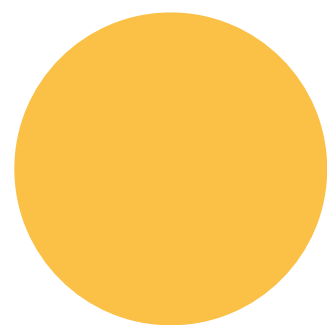


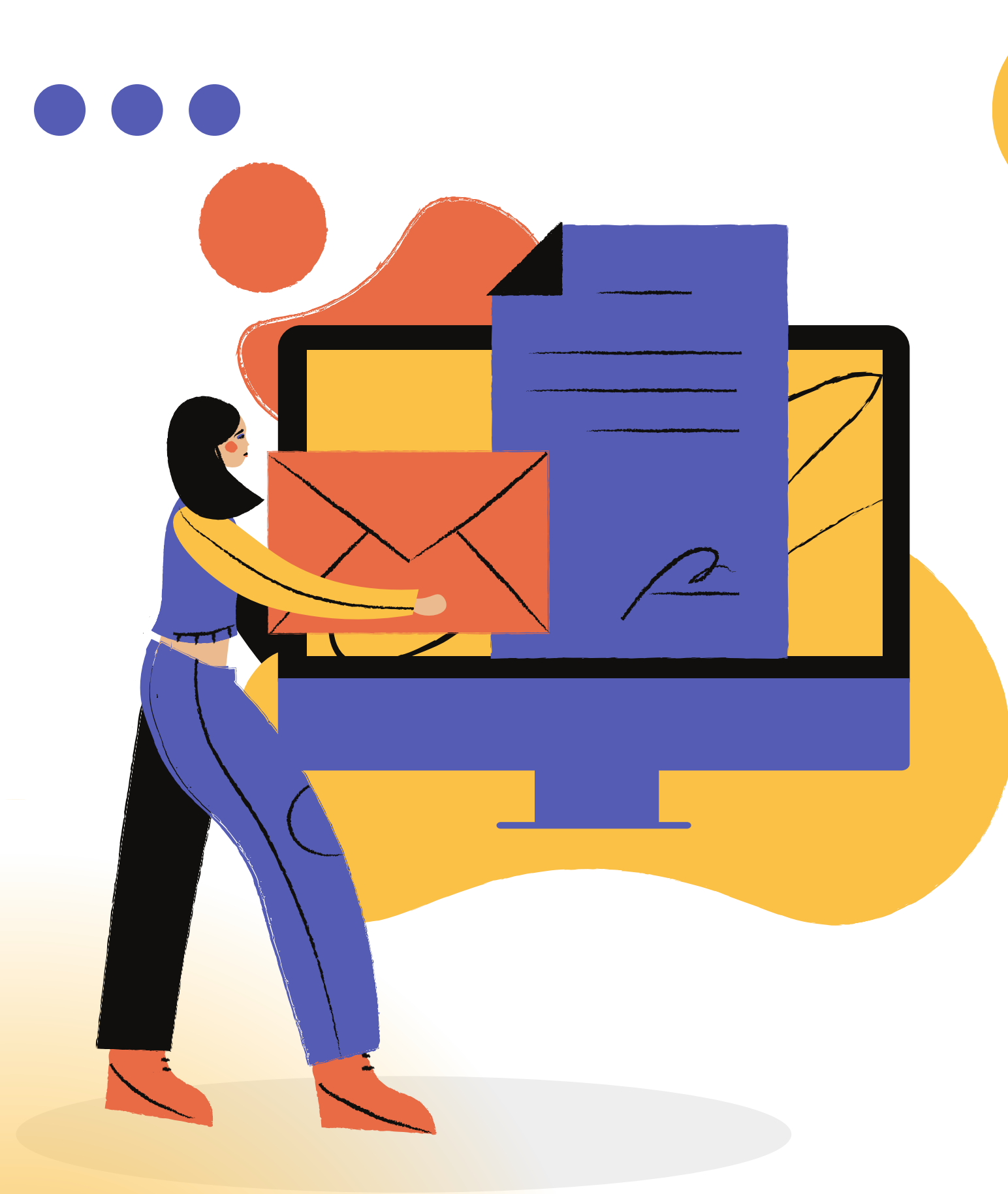
Os métodos de recolha e análise de dados





Na área da educação, os métodos de recolha e análise de dados são escolhidos com base nos objetivos da investigação, no tipo de abordagem (qualitativa, quantitativa ou mista) e na natureza do problema de investigação.





Métodos de Recolha de dados





Questionários

Descrição:

Instrumentos padronizados com perguntas abertas ou fechadas para recolher dados de um grande número de participantes.

Uso:

Estudos quantitativos ou mistos, como investigações sobre a satisfação de estudantes, professores ou pais.

Vantagens:

Fácil aplicação em larga escala.

Análise estatística simples.

○



Entrevistas

Descrição:

Conversas estruturadas, semiestruturadas ou abertas para explorar percepções, experiências ou opiniões.

Uso:

Pesquisas qualitativas que visam compreender as perspectivas dos participantes, como professores, estudantes ou gestores educacionais.

Vantagens:

Flexibilidade para aprofundar temas.

Ideal para captar dados ricos e detalhados.





Observação

Descrição:

Recolha de dados a partir do acompanhamento direto de comportamentos, interações ou ambientes. Pode ser estruturada, semiestruturada ou participante.

Uso:

Investigação de práticas pedagógicas em salas de aula ou dinâmicas escolares.

