



# III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

Pavilhão do Conhecimento, Parque das Nações – Lisboa, 6 e 7 de Dezembro de 2013

## PROPOSTA DE UMA “DESIGNED-BASED RESEARCH FRAMEWORK”

### PARA O ESTUDO DE REDES ONLINE DE APRENDIZAGEM

PATRÍCIA FIDALGO

[PFIDALGO@CAMPUS.FCT.UNL.PT](mailto:PFIDALGO@CAMPUS.FCT.UNL.PT)





# *Academic Analytics*



**Blackboard**

Fins operacionais



Fins preditivos





# CONTEXTO

- Quadro comum deve ser desenvolvido para avaliar as TIC - deve servir as necessidades das escolas, professores e estudantes (Hargreaves, 2003)
- *Design-Based Research in Innovative Education Framework (DBRIEF)* - objectivo de fornecer um instrumento com aplicabilidade capaz de promover a partilha de conhecimento dentro da comunidade de pesquisa educacional (Dix, 2009)
- Como e porque é que uma inovação funciona nos diferentes ambientes ao longo do tempo depende da estrutura de investigação e do seu enquadramento num paradigma apropriado.



# Redes de Aprendizagem e Interacção Online

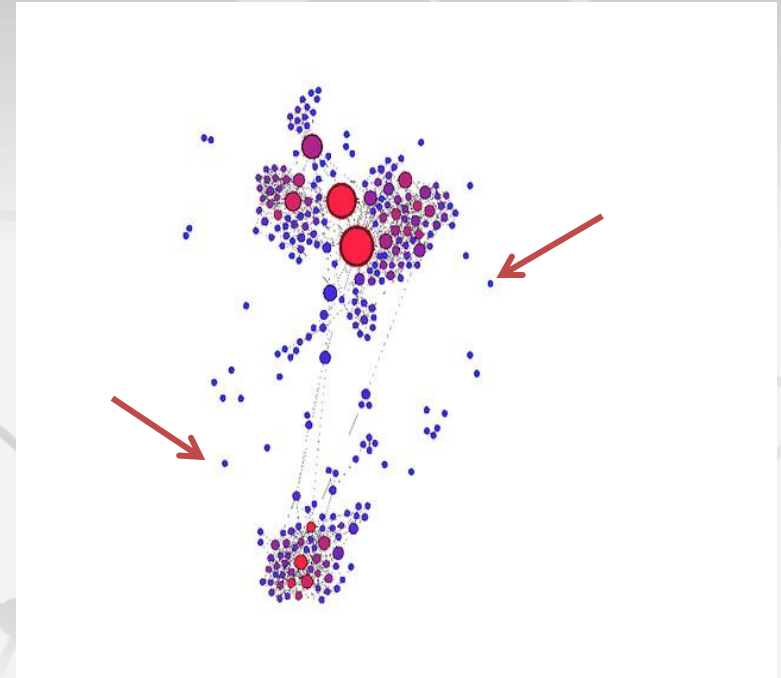


- A confiança e a competência dos professores têm aumentado como resultado de uma utilização contínua das TIC
- A capacidade dos estudantes em utilizarem as TIC também melhorou, embora um uso eficaz das mesmas ainda não seja a norma (Hargreaves, 2003).
- A aprendizagem significativa pode ser aumentada através de um sentido de comunidade (Du et al., 2010)
- A comunidade depende da contribuição de seus membros e essa é uma das razões pelas quais a participação online é importante para o EAD (Rovai 2002; Mazzolini & Maddison 2003; Hew & Cheung 2008 e Hrastinski 2009).



