

EUSTEPs MOOC

Tópico 1 (Parte 3)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)- Ação para 2030



EUSTEPs

Enhancing Universities' Sustainability Teaching and Practices through Ecological Footprint

KA 203, Strategic Partnership in Higher Education 2019-2022, Agreement No. 2019-1-EL01-KA203-062941



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI



Global Footprint Network®
Advancing the Science of Sustainability



UNIVERSITÀ DI SIENA
1240



universidade de aveiro

UNIVERSIDADE AbERTA
www.uab.pt

Agenda 2030 ONU

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Breve história e os 17 ODS

História da Sustentabilidade

Preocupações e desenvolvimento ambiental não são tópicos recentes no que toca a políticas internacionais...

Quatro períodos em destaque:

Período inicial
(até finais dos anos 1970)

Maiores conquistas
(1987-1995)

Período de estagnação
(1980-1986)

Período de declínio
(1996-presente)

1970

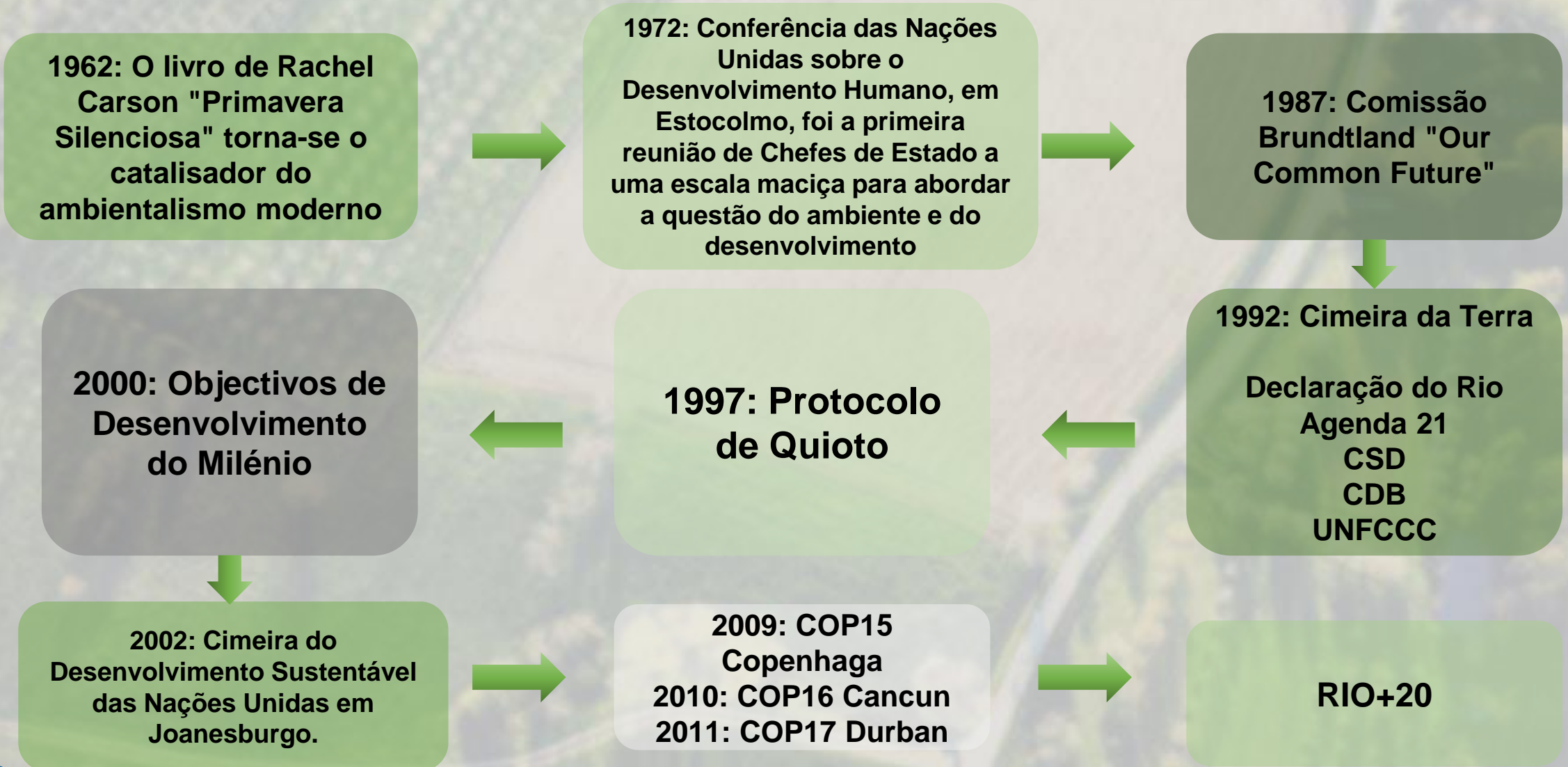
1980

1990

2000

2010

Breve história do desenvolvimento sustentável



Principais Marcos:

1972

Conferência das Nações Unidas sobre o ambiente humano em Estocolmo, Suécia; o termo "desenvolvimento sustentável" utilizado pela primeira vez

1980

