

Contribuição da UAb para a Implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: O papel do Repositório Institucional

Madalena Carvalho

Universidade Aberta, Portugal

maria.carvalho@uab.pt

Sandra Caeiro

Universidade Aberta, Portugal

scaeiro@uab.pt

Resumo

O trabalho apresenta uma reflexão sobre desafios e oportunidades dos repositórios institucionais enquanto sistemas de informação que permitem gerar indicadores aplicáveis à gestão das organizações. Pretende-se, a partir de indicadores colhidos e analisados de modo sistemático ao longo dos dois últimos anos, demonstrar a relevância do repositório institucional da Universidade Aberta (UAb) – Repositório Aberto enquanto sistema de apoio à gestão no que se relaciona com o desenvolvimento sustentável. A UAb avalia, de forma sistemática, o desempenho da Sustentabilidade da Instituição, sendo a análise da produção científica uma das formas. Partindo da monitorização relativa ao reporte de Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS das Nações Unidas, na produção científica do Repositório Aberto, perspetiva-se a relevância deste processo para obter indicadores relativos ao compromisso da produção UAb para com os ODS e, a partir daí, ao desempenho da produção científica sobre sustentabilidade na Instituição. Descreve-se o processo de recolha, análise e interpretação dos dados. Efetua-se uma análise da representatividade dos ODS, globalmente e segmentada por tipologia de comunidades. O reporte dos ODS da produção revela-se um bom indicador para efetuar uma correta e rápida avaliação do desempenho da sustentabilidade da Instituição, numa das suas componentes

fundamentais: Investigação e Ensino, sendo que as publicações evidenciam o alinhamento com as principais áreas de atuação da UAb.

Palavras-chave

Universidade Aberta. Repositório Aberto. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Produção científica

UAb contribution to the Sustainable Development Goals implementation: the role of the institutional repository

Abstract

The research presents a reflection on the challenges and opportunities of institutional repositories as information systems that make it possible to produce indicators applicable to the management of organizations. Based on indicators collected and analyzed systematically over the past two years, the aim is to demonstrate the relevance of the institutional repository of Universidade Aberta (UAb) – Open Repository as a management support system. The UAb systematically assesses the Institution's Sustainability performance, being one of the ways the analysis of scientific production. Based on the monitoring of the reporting of Sustainable Development Goals – SDGs of the United Nations, in the scientific production of the Open Repository, the relevance of this process is to obtain indicators related to the commitment of UAb production to the SDGs and, from there, the performance of scientific production on sustainability in the Institution. The process of data collection, analysis and interpretation is described. An analysis of the representativeness of the SDGs is carried out, globally and segmented by typology of communities. The reporting of the production SDGs have shown to be a good indicator to carry out a correct and rapid assessment of the Institution's sustainability performance, in one of its fundamental components: Research and Education, with the publications showing the alignment with the main areas of activity of the UAb (SDG 4 and 9).

Keywords

Universidade Aberta. Open Repository; SDG; Scientific production

Referencial teórico e contextualização

A comunidade acadêmica e científica tem uma responsabilidade na criação de oportunidades, procura de soluções e em encontrar respostas no sentido do desenvolvimento sustentável, em particular a capacidade de corresponder e contribuir para superar os 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pelas Nações Unidas na Agenda 2030 (UN, 2016). Portugal através do Instituto Nacional de Estatística monitoriza a implementação dos ODS a nível nacional (INE, 2021). A nível local a Plataforma ODS Local monitoriza os contributos e progressos de cada Município em relação aos ODS (ODSLocal, 2021). Em particular as instituições de Ensino Superior através dos seus diversos serviços, estratégias e políticas têm um papel primordial na implementação de iniciativas e práticas para o Desenvolvimento Sustentável (Kapitulcinová et al., 2018). Essa implementação pode ser efetuada em diferentes dimensões, de acordo com uma abordagem holística, como por exemplo na educação, nas operações no campus e gestão de organização, na ligação com a comunidade externa, e na investigação (SDSN, 2020).

A Universidade Aberta de Portugal (UAb) tem vindo a desenvolver trabalho sobre a avaliação do desempenho da sustentabilidade da instituição, desempenho esse avaliado de forma integrada, conforme já realçado em trabalhos anteriores (Carvalho e Caeiro, 2021). Para o efeito, a UAb submeteu a avaliação desse desempenho através da utilização de uma ferramenta específica para Instituições de Ensino Superior (STARS – Sustainability Tracking Assessment & Rating System) (Caeiro et al., 2020). Em 2020 a UAb submeteu a avaliação no âmbito do THE: The World University Rankings que se baseia em indicadores para avaliação do progresso das Universidades em relação à implementação dos ODS nas áreas do ensino, investigação, transferência de conhecimento, e perspectiva internacional. Estas avaliações têm permitido identificar propostas de melhoria ao desempenho da sustentabilidade da UAb. A implementação dos ODS é também uma preocupação referenciada no plano estratégico da instituição (UAb, 2020).