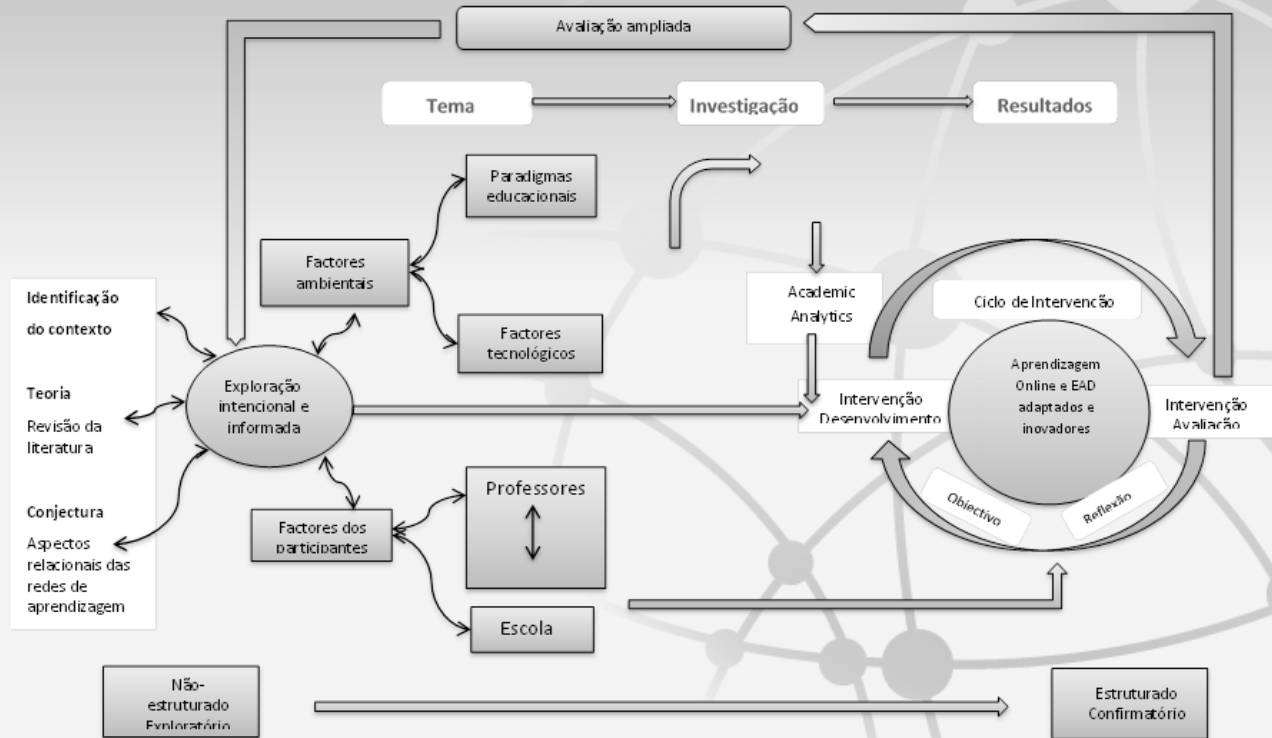
# A Análise de Redes Sociais

- Análise estrutural qualitativa
- Objectivos da ARS
- Vantagens da utilização da ARS
- ARS, LMS's e Educação



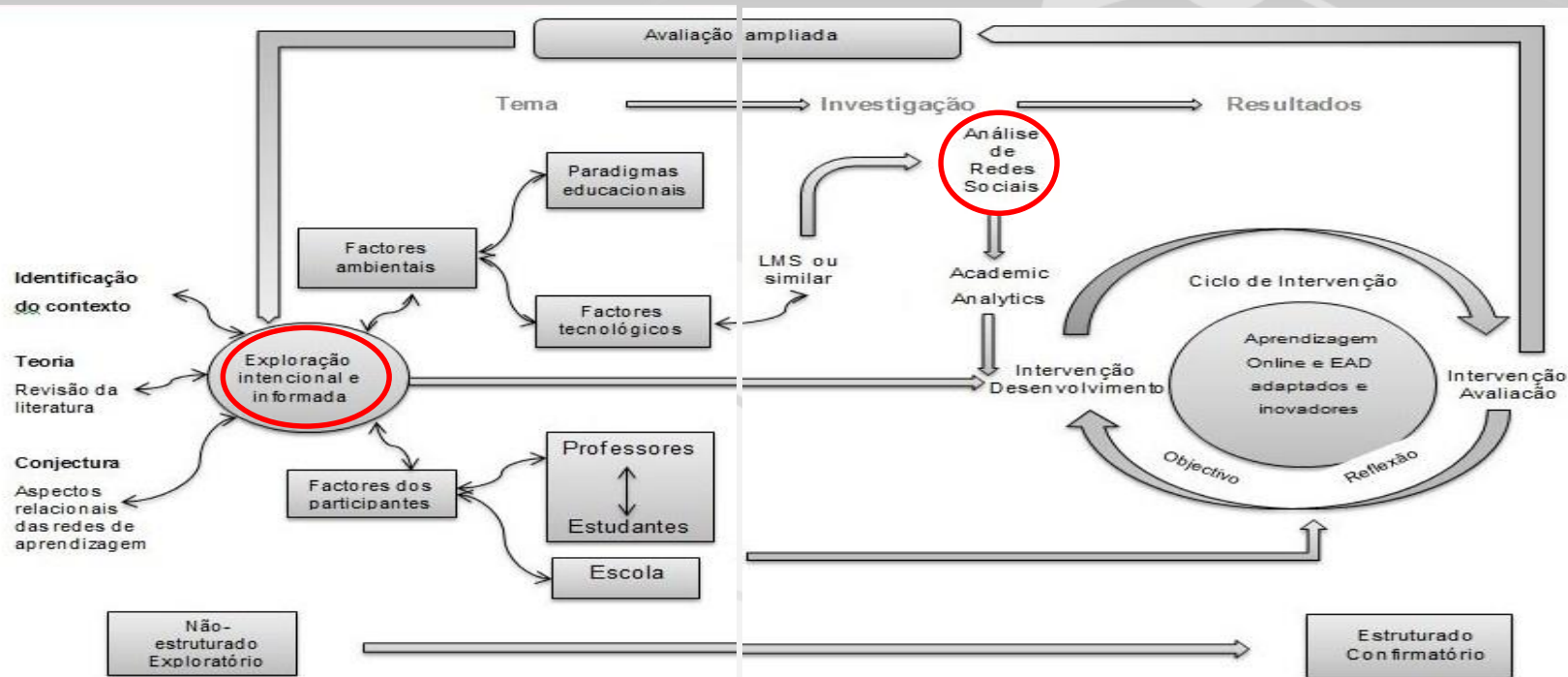


# Designed-Based Research Framework





# Designed-Based Research Framework





# Conclusões

- ✓ Existe um conhecimento não utilizado resultante do facto da pesquisa educacional estar muitas vezes divorciada dos problemas e questões da prática docente quotidiana (Dix, 2007)
- ✓ A análise dos dados fornecidos pelos LMSs pode ser crucial para a sua implementação e utilização, bem como para o EAD.
- ✓ Este tipo de pesquisa pode oferecer informações valiosas para orientar o desenvolvimento futuro destes sistemas, tornando-os mais adequados às necessidades dos utilizadores e do processo de aprendizagem.
- ✓ No que respeita à *Design-Based Research Framework* para o estudo dos aspectos relacionais das redes online de aprendizagem, o seu objectivo principal é o de promover análises que forneçam resultados que possam ser usados para ajudar os estudantes e professores em contextos de EAD assim como para ajustar os currículos dos cursos que recorram a esta modalidade de ensino.