União Internacional para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (UICN), Fundo Mundial para a Natureza (WWF) e o Programa Ambiental das Nações Unidas (UNEP) produziram a Estratégia Mundial de Conservação (WCS; 1980)

1987

"O nosso futuro comum"
e
a definição de 'Brundtland'

1992

A Cimeira da Terra do Rio de Janeiro (Conferência das Nações Unidas sobre Ambiente e Desenvolvimento); (UNCED; 1992)
Agenda 21 - uma extensa agenda internacional de ação para o Desenvolvimento Sustentável no século XXI.

Keys Milestones

2000

Cimeira do Milénio das Nações Unidas, líderes mundiais adotaram a Declaração do Milénio das Nações Unidas, para reduzirem a pobreza extrema com uma série de metas calendarizadas - com um prazo até 2015. Conhecidos como os Objectivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM) (www.un.org/millenniumgoals/)

2002

Cimeira do Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, que teve lugar em Joanesburgo

2012

Cimeira do Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, no Rio de Janeiro, Rio+20

2015

No Rio+20, os Estados-membro decidiram lançar um processo para desenvolver um conjunto de Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que teriam por base os ODM e convergiram com o período após

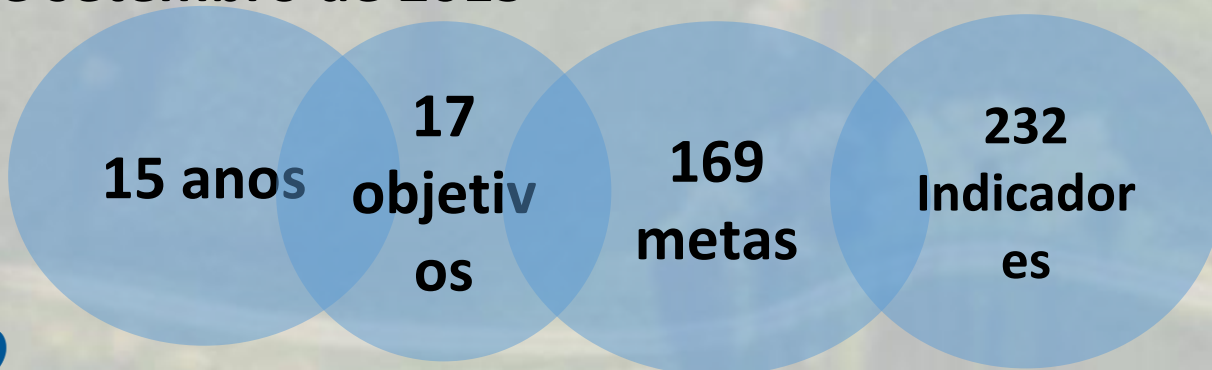
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030



