total		74	73	11	13	171

**Tabela 20 - Parte III- Questão 4**

**Questão 4.1.** “Indique as disciplinas implicadas, com registo da periodicidade, na realização das várias Tarefas/Actividades/ Projetos, na Área de Projeto (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a) Língua Portuguesa b) História e Geografia de Portugal c) Ciências da Natureza d) Matemática e) Língua Estrangeira -Inglês f) Educação Física g) Educação Moral e Religiosa Católica h) Educação e Visual e Tecnológica i) Educação Musical”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Língua Portuguesa	Nunca	48	48	0	0	96
	Raramente	16	9	0	1	26
	Algumas vezes	8	8	5	3	24
	Muitas Vezes	2	2	3	9	16
	Sempre	3	5	4	1	13
Total		77	72	12	14	175

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) História e Geografia de Portugal	Nunca	33	57	0	0	90
	Raramente	13	6	2	2	23
	Algumas vezes	23	4	8	7	42
	Muitas Vezes	7	6	2	3	18
	Sempre	1	0	0	0	1
Total		77	73	12	12	174

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Ciências da Natureza	Nunca	37	3	0	0	40
	Raramente	18	9	1	0	28
	Algumas vezes	20	20	7	5	52
	Muitas Vezes	2	31	4	11	48
	Sempre	0	10	0	0	10
Total		77	73	12	16	178

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Matemática	Nunca	25	64	0	3	92
	Raramente	27	4	4	4	39
	Algumas vezes	13	3	8	1	25
	Muitas Vezes	8	1	0	3	12
	Sempre	3	0	0	0	3
Total		76	72	12	11	171

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e) Inglês	Nunca	27	33	1	2	63
	Raramente	17	21	2	4	44
	Algumas vezes	24	15	9	5	53
	Muitas Vezes	7	1	0	3	11
	Sempre	1	1	0	0	2
Total		76	71	12	14	173

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
f) Educação Moral e Religiosa Católica	Nunca	50	61	2	2	115
	Raramente	9	4	3	5	21
	Algumas vezes	11	6	6	4	27
	Muitas Vezes	3	0	1	0	4
	Sempre	1	0	0	0	1
Total		74	71	12	11	168

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
g) Educação Visual e Tecnológica	Nunca	9	15	1	1	26
	Raramente	13	25	0	1	39
	Algumas vezes	23	17	4	5	49
	Muitas Vezes	14	12	6	8	40
	Sempre	18	5	1	0	24
Total		77	74	12	15	178

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
h) Educação Musical	Nunca	30	61	1	3	95
	Raramente	18	4	2	5	29
	Algumas vezes	9	5	7	2	23
	Muitas Vezes	18	1	2	1	22
	Sempre	1	0	0	0	1
Total		76	71	12	11	170

Tabela 21- Parte III- Questão 4.1

**Questão 4.2.** “Identifique as fontes e a respetiva frequência, que propõe aos seus alunos, visando as pesquisas pretendidas (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre):  
a) Livros (manuais, enciclopédias, revistas...) b) Internet c) Diálogo com os outros (ex.: entrevistas...) d) Outro (s). Qual (is)?”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Livros	Nunca	7	4	0	0	11
	Raramente	30	10	0	0	40
	Algumas vezes	27	33	1	1	62
	Muitas Vezes	9	19	8	11	47
	Sempre	4	8	3	5	20
Total		77	74	12	17	180

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Internet	Nunca	2	0	0	0	2
	Raramente	11	0	0	0	11
	Algumas vezes	16	6	0	0	22
	Muitas Vezes	29	36	9	13	87
	Sempre	17	31	3	4	55
Total		75	73	12	17	177

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Diálogo	Nunca	16	24	0	0	40
	Raramente	23	28	2	0	53
	Algumas vezes	26	14	6	10	56
	Muitas Vezes	7	2	4	4	17
	Sempre	2	2	0	1	5
Total		74	70	12	15	171

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Outro	Nunca	1	5	0	0	6
	Raramente	16	1	0	0	17
	Algumas vezes	1	0	1	0	2
	Muitas Vezes	0	0	0	0	0
	Sempre	1	0	0	0	1
Total		19	6	1	0	26

d)Quais		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
Saída pela localidade	Raramente	5	0	0	0	5
	Algumas vezes	1	0	0	0	1
Saída de campo	Raramente	11	0	0	0	11
Inquéritos	Algumas vezes	0	0	1	0	1
Total		17	0	1	0	18

**Tabela 22- Parte III- Questão 4.2**

**Questão 4.3.** “Identifique os locais e respectiva frequência que privilegia para as pesquisas dos seus alunos (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a) Na biblioteca b) Na sala de aula c) Em casa d) Outro(s). Qual(is)?”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Biblioteca	Nunca	17	9	0	0	26
	Raramente	29	15	0	0	44
	Algumas vezes	18	14	5	2	39
	Muitas Vezes	5	18	6	11	40
	Sempre	3	17	1	4	25
Total		72	73	12	17	174

