

BIBLIOTECA ESCOLAR E PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR DOS ALUNOS: ESTUDO DE CASO NUM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FARO



Katia Alexandra Bento Strecht de Aguiar¹; Teresa Margarida Loureiro Cardoso²
¹ Rede WEIWER®, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning, Universidade Aberta;
² Universidade Aberta, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning, Rede WEIWER®. Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares

“a saúde e a educação estão intimamente ligadas entre si e influenciam outros parâmetros, incluindo a pobreza e o nível de rendimento. Isto é evidente na importância que os *Objetivos de Desenvolvimento do Milénio* das Nações Unidas atribuem à educação e à saúde na definição de suas metas de desenvolvimento. É sabido que a educação tem o poder de melhorar não só a prosperidade económica de um país, mas que tem um enorme efeito sobre os resultados de saúde [...]. A investigação centrada na evidência sugere que [...] abordagens globais de escola, com coerência entre as políticas e práticas da escola, promovendo a inclusão social e o compromisso com a educação, facilitam a melhoria dos resultados de aprendizagem, aumentam o bem-estar emocional e reduzem os comportamentos de risco em saúde.”

Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (pp.5-6)

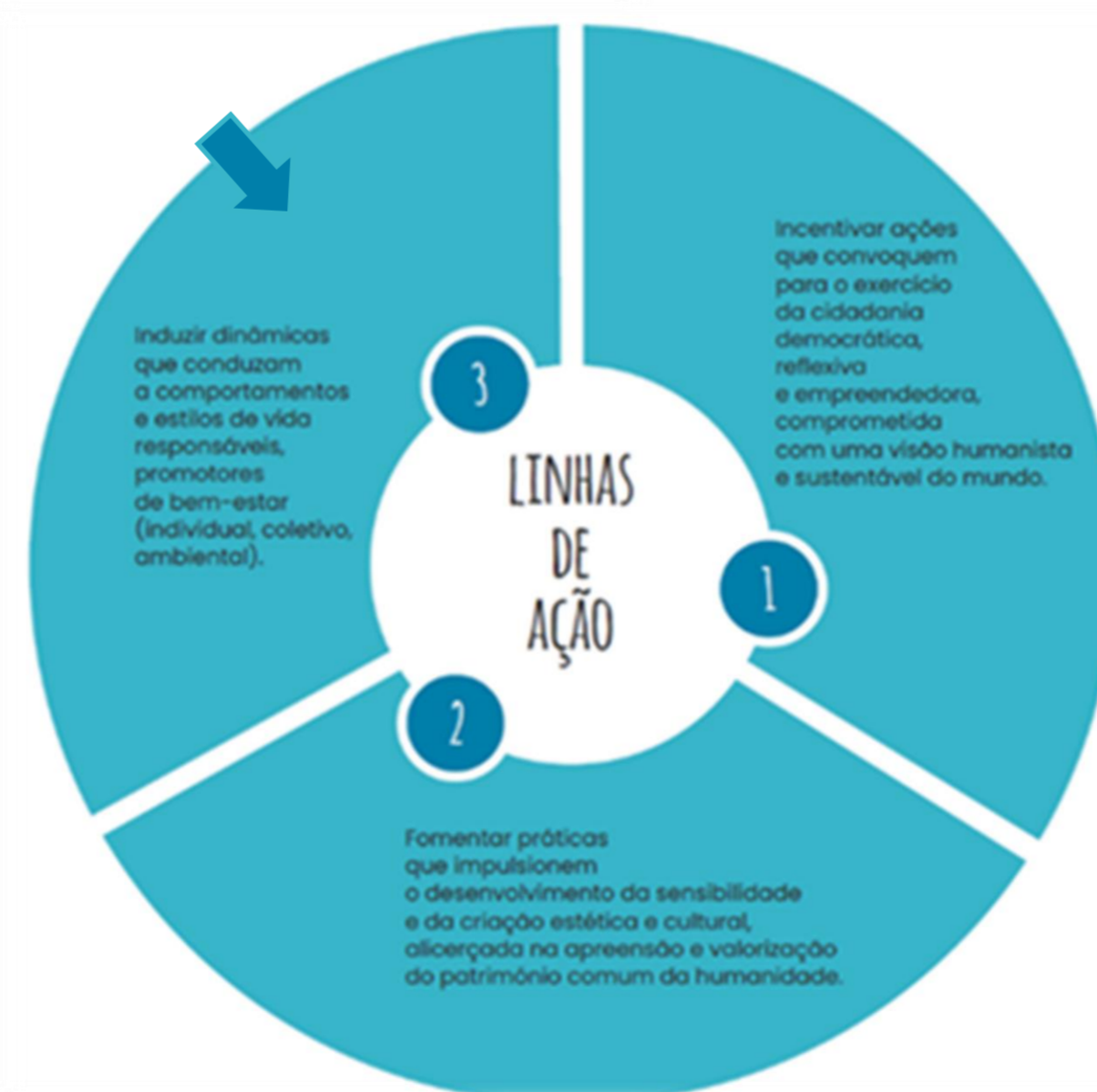
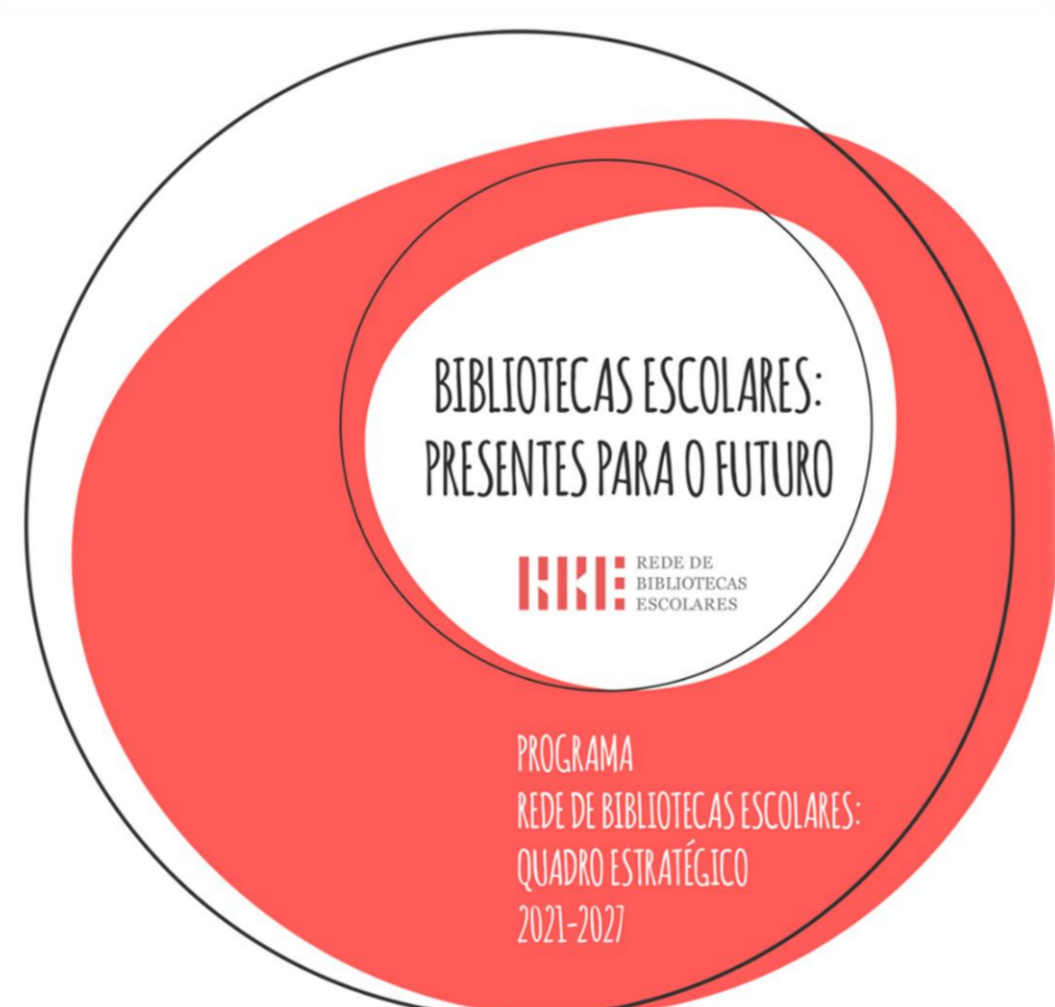
Sumário