Fonte: <https://sustainabledevelopment.un.org/>

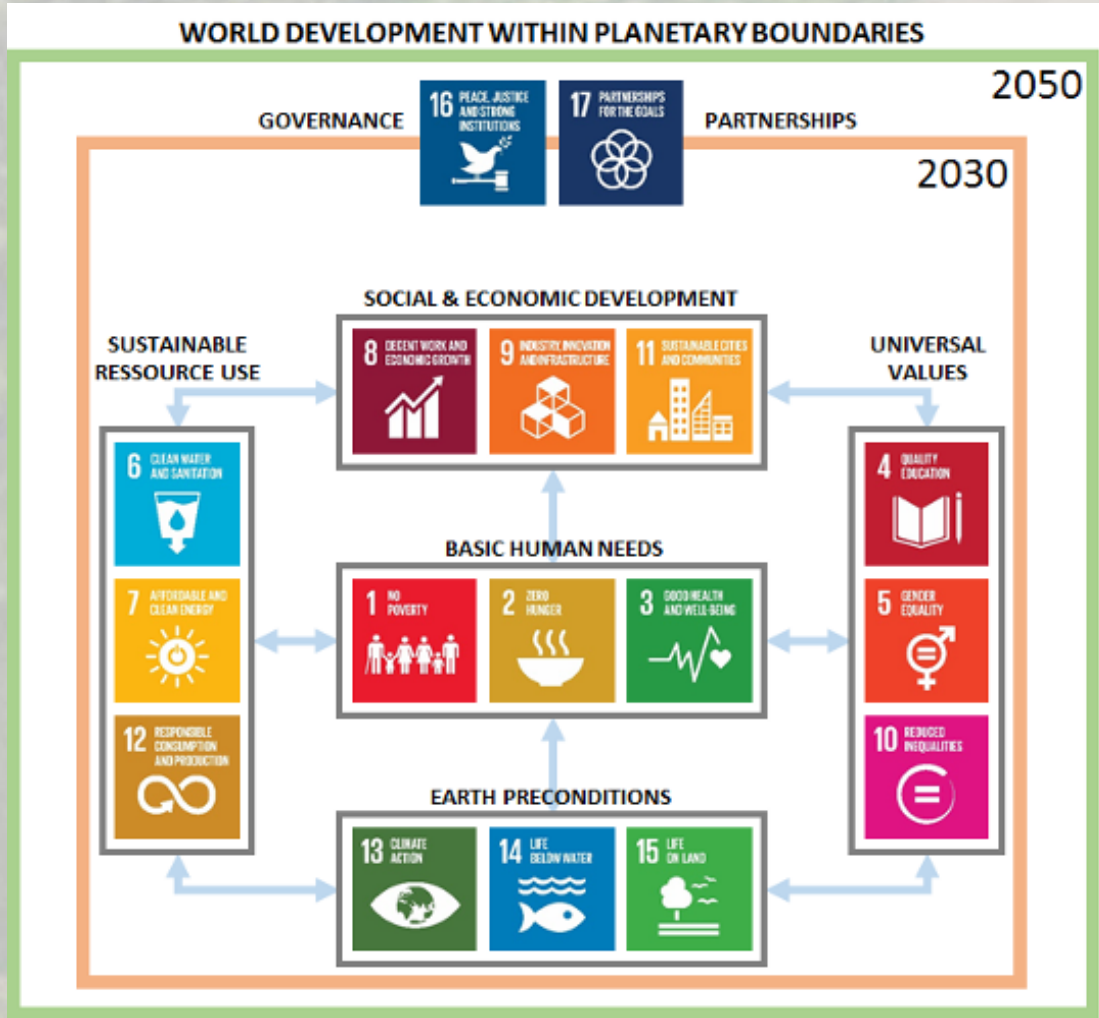
Sustainable Development Goals 2030

- Um conjunto de **17 objetivos** para o futuro mundial, até 2030
- Reforçados por um conjunto de **169 metas** detalhadas
- Negociados por um período de três anos nas **Nações Unidas**
- Acordados por quase todos os países do **mundo**, a 25 de setembro de 2015