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Sala de aula	Nunca	4	11	0	0	15
	Raramente	10	3	0	0	13
	Algumas vezes	16	8	3	2	29
	Muitas Vezes	24	30	9	11	74
	Sempre	24	19	0	2	45
Total		78	71	12	15	176

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Casa	Nunca	4	12	0	0	16
	Raramente	13	14	0	1	28
	Algumas vezes	28	26	9	7	70
	Muitas Vezes	18	10	2	6	36
	Sempre	9	8	0	2	19
Total		72	70	11	16	169

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Outro	Nunca	1	4	0	0	5
	Raramente	2	0	0	0	2
	Algumas vezes	1	0	1	0	2
	Muitas Vezes	1	0	2	0	3
	Sempre	0	1	0	0	1
Total		5	5	3	0	13

d) Quais		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
Casa de amigos	Muitas Vezes	1	0	0	0	1
Entrevistas de rua	Nunca	0	1	0	0	1
	Raramente	1	0	0	0	1
	Algumas vezes	1	0	0	0	1
Sala de informática	Muitas Vezes	0	0	2	0	4
	Sempre	0	1	0	0	1
Trabalho de campo	Algumas vezes	0	0	1	0	1
Total		3	2	3	0	10

**Tabela 23- Parte III- Questão 4.3**

**Questão 4.4.** “Pronuncie-se sobre o formato e frequência de apresentação dos trabalhos teóricos dos seus alunos (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a) Brochura b) Cartolina/cartaz c) Desdobrável d) Acetato e) Digital f) Outro formato. Qual?”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Brochura	Nunca	36	44	2	1	83
	Raramente	22	14	2	1	39
	Algumas vezes	14	12	7	8	41
	Muitas Vezes	1	3	1	1	6
	Sempre	3	0	0	0	3
Total		76	73	12	11	172

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Cartaz	Nunca	12	28	0	0	40
	Raramente	18	14	0	1	33
	Algumas vezes	36	22	8	7	73
	Muitas Vezes	9	9	4	7	29
	Sempre	1	0	0	0	1
Total		76	73	12	15	176

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Desdobrável	Nunca	26	38	2	2	68
	Raramente	30	11	1	0	42
	Algumas vezes	12	18	9	7	46
	Muitas Vezes	3	6	0	3	12
	Sempre	1	0	0	0	1
Total		72	73	12	12	169

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Acetato	Nunca	28	41	2	3	74
	Raramente	28	9	6	2	45
	Algumas vezes	15	13	4	2	34
	Muitas Vezes	1	8	0	2	11
	Sempre	1	2	0	0	3
Total		73	73	12	9	167

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e) Digital	Nunca	23	1	0	0	24
	Raramente	18	3	0	0	21
	Algumas vezes	15	6	3	3	27
	Muitas Vezes	13	29	6	10	58
	Sempre	4	32	3	2	41
Total		73	71	12	15	171

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
f) Outro	Nunca	0	0	0	0	0
	Raramente	0	0	0	0	0
	Algumas vezes	2	1	0	0	3
	Muitas Vezes	1	3	1	2	7
	Sempre	24	2	0	0	26
Total		27	6	1	2	36

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
Pinturas		1	0	0	1	2
Teatro		0	1	1	1	3
Vídeo		3	1	0	0	4
PowerPoint		0	1	0	0	1
Pinturas e modelos		8	0	0	0	8
Teatro e filme		0	2	0	0	2
Pintura, teatro e modelos		13	0	0	0	13
Total		25	5	1	2	33

**Tabela 24- Parte III - Questão 4.4**

**Questão 4.5.** “Indique, com a respectiva frequência, as metodologias seguidas na realização das tarefas/Actividades e Projetos (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a) Trabalho individual b) Trabalho de pares c) Trabalho de grupo d) Grande grupo -Turma e) Grande grupo-Inter-turmas f) Trabalho com a ajuda de um guião.”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Individual	Nunca	5	46	0	1	52
	Raramente	26	14	5	3	48
	Algumas vezes	29	11	3	8	51
	Muitas Vezes	13	2	2	1	18
	Sempre	4	1	1	0	6
Total		77	74	11	13	175

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Aos pares	Nunca	7	12	0	0	19
	Raramente	12	7	0	0	19
	Algumas vezes	25	20	6	6	57
	Muitas Vezes	25	19	6	8	58
	Sempre	9	16	0	1	26
Total		78	74	12	15	179

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Em grupo	Nunca	5	1	0	0	6
	Raramente	4	0	0	0	4
	Algumas vezes	17	10	1	1	29
	Muitas Vezes	39	29	10	13	91
	Sempre	12	34	1	3	50
Total		77	74	12	17	180