A promoção da saúde e bem-estar, incluindo a gestão das emoções, particularmente com a colaboração da biblioteca escolar (BE), afigura-se essencial, pelo que tal promoção é assumida como objeto de estudo. Assim, com este **estudo de caso**, que será desenvolvido num Agrupamento de Escolas no distrito de Faro, pretende-se identificar se a biblioteca escolar pode contribuir ou não para um desenvolvimento favorável dos alunos, melhorar os seus comportamentos, permitindo-lhes criar resiliência, com vista a um desenvolvimento saudável e a uma adoção de estilos de vida felizes e responsáveis. Para a recolha e análise de dados, prevê-se o recurso à **análise documental**, a par da implementação de inquéritos por questionário, e a aplicação da **análise estatística** descritiva simples e a **análise de conteúdo**. Dos resultados obtidos, espera-se que possam surgir evidências para reforçar e/ou melhorar a promoção da saúde e bem-estar dos alunos na escola, nomeadamente na e com a biblioteca escolar.

Metodologia



Referenciais basilares



Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)
Esquema conceitual

Programa Rede de Bibliotecas Escolares: Quadro Estratégico para 2021-2027
Eixo PESSOAS | LINHAS DE AÇÃO

Questões de Investigação

1. A promoção da saúde e do bem-estar dos alunos está representada no agrupamento de escolas em estudo, nomeadamente na BE?
2. Que aspetos favorecem a promoção da saúde e do bem-estar dos alunos na escola, em particular na biblioteca escolar?
3. Que aspetos dificultam a promoção da saúde e do bem-estar dos alunos na escola, em particular na biblioteca escolar?

Objetivos de Investigação

1. Mapear a promoção da saúde e do bem-estar dos alunos, num agrupamento de escolas de Faro, nomeadamente na biblioteca escolar;
2. Identificar aspetos que favorecem a promoção da saúde e do bem-estar dos alunos na escola, em particular na biblioteca escolar;
3. Identificar aspetos que dificultam a promoção da saúde e do bem-estar dos alunos na escola, em particular na biblioteca escolar.



Katia Aguiar | 2201967@estudante.uab.pt
Teresa Cardoso | teresa.cardoso@uab.pt