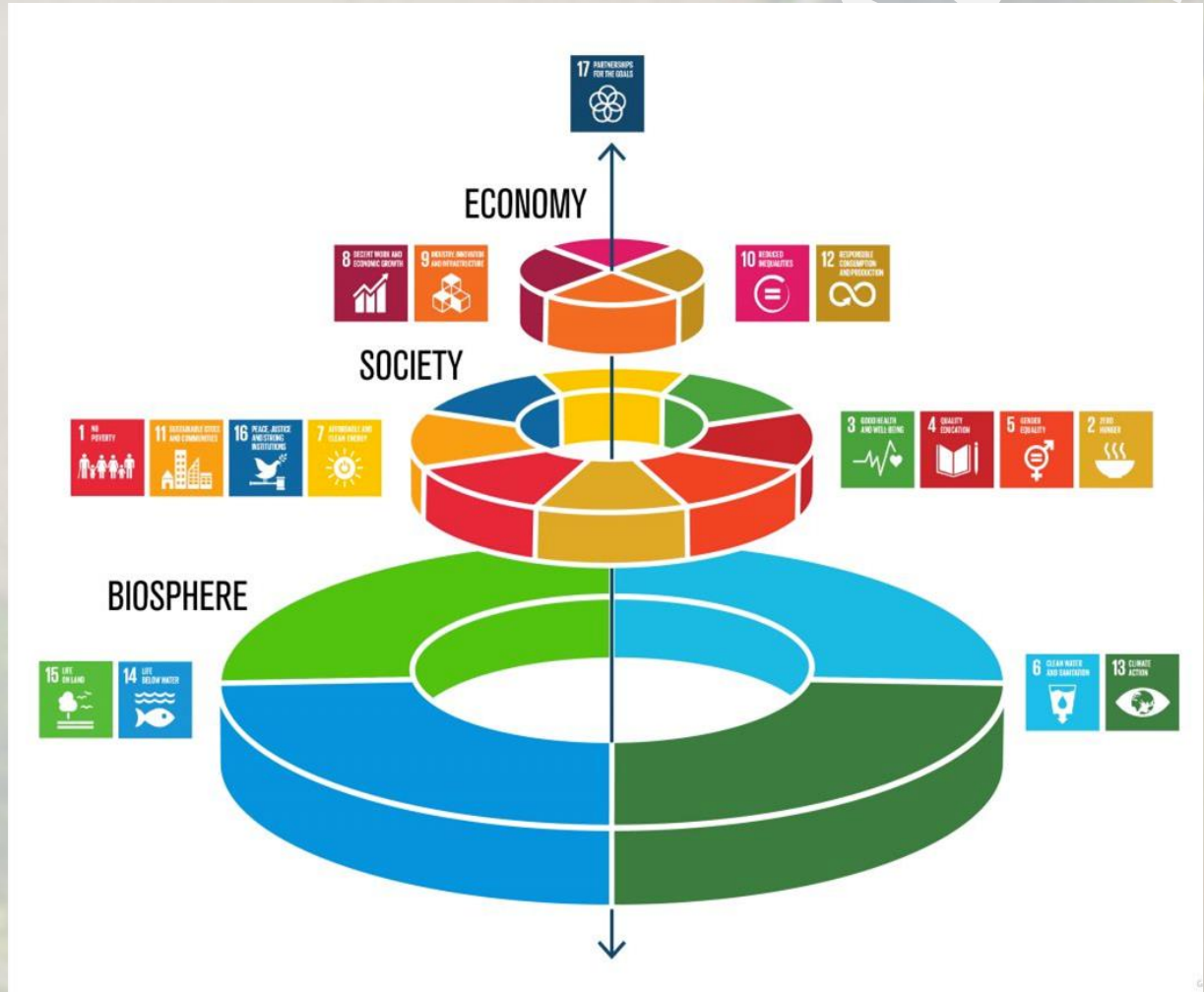
Source: <https://sustainabledevelopment.un.org/>

Diferentes quadros para os ODS...



Source: The World in 2050 Annual Report 2017

https://iiasa.ac.at/web/home/research/twi/Annual_Report_TWI2050.pdf



Source: Stockholm Resilience Center

Cinco áreas (5Ps) de importância crítica para a humanidade e para o planeta

- Uma forma de medir o progresso é concentrar-se nos "5 Ps" que dão forma aos ODS: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz, e Parcerias. Os 5 Ps destacam como os ODS são uma estrutura entrelaçada em vez de um grupo de objetivos sobrepostos.
- Desde Janeiro de 2015, a Assembleia Geral da ONU tem vindo a discutir 17 objetivos e 169 metas, levando à sua adoção pelos chefes de Estado e de Governo na Cimeira das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável em Setembro de 2015. Abordam cinco áreas de importância crítica para a



Quais são as áreas dos 5Ps?