Vantagens:

Permite a recolha de dados contextuais e não verbais.

Complementa dados obtidos por outros métodos.

○





Grupos focais / focus group

Descrição:

Discussões em grupo moderadas por um facilitador para explorar percepções coletivas sobre um tema.

Uso:

Estudos qualitativos em que a interação entre os participantes gera dados ricos, como em debates sobre metodologias pedagógicas.

Vantagens:

Recolha de dados diversificados em um único encontro.

Estimula reflexões em grupo.

○



Análise documental

Descrição:

Revisão e análise de documentos, como currículos, relatórios escolares, políticas educacionais ou planos de gestão.

Uso:

Investigação de práticas institucionais ou políticas educacionais.

Vantagens:

Acesso a dados históricos e contextuais.

Não requer interação direta com participantes.

○





Testes ou avaliações

Descrição:

Aplicação de instrumentos formais para medir conhecimentos, competências ou habilidades.

Uso:

Pesquisas quantitativas sobre desempenho acadêmico ou impacto de intervenções pedagógicas.

Vantagens:

Produz dados objetivos e mensuráveis.

Facilita comparações entre grupos.

○





Registos narrativos e reflexões

Descrição:

Recolha de diários, portfólios ou reflexões escritas por professores ou estudantes.

Uso:

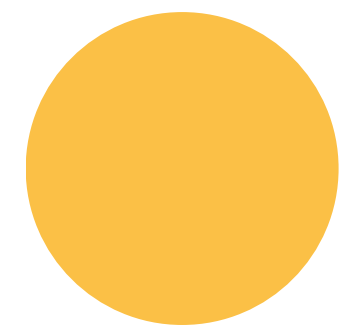
Estudos qualitativos que buscam compreender experiências individuais ou coletivas ao longo do tempo.

Vantagens:

Aprofunda a compreensão dos processos de aprendizagem e ensino.

Promove a autorreflexão dos participantes.





Métodos de Análise de dados





Análise estatística (quantitativa)

Descrição:

Uso de métodos descritivos (médias, percentagens) ou inferenciais (testes de hipóteses, regressões) para identificar padrões e relações.

Ferramentas:

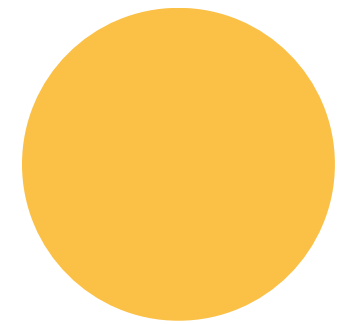
SPSS, R, Excel, Python.

Exemplo de Uso:

Comparação de notas entre grupos que usam diferentes métodos de ensino.

Análise de fatores que afetam o abandono escolar.





Análise de conteúdo (qualitativa)

Descrição:

Identificação de categorias e padrões a partir de dados textuais, como entrevistas, documentos ou reflexões.

Ferramentas:

NVivo, Atlas.ti, ou análise manual.

Exemplo de Uso:

Análise de respostas dos professores sobre desafios na inclusão escolar.

Classificação de temas emergentes em transcrições de entrevistas.





Análise temática (qualitativa)

Descrição:

Foco na identificação e interpretação de temas ou padrões comuns nos dados qualitativos.

Ferramentas:

NVivo ou análise manual.

Exemplo de Uso:

Explorar percepções de gestores escolares sobre políticas educacionais.





Análise do discurso

Descrição:

Estudo da linguagem usada pelos participantes para compreender significados, relações de poder e construções sociais.

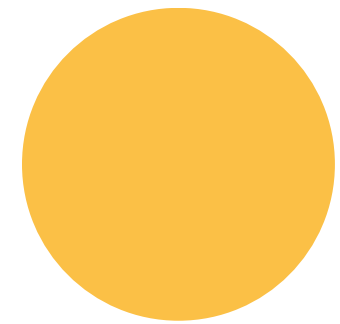
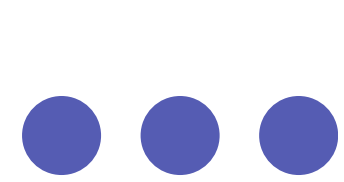
Ferramentas:

MAXQDA, análise manual.

Exemplo de Uso:

Investigação sobre como os professores discursam sobre diversidade cultural na sala de aula.





Análise estatística multivariada

Descrição:

Métodos avançados, como análise de variância (ANOVA), regressões ou análise fatorial, para explorar múltiplas variáveis simultaneamente.

Uso:

Estudos que investigam múltiplos fatores e suas interações em questões educacionais.

Exemplo de Uso:

Estudo do impacto simultâneo de idade, género e uso de tecnologia no desempenho académico.





Triangulação de dados

Descrição:

Combinação de diferentes fontes ou métodos (quantitativos e qualitativos) para validar os resultados

Exemplo de Uso:

Usar questionários e entrevistas para estudar a percepção dos estudantes sobre um novo currículo.





Dicas para a escolha de métodos

Objetivos da Pesquisa:

Os métodos devem responder às perguntas de investigação.

- Pesquisa descritiva ou exploratória:
Observação e entrevistas.
- Pesquisa comparativa ou causal:
Questionários e testes.

Natureza dos Dados:

- Dados mensuráveis: Métodos quantitativos.
- Dados subjetivos: Métodos qualitativos.

População e Contexto:

- Métodos devem ser viáveis dentro do contexto da investigação e respeitar os participantes.
- 