Nesta linha de atuação, a partir de 2019, todos os depósitos efetuados no Repositório Aberto podem ser identificados de acordo com os objetivos do Desenvolvimento Sustentável, tendo sido realizadas ações sensibilização e formação junto dos autores.

O objetivo deste trabalho foi assim avaliar a relevância do Repositório Aberto como sistema de informação que permite obter indicadores aplicáveis à gestão da Instituição, em relação ao cumprimento da Agenda 2030. Em particular pretendeu-se: i) Monitorizar a implementação do Desenvolvimento Sustentável na Universidade; ii) Perspetivar a relevância do Repositório como sistema de informação que permite obter indicadores aplicáveis à gestão; iii) Avaliar as áreas em que a UAb pode apostar na oferta formativa e na investigação.

Metodologia

Para identificar a representatividade de cada ODS no conjunto e em cada comunidade e coleção do Repositório bem como as variáveis de depósito dos autores, efetua-se uma análise quantitativa dos dados de depósito durante os anos de 2020 e 2021.

Aferiu-se os ODS mais referenciados, global e setorialmente (auto-arquivo, produção acadêmica, produção institucional e recursos educacionais abertos), analisou-se a existência de tendências ou padrões, inerentes às diferentes tipologias de depósito (auto depósito ou depósito mediado), efetuou-se uma análise comparativa das dinâmicas evidenciadas pelas diferentes comunidades e o nível de compromisso dos autores para com a temática. Para avaliar a relevância dos resultados enquanto elementos de suporte à decisão superior, estes foram analisados face às necessidades práticas da UAb no que concerne à oferta formativa e ao desenvolvimento interno de linhas de investigação.

Resultados

Os dados evidenciam a relevância do trabalho desenvolvido e a maior adesão dos autores face aos dados analisados anteriormente (Carvalho e Caeiro, 2020). O compromisso dos autores para com a classificação das suas publicações é evidente e atesta a relevância do Repositório Aberto enquanto sistema de informação gerador de indicadores de apoio à estratégia e à gestão da Instituição, em particular no âmbito da implementação dos ODS a nível da produção científica na instituição, incluindo a produção de materiais pedagógicos e o desenvolvimento de dissertações e teses (ver figura 1).

Apesar das publicações se inserirem numa grande diversidade de ODS, o ODS 4: Educação de Qualidade, surge de modo bastante destacado nas diferentes tipologias de comunidades seguido do ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestruturas (Figura 2). Esta representatividade evidencia o alinhamento da produção académica e científica dos autores com a estratégia política da Instituição. Observando por comunidades verifica-se que a comunidade na área de Ambiente e Sustentabilidade é a que mais reporta os ODS, comparativamente com outras áreas com menor afinidade ou sensibilidade para com a temática dos ODS (figura 3).