O que há de novo e o que é diferente nos 17 ODS?



Universalidade

Primeiramente, e o mais importante, é que estes Objetivos se aplicam a **todos os países e a todos os setores**. Cidades, negócios, escolas, organizações, todos são chamados a intervir.



Integração

Em segundo lugar, reconhece-se que todos os Objetivos estão **interligados** num só sistema. Não podemos atingir apenas um objetivo. Temos de alcançar a todos.



Transformação

E finalmente, é amplamente reconhecido que atingir estes Objetivos envolve levar a cabo **enormes e fundamentais mudanças** na forma como vivemos na Terra.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030

1- Pôr fim à pobreza, em todas as formas e em todos os lugares

2-Acabar com a fome, alcançar segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável

3- Garantir vidas saudáveis e promover o bem-estar em todas as idades

1 ERRADICAR A POBREZA



2 ERRADICAR A FOME



3 SAÚDE DE QUALIDADE



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030

4 -Garantir inclusividade e equidade em educação de qualidade e promover oportunidades vitalícias de educação para todos

5- Alcançar igualdade de género e capacitar todos as mulheres

6- Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável de água e saneamento para todos

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÉNERO



6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030

7 ENERGIAS
RENOVÁVEIS
E ACESSÍVEIS



7-Garantir o acesso a energia acessível, confiável, sustentável e moderna a todos

8 TRABALHO DIGNO
E CRESCIMENTO
ECONÓMICO



8- Promover crescimento económico sustentado, inclusivo e sustentável, bem como emprego pleno e produtivo e trabalho digno para todos

9 INDÚSTRIA,
INOVAÇÃO E
INFRAESTRUTURAS



9-Construir infraestruturas resilientes, e promover uma industrialização sustentável e inclusiva e adotar inovação

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030

10-Reduzir desigualdades dentro e entre países

11-Tornar as cidades e as comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis

12 -Garantir padrões de consumo e produção sustentáveis

10 REDUZIR AS DESIGUALDADES



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030

13 AÇÃO CLIMÁTICA



13- Tomar ações urgentes para combater as alterações climáticas e o seu impacto

14 PROTEGER A VIDA MARINHA



14- Conservar de forma sustentável o uso dos oceanos, mares e recursos marinhos para promover o seu desenvolvimento sustentável

15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE



15- Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gestão sustentada das florestas, combater a desertificação e parar e inverter a tendência da degradação dos terrenos, bem como a falta de biodiversidade

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030

16 PAZ, JUSTIÇA
E INSTITUIÇÕES
EFICAZES



16- Promover pacificamente e de forma inclusiva junto das sociedades o desenvolvimento sustentável, dando acesso à justiça a todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis

17 PARCERIAS PARA
A IMPLEMENTAÇÃO
DOS OBJETIVOS



17- Reforçar os meios de implementação e revitalizar parcerias globais para o desenvolvimento sustentável



THE 2030 AGENDA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: AN OVERVIEW