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Turma	Nunca	8	58	0	2	68
	Raramente	13	11	3	3	30
	Algumas vezes	23	3	3	4	33
	Muitas Vezes	21	1	5	2	29
	Sempre	11	0	0	0	11
Total		76	73	11	11	171

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e) Inter-turma	Nunca	12	67	0	3	82
	Raramente	4	4	4	5	17
	Algumas vezes	16	2	4	1	23
	Muitas Vezes	14	0	3	0	17
	Sempre	27	0	0	0	27
Total		73	73	11	9	166

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
f) Guião	Nunca	34	22	2	0	58
	Raramente	22	13	1	1	37
	Algumas vezes	14	19	5	4	42
	Muitas Vezes	3	11	4	8	26
	Sempre	1	7	0	2	10
Total		74	72	12	15	173

**Tabela 25- Parte III- Questão 4.5**

**Questão 4.6.** “Indique, com a respetiva frequência, o local de apresentação/ divulgação dos Trabalhos/ Projetos (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a) Turma b) Escola c) Espaço comunitário (ex: Biblioteca Municipal...) d) Internet e) Não é divulgada”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Turma	Nunca	2	1	0	0	3
	Raramente	16	4	0	0	20
	Algumas vezes	20	8	1	1	30
	Muitas Vezes	24	4	6	6	40
	Sempre	16	57	5	10	88
Total		78	74	12	17	181

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Escola	Nunca	12	39	0	1	52
	Raramente	14	14	1	2	31
	Algumas vezes	31	6	6	7	50
	Muitas Vezes	12	5	4	2	23
	Sempre	8	7	1	1	17
Total		77	71	12	13	173

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Espaço comunitário	Nunca	37	59	2	3	101
	Raramente	17	5	3	5	30
	Algumas vezes	11	5	4	0	20
	Muitas Vezes	4	0	2	1	7
	Sempre	3	0	0	0	3
Total		72	69	11	9	161

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
d) Internet	Nunca	42	38	4	5	89
	Raramente	13	7	3	2	25
	Algumas vezes	12	12	2	2	28
	Muitas Vezes	5	9	1	1	16
	Sempre	1	5	0	0	6
Total		73	71	10	10	164

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
e) Não divulgados	Nunca	25	45	5	3	78
	Raramente	30	5	0	2	37
	Algumas vezes	3	3	1	1	8
	Muitas Vezes	1	1	0	0	2
	Sempre	2	0	0	0	2
Total		61	54	6	6	127

Tabela 26- Parte III- Questão 4.6

**Questão 4.7.**”Indique, na tabela a seguir, a frequência dos momentos de auto - avaliação do trabalho desenvolvido em Área de Projeto (Nunca, Raramente, Algumas vezes, Muitas vezes, Sempre): a) No final de cada aula b) No final de cada trabalho/Projeto c) No final do período letivo”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
a) Final da aula	Nunca	43	47	0	0	90
	Raramente	17	10	3	1	31
	Algumas vezes	10	6	6	6	28
	Muitas Vezes	2	2	2	4	10
	Sempre	3	2	0	1	6
Total		75	67	11	12	165

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
b) Final do Trabalho/Projeto	Nunca	13	21	0	0	34
	Raramente	6	2	0	0	8
	Algumas vezes	17	14	0	1	32
	Muitas Vezes	15	14	3	4	36
	Sempre	23	21	9	11	64
Total		74	72	12	16	174

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
c) Final do período lectivo	Nunca	2	14	0	0	16
	Raramente	6	4	0	0	10
	Algumas vezes	11	9	0	0	20
	Muitas Vezes	10	8	2	4	24
	Sempre	47	40	10	12	109
Total		76	75	12	16	179

**Tabela 27- Parte III- Questão 4.7**

**Questão 5.** “Hierarquize, utilizando a numeração de 1 (mais importante) a 12 (menos importante), as aprendizagens que os alunos mobilizam no desenvolvimento da Área Curricular Não Disciplinar Área de Projeto. a) Aquisição de hábitos e métodos de trabalho b) Aquisição de técnicas (ex resumo) c) Organização de materiais d) Desenvolvimento da autonomia e) Organização das ideias f) Desenvolvimento do espírito crítico g) Desenvolvimento da expressão oral h) Desenvolvimento no uso das TIC (ex: computador) i) Desenvolvimento da expressão escrita j) Desenvolvimento das relações interpessoais l) Aquisição de conhecimentos/conteúdos m) Desenvolvimento da criatividade n) Outras. Quais?”