Auto Arquivo | Percentagem Identificação ODS 2020 | 2021

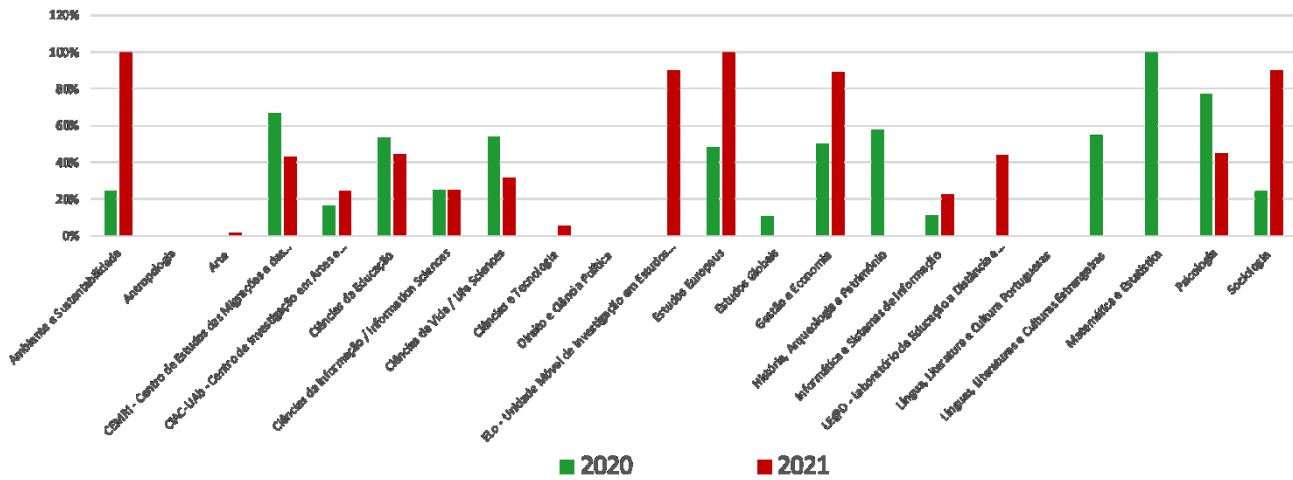


Figura 1 - Evolução de 2020 para 2021 em relação à identificação dos ODS em auto-arquivo nas diferentes comunidades

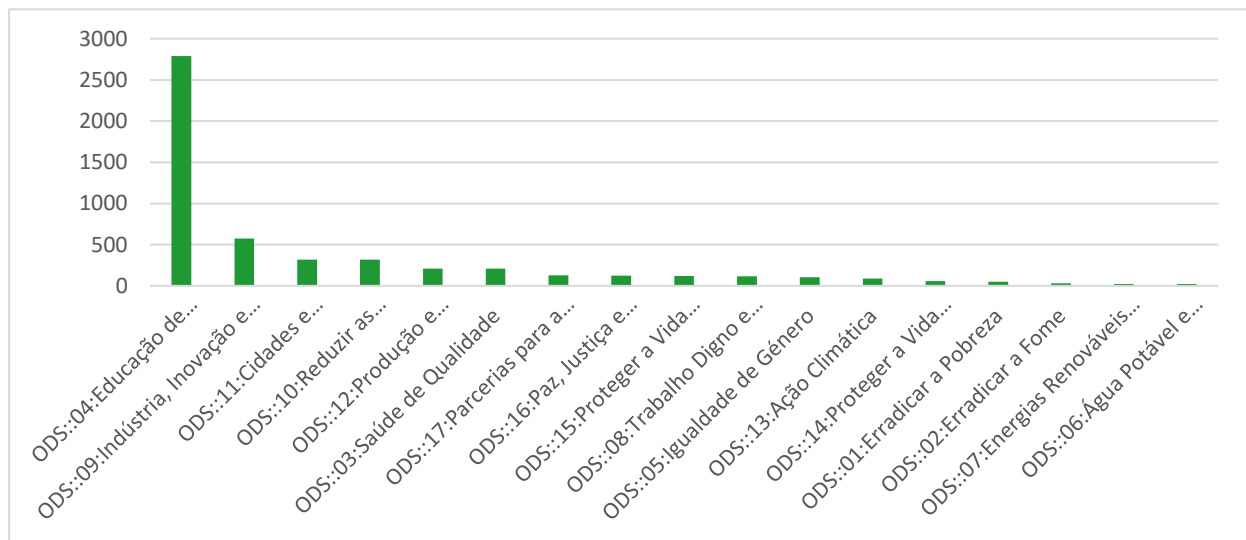


Figura 2 - Análise dos ODS em todo o repositório.

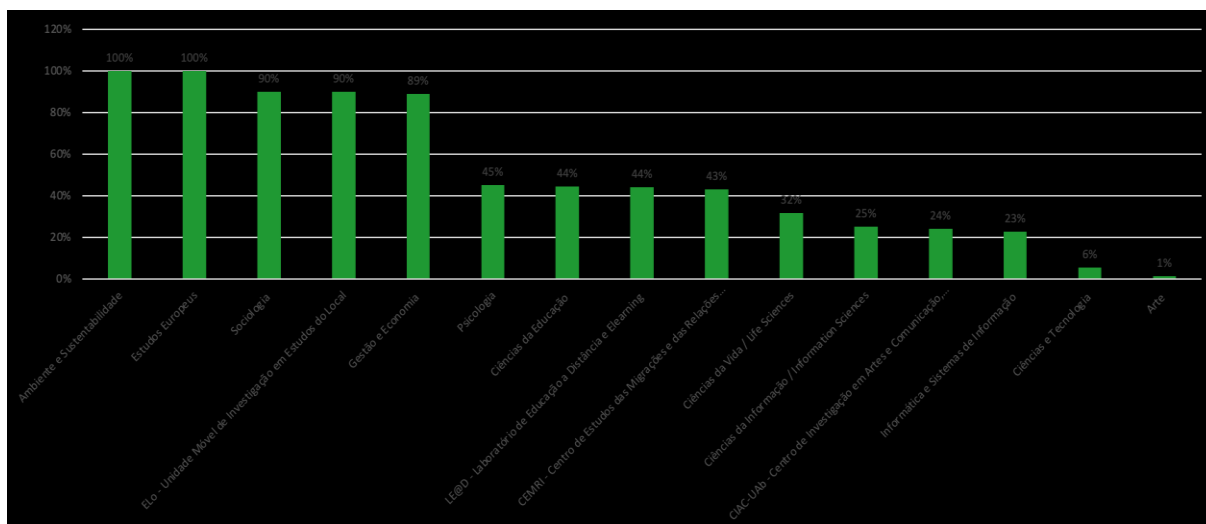


Figura 3 – Percentagem de depósitos com indicação dos ODS, por comunidade científica.

De entre as áreas em foco, a UAb pode contribuir para melhorar a investigação nos diferentes ODS, em particular na área da sustentabilidade (tendo em conta que tem muita formação nessa área) e relacioná-los com a Indústria, Inovação e Infraestruturas (ODS 9), onde se continua a evidenciar uma forte contribuição científica.

A instituição deve continuar a apostar em áreas como a igualdade de género, transferência do conhecimento e cooperação regional e internacional (como demonstrado no Multiranking 2021 e no THE Times Ranking)¹.

Considerações finais

Em função dos dados evidenciados ao longo dos dois últimos anos, consideramos que a decisão de requerer que os autores efetuem a identificação das suas publicações de acordo com os ODS, nos depósitos efetuados no Repositório Aberto constitui-se como uma boa prática para obter indicadores relativos ao compromisso da investigação produzida na UAb para com os ODS. As publicações incidem sobre o ODS 4 e o ODS 9 o que evidencia o seu alinhamento com a principal área de atuação da Universidade.

Em termos globais, consideramos que o trabalho empreendido permite monitorizar a forma como a instituição está a dar resposta aos compromissos da Agenda 2030 ligando com rankings onde a UAb tem participado. A UAb deve ainda continuar a investir na formação e sensibilização dos autores sobre as vantagens de reportarem os ODS em que incidem as publicações disponibilizadas no Repositório.

¹ Ver resultados dos rankings em: <https://www.umultirank.org/study-at/open-university-portugal-rankings> e <https://www.timeshighereducation.com/datapoints/universidade-aberta/impact/overview>

Referências

Caeiro, S., Hamón, L. A., Martins, R., & Aldaz, C., E. (2020). Sustainability assessment and benchmarking in higher education institutions: a critical reflection. *Sustainability*, 12(2), 543. <https://doi.org/10.3390/su12020543>

Carvalho, M., & Caeiro, S. (2021). O Repositório e o compromisso da Universidade Aberta com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. *Páginas a&b*. Série 3, (especial ConfOA), 197-202. <https://doi.org/10.21747/21836671/pagnesp> .

Kapitulcinová, D., AtKisson, A., Perdue, J., & Will, M. (2018). Towards integrated sustainability in higher education: mapping the use of the accelerator toolset in all dimensions of university practice. *Journal of Cleaner Production*. 172, 4367–4382. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.05.050>.

Lozano, R., Ceulemans, K., Alonso–Almeida, M., Huisingh, D., Lozano, F. J., Was, T., Lambrechts, W., Lukman, R., & Hugé, J. (2015). A Review of commitment and implementation of sustainable development in higher education: results from a worldwide survey. *Journal of Cleaner Production*. 108, 1–18. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.09.048>.

Plataforma ODSlocal. (2021). Plataforma Municipal dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. <https://odslocal.pt>

Instituto Nacional de Estatística. (2021). *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030: indicadores para Portugal: 2010–2020*. INE, https://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_publicacoes&PUBLICACOESpub_boui=280981585&PUBLICACOESmodo=2

United Nations. (2020). *Accelerating education for the SDGs in universities: a guide for universities, colleges and tertiary and higher education institutions*. Sustainable Development Solutions Network (SDSN). <https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions>

United Nations. (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*: [(A/RES/70/1)]. <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld/publication>.

Oliveira, C. P. (2020). Plano estratégico da Universidade Aberta 2019-2023: por uma Universidade Aberta ao mundo, inovadora e sustentável. Universidade Aberta, 31p. <https://doi.org/10.34627/c1ab-p872> .