

Estilos de ensino, criatividade e bem-estar docente na inovação vinculada às TIC

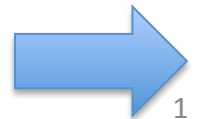
Carlos Monge López

Universidade de Alcalá (Espanha)

Juan Carlos Torrego Seijo y David Montalvo Saborido
(orientadores)

carlos.monge@uah.es

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

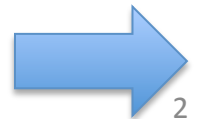


Índice

- Contexto geral da investigação
- Experiência na UAb
- Produção científica
- Fase atual e futura da investigação
- Considerações finais

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -
DEED 2018





UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

DEED Departamento de Educação e Ensino a Distância

Contexto geral da investigação

Tese de doutoramento: “Fatores de personalidade e inovação docente durante um processo de aconselhamento colaborativo”

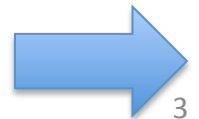
Estudo 1: desenho e análise do QFID

Estudo 2: QFID + 16PF-5

Estudo 3: estudo de um caso de aconselhamento

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -
DEED 2018



Experiência na Universidade Aberta

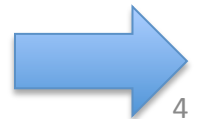
Tradução e adaptação do Questionário de Estilos de Ensino
(Renes *et al.*, 2013)

Estudo de pilotagem da viabilidade do QFID numa instituição de
Ensino Superior a distância

Estudo de caso sobre os significados que têm estes fatores de
inovação para esses professores universitários

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -
DEED 2018





UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

DEED Departamento de Educação e Ensino a Distância

Produção científica

I Congresso Internacional de Inclusão e Melhoria Educativa

II Congresso Internacional sobre Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino

I Congresso Internacional de Formação do Professorado e Inovação Educativa

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -
DEED 2018



UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

DEED Departamento de Educação e Ensino a Distância

Fase atual e futura da investigação

Atual: tradução e adaptação do QEE

Futura: estudo de caso na UAb e divulgação dos resultados

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -
DEED 2018



UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

Considerações finais

Implicações para minha tese e atividade académica

Colaboração com profissionais qualificados no mesmo âmbito

Conhecer outros colegas

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -
DEED 2018