	Alunos	Docentes	Pública	Privada
Aquisição de hábitos e métodos de trabalho	1º 24%	1º 30%	1º 19%	1º 31%
Aquisição de técnicas	12º 12%	5º 19%	12º 18%	7º 14%
Organização de materiais	2º 15%	8º 18%	9º 16%	2º 17%
Desenvolvimento da autonomia	10º 12%	1º / 2º 18%	9º / 10º 13%	8º/2º 14%
Organização de ideias	1º 16%	4º 18%	1º 13%	1º 17%
Desenvolvimento do espírito crítico	9º 13%	3º 22%	5º/9º 12%	9º 14%
Desenvolvimento da expressão oral	5º 15%	3º 18%	5º 14%	3º / 5º / 6º 14%
Desenvolvimento no uso das TIC	12º 15%	10º / 12º 15%	1º/4º 15%	12º 25%
Desenvolvimento da expressão escrita	4º 13%	7º 22%	4º 14%	7º 15%
Desenvolvimento das relações interpessoais	11º 15%	12º 22%	12º 16%	11º 17%
Aquisição de conhecimento/conteúdos	11º 13%	10º 22%	9º 13%	10º 17%
Desenvolvimento da criatividade	5º 12%	2º 15%	1º/5º 12%	8º 11%

**Tabela 28- Parte III- Questão 5**

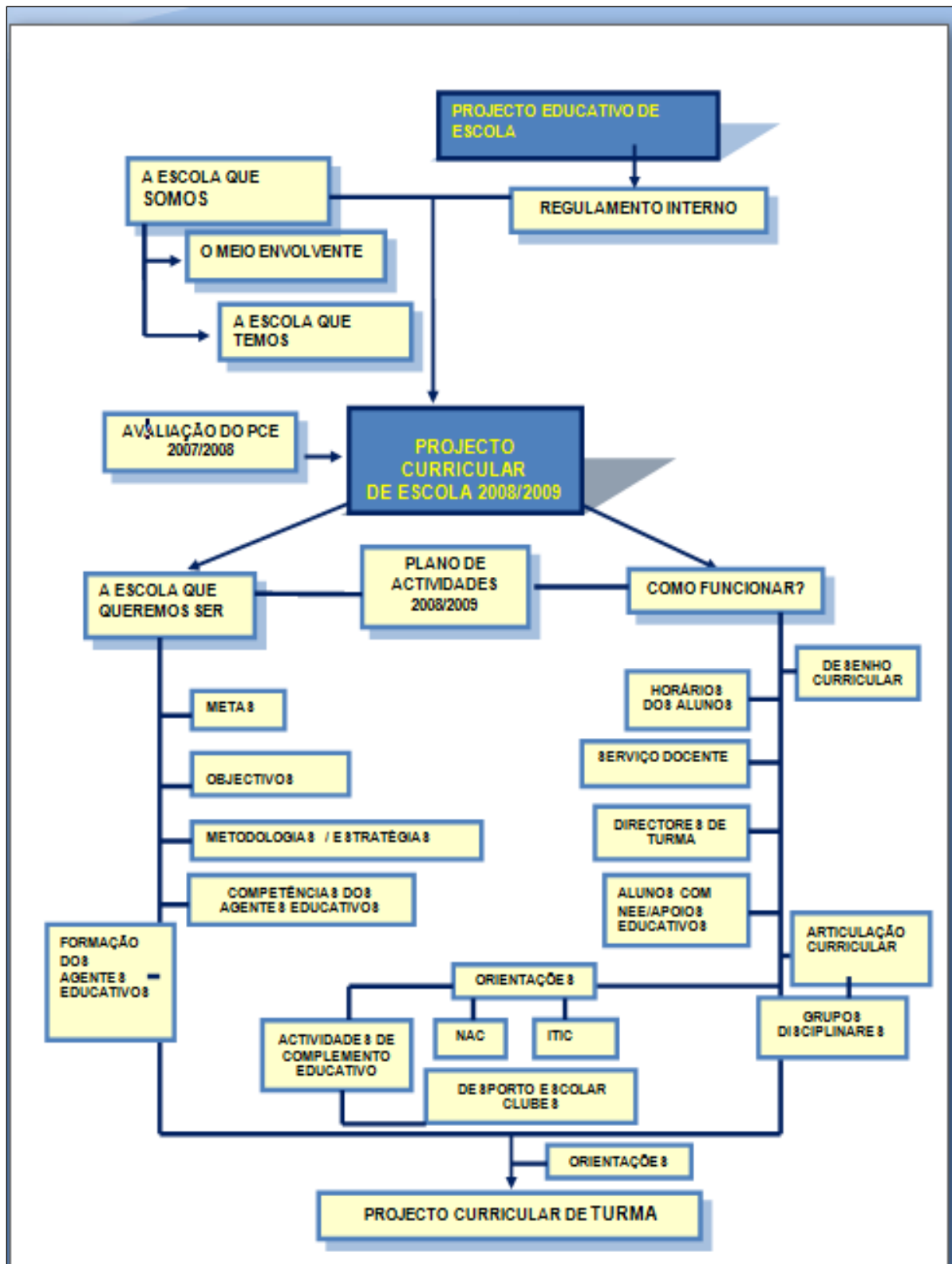
**Questão 6.** “Numa escala de 1 a 5 (1- pouca e 5- muita) classifique a importância da Área de Projeto no desenvolvimento das competências definidas pelo Ministério da Educação, para o final do Ensino Básico.”

		Alunos		Docentes		Total
		Privada	Pública	Privada	Pública	
		Frequência (n)				
Classificação	1	2	0	0	0	2
	2	0	1	0	0	1
	3	9	5	3	3	20
	4	27	27	7	8	69
	5	39	38	2	6	85
Total		77	71	12	17	177

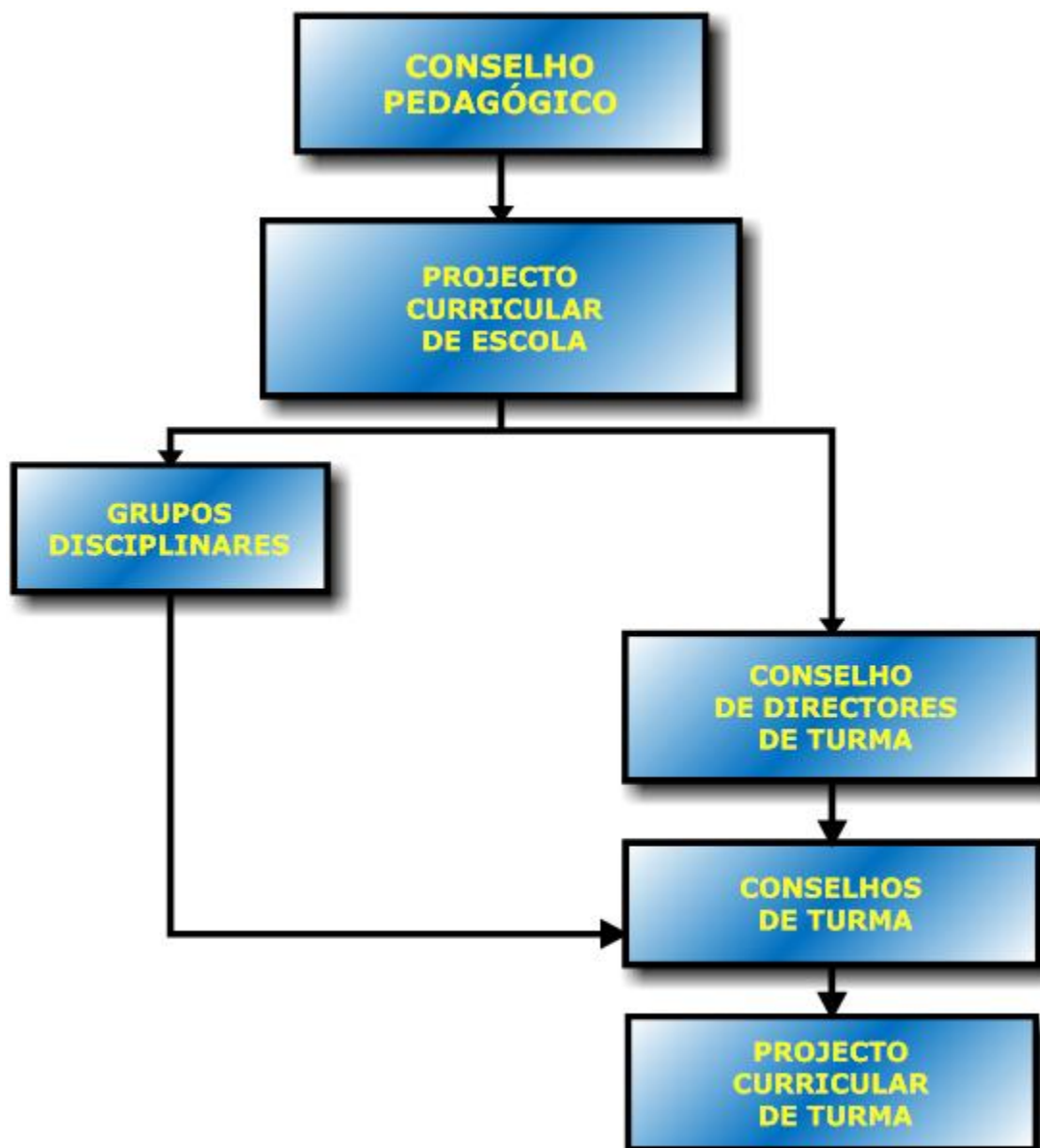
**Tabela 29- Parte III- Questão 6**

## **Anexo VI**

### **Organigramas da Escola A- Privada**

Organograma da Escola A<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Fonte: Projeto educativo da Escola A

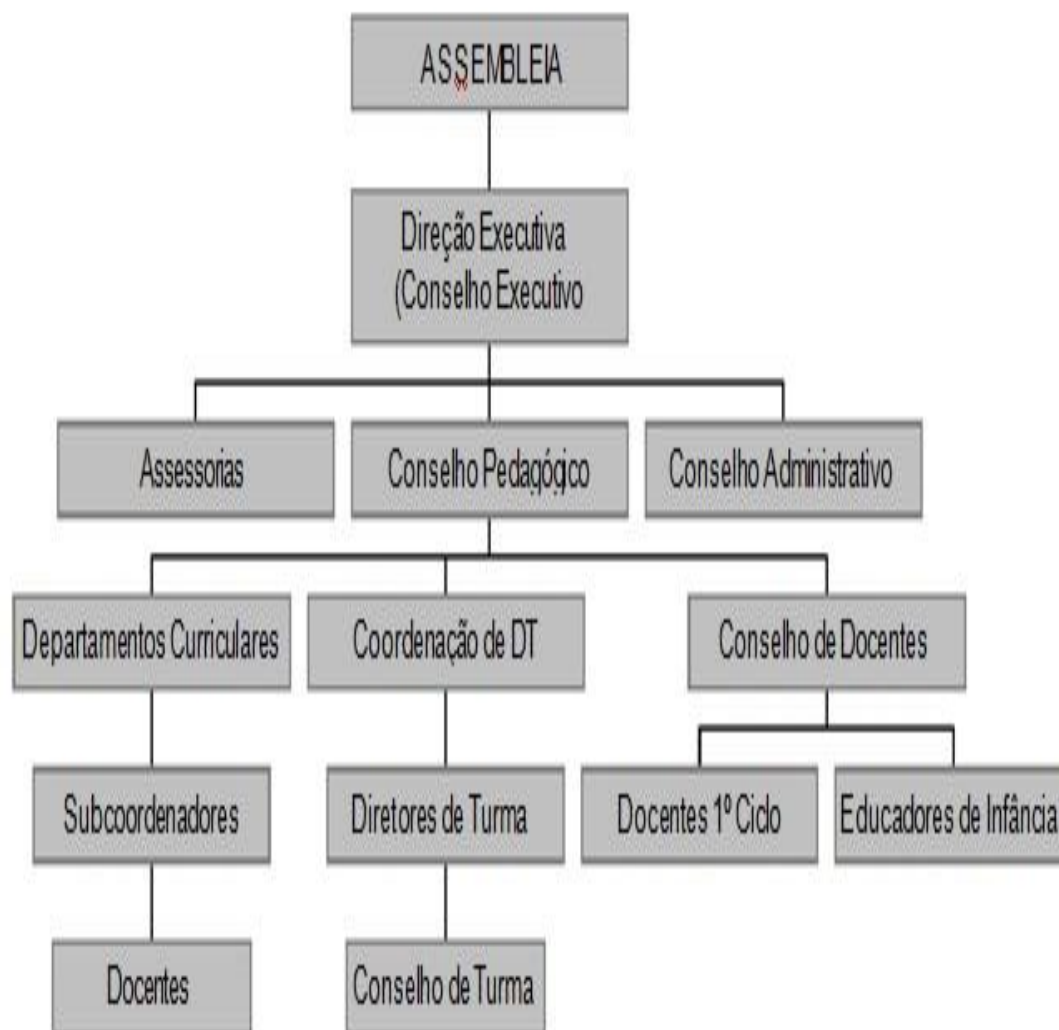


Organigrama da Escola A<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Fonte: Projeto Curricular de Escola - Escola A- Privada

## **Anexo VII**

### **Organigrama da Escola B – Pública**



**Organograma da Escola B<sup>3</sup>**

<sup>3</sup> Fonte: Projeto educativo da Escola B

## **Anexo VII**

### **Síntese do questionário aplicado aos alunos**

	Idade Sexo
<b>A Área de Projeto na minha escola</b>	Existência de Espaço próprio Não Existência (Espaços em falta) Existência de materiais e equipamentos na escola Não existência (materiais e equipamentos em falta) Local onde se leciona a Área de Projeto Adequação do espaço utilizado Razões da falta de adequação do espaço Adequação da carga horária Razões da falta de adequação da carga horária
<b>A Área de Projeto no contexto sala de aula</b>	Listagem de Equipamentos e materiais necessários em situação de aula Sumário no final da aula: Modalidades de registo e frequência Tarefas/atividades/Projetos Diversidade e frequência Modalidades de escolha da temática e frequência Disciplinas implicadas e frequência Fontes utilizadas e frequência Espaço para pesquisa e frequência Forma e frequência das apresentações /divulgações Metodologias utilizadas e frequência Locais de apresentação/ divulgação e frequência Frequência dos momentos de autoavaliação Forma e frequência dos momentos de autoavaliação Importância das aprendizagens realizadas (escala 1 a 5) Aquisição de hábitos e métodos de trabalho Organização de materiais Organização das ideias Desenvolvimento da expressão oral Desenvolvimento da expressão escrita Aquisição de conhecimentos/conteúdos Desenvolvimento da criatividade Aquisição de técnicas Desenvolvimento da autonomia Desenvolvimento do espírito crítico Desenvolvimento no uso das Tecnologias de informação e comunicação Relacionamento interpessoal Outras  Importância da Área de Projeto no desenvolvimento das competências definidas pelo ME, para o final do Ensino Básico (escala 1 a 5)

Quadro 1- Síntese e sistematização dos aspetos considerados na versão do questionário aplicado aos alunos.

## **Anexo IX**

### **Síntese do questionário aplicado aos docentes**

<p><b>Dados pessoais e profissionais</b></p>	<p>Idade/sexo  Grupo de docência  Tempo de serviço docente  Categoria profissional /Grupo disciplinar  Cargo (s) desempenhados  Área (s) Curricular (es) lecionada(s) nas turmas em estudo  Leciona Área de Projeto na turma em estudo  Não leciona à turma em estudo, mas já lecionou Área de Projeto  Se leciona ou lecionou dar opinião (escala de 1 a 5) sobre:  Conhecimento das orientações do ME para esta Área  Aplicação das orientações do ME para esta Área  Conhecimento das orientações específicas da escola  Aplicação das orientações da escola  Ter formação específica nesta Área  Importância da formação nesta Área  Importância da existência de par pedagógico  Importância da planificação em Conselho de Turma</p>
<p><b>A Área de Projeto na minha escola</b></p>	<p>Existência de Espaço Próprio  Não Existência (Espaços em falta)  Existência de materiais e equipamentos na escola  Não existência (materiais e equipamentos em falta)  Local onde se leciona a Área de Projeto  Adequação do espaço utilizado  Razões da falta de adequação do espaço  Adequação da carga horária  Razões da falta de adequação da carga horária</p>
<p><b>A Área de Projeto no contexto sala de aula</b></p>	<p>Listagem de Equipamentos e materiais necessários em situação de aula  Sumário no final da aula:  Modalidades de registo e frequência  Tarefas/atividades/Projetos  Diversidade e frequência  Modalidades de escolha da temática e frequência  Disciplinas implicadas e frequência  Fontes utilizadas e frequência  Espaço para pesquisa e frequência  Forma e frequência das apresentações /divulgações  Metodologias utilizadas e frequência  Locais de apresentação/ divulgação e frequência  Frequência dos momentos de autoavaliação  Forma e frequência dos momentos de autoavaliação Importância das aprendizagens realizadas (escala 1 a 5)  Aquisição de hábitos e métodos de trabalho  Organização de materiais  Organização das ideias  Desenvolvimento da expressão oral  Desenvolvimento da expressão escrita  Aquisição de conhecimentos/conteúdos  Desenvolvimento da criatividade  Aquisição de técnicas (ex resumo)  Desenvolvimento da autonomia  Desenvolvimento do espírito crítico  Desenvolvimento no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação  Relacionamento interpessoal  Outras  Importância da Área de Projeto no desenvolvimento das competências definidas pelo ME, para o final do Ensino Básico (escala 1 a 5)</p>

**Quadro 2- Síntese e sistematização dos aspetos considerados na versão do questionário aplicado aos docentes.**

## **ANEXO X**

**Desenho curricular das Escolas A e B no ano letivo 2008/09**

Desenho curricular (2º ciclo) – Escola A – Privada <sup>4</sup>							Desenho curricular (2º ciclo) – Escola B – Pública <sup>5</sup>						
ÁREAS curriculares]	COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA SEMANAL (x 90 min)			Carga horária semanal (X 90 min)						
		5º ANO	6º ANO	5º ANO	6º ANO	TOTAL CICLO	Componentes do currículo		5.º Ano	6.º Ano	Total ciclo		
Línguas e Estudos Sociais	Língua Portuguesa	90 + 90 + 45	90 + 90 + 45	5,5	5,5	11	<i>Educação para a cidadania</i>	<i>Áreas curriculares disciplinares</i>	5.º Ano	6.º Ano	Total ciclo		
	Língua Estrangeira - Inglês	90 + 45	90 + 45						5,5	6	11,5		
	História e Geografia de Portugal	90 + 45	90 + 45						90 + 90 + 45	90 + 90 + 45	11,5		
Matemática e Ciências da Natureza	Matemática	90 + 90	90 + 90	3,5	3,5	7		<i>Áreas curriculares disciplinares</i>	Línguas e Estudos Sociais	5,5	6	11,5	
	Ciências da Natureza	90 + 45	90 + 45						Língua Portuguesa	90 + 90 + 45	90 + 90 + 45		11,5
Educação Física Artística e Tecnológica	Ed. Visual e Tecnológica	90 + 90	90 + 90	4,5	4,5	9		<i>Áreas curriculares disciplinares</i>	Língua Estrangeira	90 + 45	90 + 90	11,5	
	Educação Musical	90	90						História e Geografia de Portugal	90 + 45	90 + 45		11,5
	Educação Física	90 + 45	90 + 45						Matemática e Ciências	3,5	3,5	11,5	
Área de Projecto		90	90	1	1	2			Matemática	90 + 90	90 + 90	11,5	
Formação Cívica		90	90	1	1	2			Ciências da Natureza	90 + 45	90 + 45		11,5
Estudo Acompanhado		90	90	1	1	2			Educação Artística e Tecnológica	3	3	6	
Educação Moral e Religiosa Católica		45	45	0,5	0,5	1			Educação Visual e Tecnológica	90 + 90	90 + 90		6
TOTAL				17	17	34			Educação Musical	90	90		6
									Educação Física	1,5	1,5	3	
									Formação Pessoal e Social	3	2,5		3
									<i>Áreas curriculares não disciplinares</i>			5,5	
									Área de Projecto	90	90		5,5
									Estudo Acompanhado	90+45	90		5,5
									Formação Cívica	45	45	5,5	

<sup>4</sup> Documento extraído do PCE da escola A

<sup>5</sup> Documento extraído do PCA da escola B

## **Anexo XI**

**Desenho curricular da Escola A no ano letivo 2012/13**

---

**DESENHO CURRICULAR DA ESCOLA A – PRIVADA (2º ciclo)**
**ANO LETIVO 2012/2013**

Áreas Disciplinares / Disciplinas ↓	5º Ano	6º Ano
<b>Línguas e Estudos Sociais:</b>		
Português	3 Blocos - 270 min	3 Blocos - 270 min
Inglês	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min
História e Geografia de Portugal	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min
<b>Matemática e Ciências:</b>		
Matemática	3 Blocos - 270 min	3 Blocos - 270 min
Ciências Naturais	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min
<b>Educação Artística e Tecnológica:</b>		
Educação Visual	1 Blocos - 90 min	1 Blocos - 90 min
Educação Tecnológica	1 Blocos - 90 min	1 Blocos - 90 min
Educação Musical	1 Blocos - 90 min	1 Blocos - 90 min
<b>Educação Física:</b>		
Educação Física	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min
<b>Educação Moral e Religiosa:</b>		
Educação Moral e Religiosa Católica	0,5 Bloco - 45 min	0,5 Bloco - 45 min
<b>Oferta Complementar</b>		
Área de Projeto	1 Bloco - 90 min	1 Bloco - 90 min
<b>TOTAL</b>	<b>16,5 Blocos – 1485 min</b>	<b>16,5 Blocos – 1485 min</b>

## DESENHO CURRICULAR DA ESCOLA A - PRIVADA

### ANO LETIVO 2012/2013 (3º ciclo)

Áreas Disciplinares ↓	7º Ano	8º Ano	9º Ano
<b>Português</b>	2,5 Blocos - 225 min	2,5 Blocos - 225 min	2,5 Blocos - 225 min
<b>Línguas Estrangeiras:</b>			
Inglês	1,5 Blocos - 135 min	1 Bloco - 90 min	1,5 Blocos - 135 min
Língua Estrangeira II - Francês	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min	1 Bloco - 90 min
<b>Ciências Humanas e Sociais</b>			
História	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min
Geografia	1 Blocos - 90 min	1 Bloco - 90 min	1,5 Blocos - 135 min
<b>Matemática</b>	2,5 Blocos - 225 min	2,5 Blocos - 225 min	2,5 Blocos - 225 min
<b>Ciência Físicas e Naturais:</b>			
Ciências Naturais	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min
Ciências Físico-Químicas	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min
<b>Expressões e Tecnologias:</b>			
Educação Visual	1 Bloco - 90 min	1 Bloco - 90 min	1,5 Blocos - 135 min
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	1 Bloco - 90 min	1 Bloco - 90 min	
Educação Musical	1 Bloco - 90 min	1 Bloco - 90 min	
Educação Física	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min	1,5 Blocos - 135 min
<b>Oferta Complementar:</b>			
Área de Projeto	0,5 Blocos – 45 min	0,5 Blocos – 45 min	0,5 Blocos – 45 min
<b>TOTAL</b>	<b>17,5 Blocos – 1575 min</b>	<b>17 Blocos – 1530 min</b>	<b>17 Blocos – 1530 min</b>

Fonte: Projeto Curricular de Escola