#1: END POVERTY IN ALL ITS FORMS EVERYWHERE



#2: END HUNGER, ACHIEVE FOOD SECURITY AND IMPROVED NUTRITION AND PROMOTE SUSTAINABLE AGRICULTURE



#3: ENSURE HEALTHY LIVES AND PROMOTE WELL-BEING FOR ALL AT ALL AGES



#4: ENSURE INCLUSIVE AND QUALITY EDUCATION FOR ALL AND PROMOTE LIFELONG LEARNING



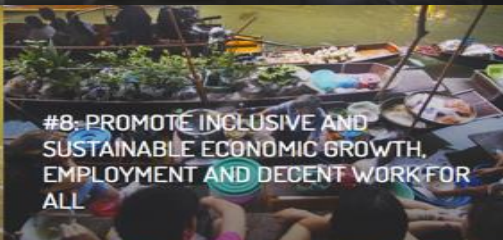
#5: ACHIEVE GENDER EQUALITY AND EMPOWER WOMEN AND GIRLS



#6: ENSURE ACCESS TO WATER AND SANITATION FOR ALL



#7: ENSURE ACCESS TO AFFORDABLE, RELIABLE, SUSTAINABLE AND MODERN ENERGY FOR ALL



#8: PROMOTE INCLUSIVE AND SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH, EMPLOYMENT AND DECENT WORK FOR ALL



#9: BUILD RESILIENT INFRASTRUCTURE, PROMOTE SUSTAINABLE INDUSTRIALIZATION AND FOSTER INNOVATION



#10: REDUCE INEQUALITY WITHIN AND AMONG COUNTRIES



#11: MAKE CITIES INCLUSIVE, SAFE, RESILIENT AND SUSTAINABLE



#12: ENSURE SUSTAINABLE CONSUMPTION AND PRODUCTION PATTERNS



#13: TAKE URGENT ACTION TO COMBAT CLIMATE CHANGE AND ITS IMPACTS*



#14: CONSERVE AND SUSTAINABLY USE THE OCEANS, SEAS AND MARINE RESOURCES



#16: PROMOTE JUST, PEACEFUL AND INCLUSIVE SOCIETIES



#16: PROMOTE JUST, PEACEFUL AND INCLUSIVE SOCIETIES




#17: REVITALIZE THE GLOBAL PARTNERSHIP FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Cada Objetivo é importante por si só...

Cada
Objetivo é
important
e por si
só...



E todos
eles estão
conectado
s

A close-up, high-angle photograph of a group of diverse children laughing joyfully. The children are of various ethnicities and are wearing colorful clothing. The image is bright and cheerful, capturing a moment of pure happiness and laughter. The children are huddled together, and their faces are the central focus of the image.

"Nunca duvide que um pequeno grupo de indivíduos pensativos e empenhados pode mudar o mundo; na verdade, é a única coisa que alguma vez mudou".

Margaret Mead

Referências

- United Nations (n.d.). Sustainable Development Goals. Available at <https://unric.org/en/sdgs-in-your-language/>
- SDGs Booklet web- UNDP. Available at <https://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/corporate/sustainable-development-goals-booklet.html>
- Leal Filho, W., Shiel, C., Paço, A., Mifsud, M., Ávila, L.V., Brandli, L.L., Molthan-Hill, P., Pace, P., Azeiteiro, U.M., Vargas, V.R., Caeiro, S., 2019. Sustainable Development Goals and sustainability teaching at universities: Falling behind or getting ahead of the pack? J. Clean. Prod. 232, 285–294. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.05.309>
- <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs> (website for further reading)

Authors - Topic 1/ Part 3

MATERIAL DEVELOPMENT

- **BACELAR-NICOLAU, Paula**, Universidade Aberta
- **CAEIRO, Sandra**, Universidade Aberta
- **GALLI, Alessandro**, Global Footprint Network
- **MALANDRAKIS, George**, Aristotle University of Thessaloniki
- **MAPAR, Mahsa**, Universidade Aberta
- **MORENO PIRES, Sara**, University of Aveiro
- **NICCOLUCCI, Valentina**, University of Siena
- **NICOLAU, Mariana**, University of Aveiro
- **PAPADOPOULOU, Athanasia**, Aristotle University of Thessaloniki
- **PATRIZI, Nicoletta**, University of Siena
- **PULSELLI, Federico Maria**, University of Siena
- **THEODOSIOU, Nikolaos**, Aristotle University of Thessaloniki
- **ZACHOS, Dimitrios**, Aristotle University of Thessaloniki

COORDINATION

Universidade Aberta, Portugal (UAb)

HOW TO CITE THIS MATERIAL

Moreno Pires, S., Theodosiou, N., Bacelar-Nicolau, P., Caeiro, S., Galli, A., Malandrakis, G., Niccolucci, V., Nicolau, M., Papadopoulou, A., Mapar, M., Patrizi, N., Pulselli, F.M., Zachos, D. (2022). *EUSTEPs MOOC. Sustainability and Ecological Footprint: from theory to practice. Topic 1/Part 3- Sustainable Development Goals (SDGs)- Action towards 2030 (Slides)*. ERASMUS+, KA203 2019-2022, Agreement No. 2019-1-ELO1-KA203-062941.

About the authors of the EUSTEPs module



BACELAR-NICOLAU, Paula. Assistant Professor in the Department of Sciences and Technology, Unibersidade Aberta, PORTUGAL, pnicolau@uab.pt
<https://www2.uab.pt/departamentos/DCT/detaildocente.php?doc=59>.

CAEIRO, Sandra. Associate Professor with habilitation I Environmental Sciences, Department of Science and Technology, UAb, Portuguese Distance learning University, PORTUGAL, scaeiro@uab.pt
<https://www2.uab.pt/departamentos/DCT/detaildocente.php?doc=64>

GALLI, Alessandro. Global Footprint Network, Director, Mediterranean-MENA Program, SWITZERLAND, alessandro.galli@footprintnetwork.org
<https://www.footprintnetwork.org/about-us/people>

MALANDRAKIS, George. Assistant Professor in Environmental Education, School of Primary Education, Aristotle University of Thessaloniki, GREECE, gmalandrakis@eled.auth.gr
<https://qa.auth.gr/en/cv/gmalandrakis>.

MAPAR, Mahsa. Postdoctoral researcher. Department of Science and Technology and Distance Education and Elearning Laboratory (LE@D), PORTUGAL, m.mapar@fct.unl.pt

MORENO PIRES, Sara. Researcher in Sustainable Cities and Regions, Research Unit on Governance, Competitiveness and Public Policies (GOVCOPP), Department of Social, Political and Territorial Sciences, University of Aveiro, PORTUGAL, sarapires@ua.pt
https://www.ua.pt/govcopp/profile_160

NICCOLUCCI, Valentina, PhD in Environmental and Cultural Heritage, Sustainability and Indicators. Department of Physical Sciences, Earth and Environment, University of Siena, ITALY. valentina.niccolucci@unisi.it.

NICOLAU, Mariana. MSc in Political Science, Department of Social, Political and Territorial Sciences, University of Aveiro, PORTUGAL, mariananicolau@ua.pt
PAPADOPOULOU, Athanasia. Agriculturalist, Primary School Teacher, Ph.D. Candidate, School of Primary Education, Aristotle University of Thessaloniki, GREECE, papath55@yahoo.gr.

PATRIZI, Nicoletta. Post-doc fellow in Environmental and Cultural Heritage Chemistry, Sustainability, Indicators, Environmental assessment, Department of Physical Sciences, Earth and Environment, University of Siena, ITALY, patrizi2@unisi.it http://www.ecodynamics.unisi.it/?page_id=123&lang=it

PULSELLI, Federico Maria. Associate Professor in Environmental and Cultural Heritage Chemistry, Sustainability, Indicators, Environmental assessment, Department of Physical Sciences, Earth and Environment, University of Siena, ITALY, federico.pulselli@unisi.it
http://www.ecodynamics.unisi.it/?page_id=107&lang=en

THEODOSIOU, Nikolaos. Professor Division of Hydraulics and Environmental Engineering, Department of Civil Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, GREECE, niktheod@civil.auth.gr
<https://qa.auth.gr/en/cv/niktheod> .

ZACHOS, Dimitrios. Assistant Professor of Pedagogy – Intercultural Education, School of Primary Education, Aristotle University of Thessaloniki, GREECE, dimzachos@eled.auth.gr <https://qa.auth.gr/en/cv/dimzachos>.





EUSTEPS

Enhancing Universities' Sustainability TEaching
and Practices through Ecological Footprint

Muito obrigado!

<https://www.eusteps.eu/>

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views of the authors only. The Commission, along with the National Authority (IKY), cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ARISTOTLE
UNIVERSITY OF
THESSALONIKI



Global Footprint Network®
Advancing the Science of Sustainability



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240



universidade
de aveiro

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt