

Oportunidades de internacionalização com a Universidade Aberta de Portugal

*Centro Universitário Eurípedes de Marília - UNIVEM, Marília, São Paulo,
Brasil, 6 de junho de 2019*

Adérito Fernandes Marcos

aderito.marcos@uab.pt

www.uab.pt



UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

CIAC CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
EM ARTES E COMUNICAÇÃO

 **INESCTEC**

LE@D LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

Departamento de Ciências e Tecnologia

Agenda

1. Possibilidades do Ensino Superior a Distância (EAD): a experiência da Universidade Aberta, Portugal
 - a. O Modelo Pedagógico Virtual
 - b. Uma universidade pública virtual aberta ao mundo
2. A cooperação UAb-UNIVEM
3. O doutoramento em Ciência e Tecnologia Web
 - a. Uma oferta em rede
 - b. Regime e-learning
4. O Mestrado em Informação e Sistemas Empresariais

Motivação

Como ensinar e aprender online e a distância ?

Através de formas expeditas de aprendizagem centrada no aluno

Através de formas sempre renovadas de aprendizagem colaborativa em turma virtual

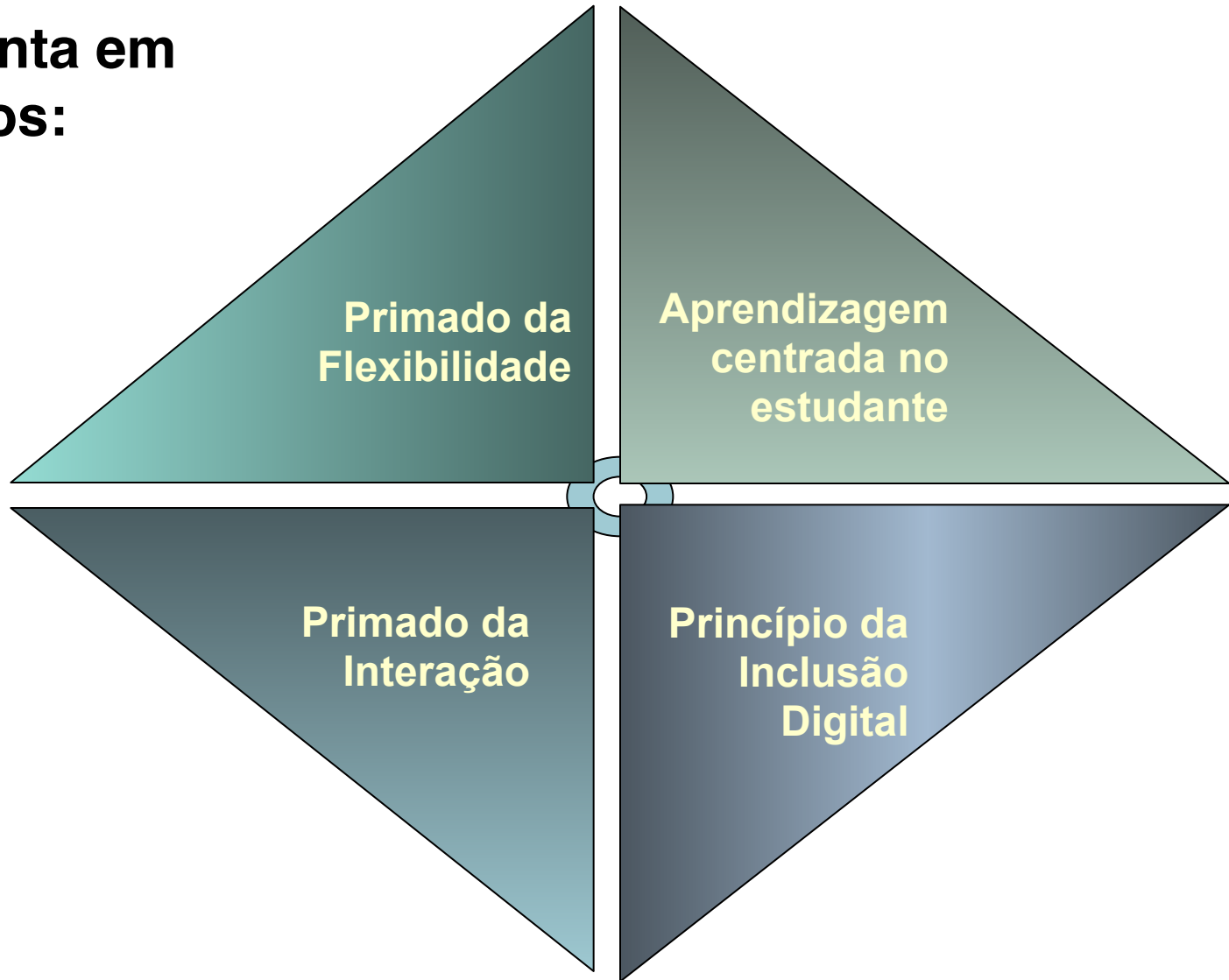
Explorando até ao limite as potencialidades das tecnologias

O Modelo Pedagógico Virtual (MPV) da Universidade Aberta visa esse objectivo

MPV distinguido internacionalmente:

- *EFQUEL – European Foundation for Quality in Elearning;*
- *Certificação da UNIQUe – The Quality Label for the use of ICT in Higher Education (Universities and Institutes);*
- *1º Nível de Excelência da European Foundation for Quality Management (EFQM).*

**MPV assenta em
4 princípios:**



1. A aprendizagem centrada no estudante

como indivíduo ativo, construtor do seu próprio conhecimento, conduzindo com grande empenho e comprometimento o seu processo de aprendizagem enquanto integrado numa comunidade de aprendizagem

A aprendizagem acontece de forma independente, onde cada estudante organiza o seu próprio estudo individual, sem deixar de ser parte da sua comunidade de formandos.

2. O primado da flexibilidade

aprendizagem sem restrições espaço-temporais que um ensino presencial, por oposição, impõe.

modelo comunicacional essencialmente assíncrono que liberte para a não-coincidência de espaço e de tempo.

Estudante deverá poder **organizar o tempo necessário** para ler, processar a informação, reflectir e, então, dialogar ou interagir com a adequada qualidade.

3. O primado da interação

tipologia de interacção estudante-estudante acontece ao nível da criação de grupos de discussão no interior de cada turma virtual e constitui-se como a base para a **aprendizagem colaborativa**

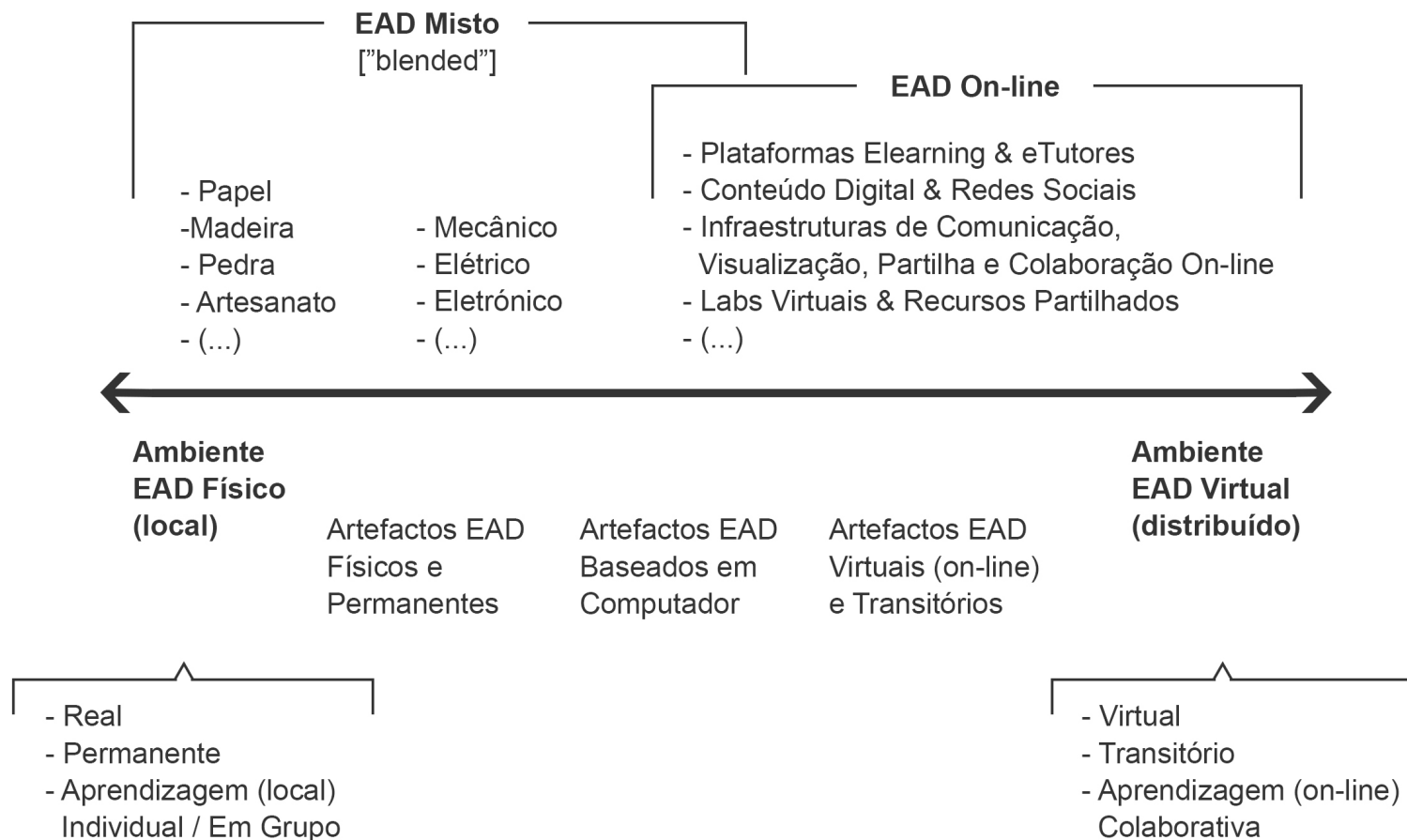
a comunicação aqui **é essencialmente assíncrona** o que permite os tempos de reflexão necessários à preparação de cada intervenção.

A **interacção** é a base da partilha de experiências, de recursos, conhecimentos e da colaboração na realização de atividades, conjugando esforços na resolução de problemas e realização de tarefas sendo portanto, **absolutamente fundamental no EAD**

4. O princípio da inclusão digital

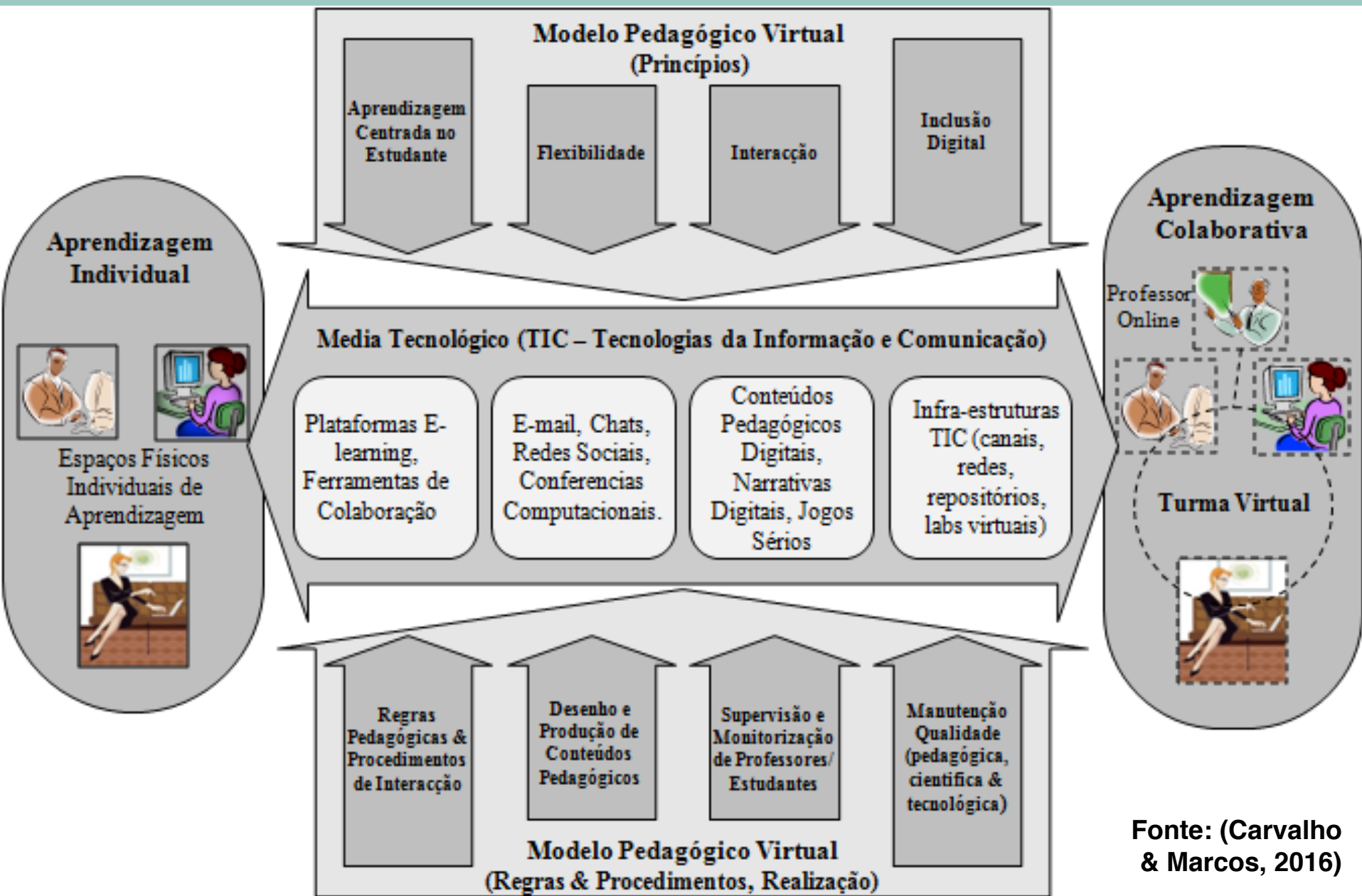
formação e transmissão de **competências fundamentais** no uso das tecnologias para todos aqueles que de alguma forma se encontrem excluídos deste tipo de saberes, e por arrasto, se vejam impossibilitados de frequentar formação superior.

Tal implica que todo o estudante que pretenda frequentar um curso na Universidade Aberta deverá realizar uma formação prévia *online* para aquisição de **competências no uso das tecnologias** e se possa familiarizar com as ferramentas tecnológicas antes de se envolver concretamente em algum curso.



CONTINUUM MEDIUM DE ENSINO-APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA

Fonte: (Carvalho & Marcos, 2016)



Fonte: (Carvalho & Marcos, 2016)

Vídeo do MPV <https://youtu.be/uLlthNNI7BQ>

Livro MPV (acesso livre):

<https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/1295/1/Modelo%20Pedagogico%20Virtual.pdf>

Universidade Aberta (www.uab.pt) - universidade pública de

ensino a distância (presente de forma virtual em todo o mundo)

- Sede: Lisboa; +150 centros espalhados pelo mundo; + todas as embaixadas e consulados de Portugal

- 10.000 estudantes (ALV, Graduação, Mestrado e Doutoramento)

- +30.000 diplomados (30 anos - desde a sua fundação 1988)





**A UNIVERSIDADE
PÚBLICA
DE ENSINO
A DISTÂNCIA
E EM REDE**



**TRANSPARÊNCIA
CREDIBILIDADE
ÉTICA
ABERTURA
INOVAÇÃO**



A UNIVERSIDADE PÚBLICA DIGITAL
**30 ANOS
DE ENSINO
A DISTÂNCIA**
EM QUALQUER HORA, IDADE E LUGAR



UNIVERSIDADE ABERTA

**criação
da universidade
aberta
1988**



**estatutos
1994**



**primeira apresentação
pública do hino Ad Astra
1996**



**modelo
pedagógico
virtual
2007**



**prémio
efquell
2010**



**consórcio
uabiuc
2015**



REITORES DA UNIVERSIDADE ABERTA



1984-1988
ANTÓNIO FIGUEIREDO
REITOR



1988-2006
MARIA JOÃO PEREIRA
REITORA



2006-2011
ANTÓNIO FIGUEIREDO
REITOR



2011-
ANTÓNIO FIGUEIREDO
REITOR



ENSINO E INVESTIGAÇÃO

**primeiros cursos
superiores
a distância
1990**



**primeiros ensaios
com plataformas
de eLearning
2001**



**implementação total
do eLearning
na oferta
educativa
2008**



**CAMPUS VIRTUAL
2011**



**primeiros
diplomados
1993**

33 000
DIPLOMADOS EM 2018



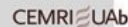
**PRIMEIRO DOUTOR
Hermano Carmo
1995**



273 DOUTORADOS
EM 2018



1988-2002



1989



2007



2015



PRESENCÇA MEDIÁTICA

**MANUAIS
UNIVERSITÁRIOS
1989-2010
311 TÍTULOS**



**REVISTA
DISCURSOS
1992-2006**



**REPOSITÓRIO
ABERTO
2008**



**Uab na RTP
1994-2001**

**EMISSIONES
QUINZENAIS NA RTP**



**ENTRE NÓS
2001-2007**



2018



**UAbTV
2015**

TV ONLINE DA UAb



**UAb NAS REDES
2018**



Apresentação Institucional

<https://eventos.uab.pt/uab30anos/>

Oferta Pedagógica

<https://portal.uab.pt/ser-estudante-uab/>

Toda a oferta (graduação, mestrado e doutoramento) conforma-se com o Modelo de Bolonha; é **reconhecida em toda a Europa** e resto do mundo ocidental.

Colaboração UAb-UNIVEM

Ensino:

- Licenciatura (graduação) em Engenharia Informática

<http://lei.dcet.uab.pt>

- Mestrado em Informação e Sistemas Empresariais (UAb/IST-UL)

<http://mise.dcet.uab.pt>

- Mestrado em Sistemas e Tecnologias Web

<http://mw.dcet.uab.pt>

- Doutorado em Ciência e Tecnologia Web (UAb/UTAD)

<http://dw.dcet.uab.pt>

- Doutorado em Média-Arte Digital (UAb/UAlg)

<http://dmad.dcet.uab.pt>

Colaboração UAb-UNIVEM

Pesquisa e Mobilidade:

- **Projetos de Pesquisa** em áreas de interesse comum (Tecnologias de Informação)
- **Mobilidade semestral** (1 disciplina; 1 mês em Portugal; resto em EAD)
 - graduação ou mestrado
- **Doutorado Sanduíche** (em todas as áreas dos doutorados)
 - frequência de 1-2 semestres em EAD.
- **Pós-Doutorado** (em todas as áreas dos doutorados)
 - 6 meses até 2 anos com um projeto de pesquisa concreto, regime misto.

Regulamento do programa de pós-doc e estágios sanduíche da UAb

(http://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2018/02/Regulamento_Programas-de-Doutoramento-Sandu%C3%ADche.pdf)

Colaboração UAb-UNIVEM

Ensino: aspetos em fase de resolução

- Validação/Reconhecimento de diplomas no Brasil/
Portugal

- Oferta conjunta ou co-titulada (3 níveis)

- Harmonização do EAD

- ...

... Começar a implementar !

Reportagem curta da visita Reitor do UNIVEM à UAb:

https://youtu.be/ASfUw-7I_eo

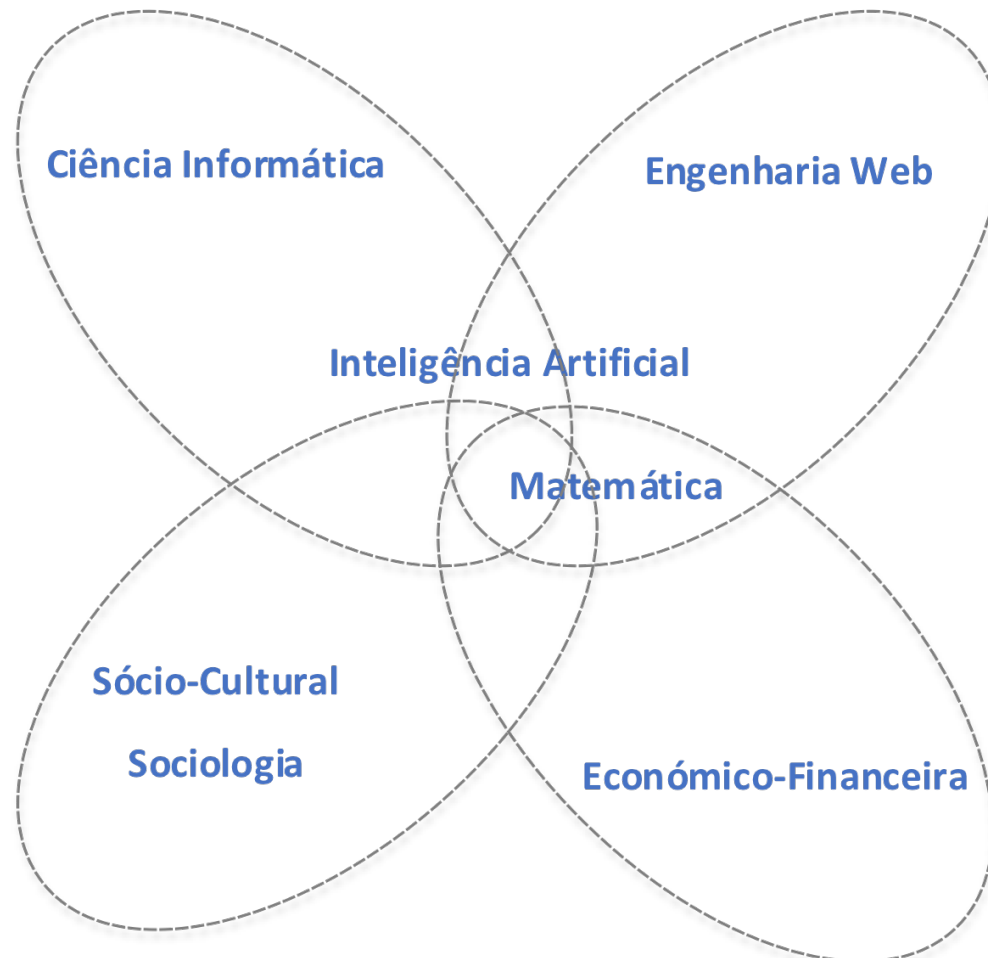
Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web

Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web

“A **Ciência e Tecnologia Web** é aqui definida como a **área inter- e multidisciplinar** que ambiciona compreender, explicar e transformar-desenvolver a **Web**, cruzando saberes e métodos científicos das ciências exatas e sociais, engenharia e tecnologias, e artes e humanidades. Nela, atende-se à **tecnologia** que suporta e concretiza a Web, mas também às **realidades organizacionais e individuais**, ao potencial expressivo e transformador, incluindo as **perspectivas sociais e humanas.**”

Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web

Componentes da Ciência Web



Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web

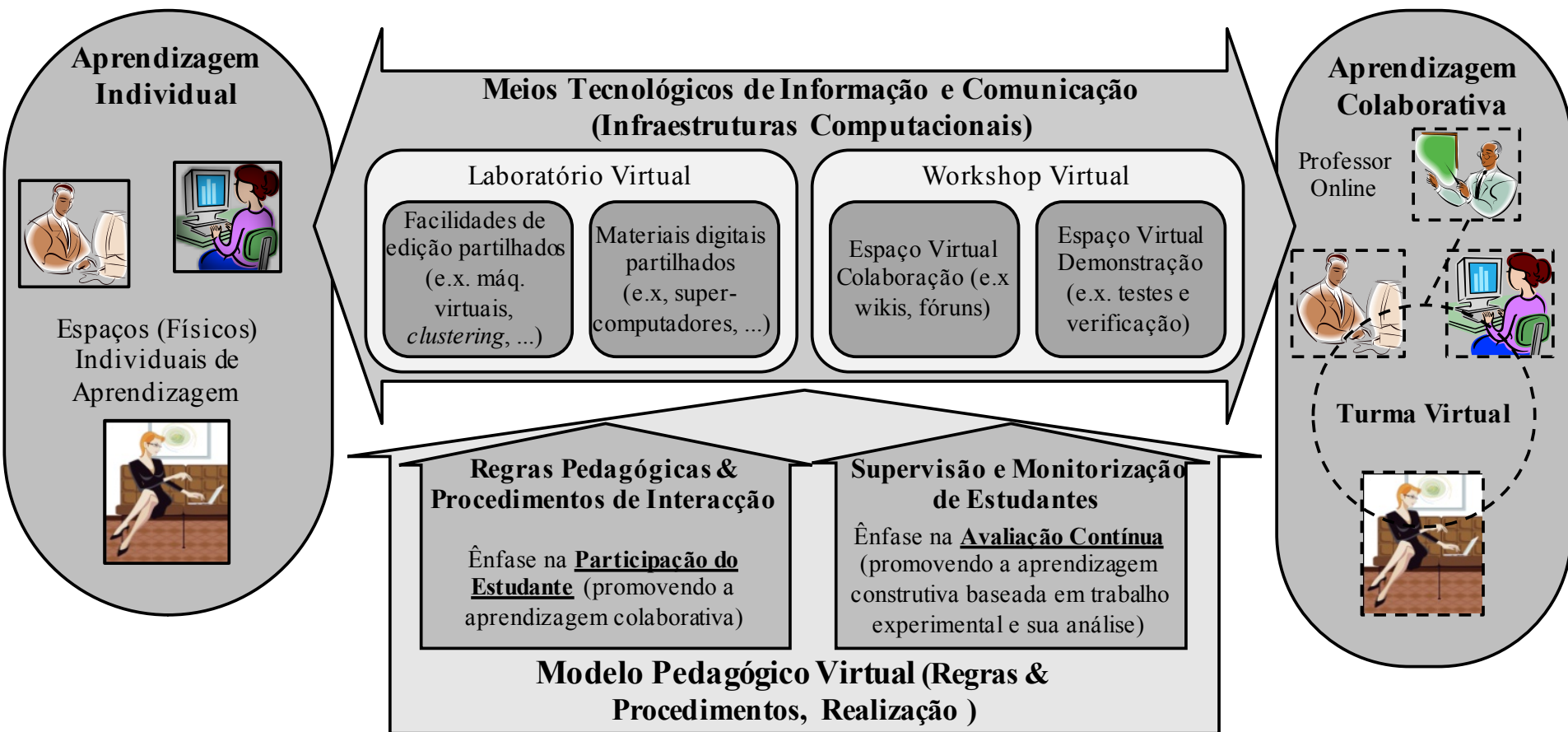
- Assume-se, como uma **área da Informática e Tecnologias da Informação**, abarcando uma **grande apetência** para

=> ser **ensinada / experimentada / investigada / refletida** através da mediação tecnológica do e-learning

ou seja,

=> proporciona-se como uma área científico-tecnológica **passível de ser suportada** com sucesso em Ensino a Distância online **puramente virtual**.

Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web



Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web

- Doutoramento oferecido em **associação** entre a **Universidade Aberta** e a **Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro**
 - 180 ECTS / 3 anos duração
- Funciona em **regime misto, presencial e ensino a distância online**. Uma (1) semana / ano de atividades presenciais
 - Baseado na plataforma de e-learning da Univ. Aberta / **também pode ser frequentado presencialmente**
- Curso é **pioneiro** em Portugal. A nível internacional trata-se da **primeira experiência** ao nível de doutoramento nesta área a funcionar em regime misto.
- **Aberto ao mundo inteiro**, especialmente aos PLOPs

Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web: orienta-se para a rede lusófona e das comunidades de falantes de português.



Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web
página com informação: <http://dw.dcet.uab.pt>

Mestrado em Informação e Sistemas Empresariais

Mestrado em Informação e Sistemas Empresariais

- Mestrado oferecido em **associação** entre a **Universidade Aberta** e o **Instituto Superior Técnico** (Universidade de Lisboa)
 - 120 ECTS / 2 anos duração
- Funciona em **regime misto, presencial e ensino a distância online**. Uma (1) semana / ano de atividades presenciais
 - Baseado na plataforma de e-learning da Univ. Aberta / **também pode ser frequentado presencialmente**
- Curso é **pioneiro** em Portugal. Vai na 6^a edição. 60 *numerus clausus* (dobro de candidaturas)
- **Aberto ao mundo inteiro**, especialmente aos PLOPs

Mestrado em Informação e Sistemas Empresariais

página com informação: <http://mise.dcet.uab.pt>

Tabelas de preços

1º ciclo: <https://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2019/02/Pre%C3%A7ario-2019-20.pdf>

2º/3º ciclos: https://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2019/05/Valores-mestrados-e-doutoramentos_UAb-2019_2020.pdf

“O EAD deve situar-se na vanguarda da experimentação em tecnologia, em pedagogia e em organização académica, somente a Qualidade não pode ser prejudicada.”

Alan Tait, Open University, Londres

Estudar na **Universidade Aberta de Portugal** representa a oportunidade de ingressar em uma **universidade europeia**, participar do seu projeto de EAD em expansão em todo o mundo, **sem sair do seu local de trabalho ou de vida.**

É o *campus* da UAb que **vai ter com o estudante!**

Oportunidades de internacionalização com a Universidade Aberta de Portugal



- Carvalho, E.; Marcos, A. (2016). *O ensino e aprendizagem da programação de computadores no ensino a distância: uma proposta de instanciação do modelo pedagógico virtual da Universidade Aberta*. In Dias, P.; Moreira, D.; Mendes, A.Q. (Eds). "Práticas e cenários de inovação em educação online" [Em linha]. Lisboa : Universidade Aberta, p.189-219, 2016. (https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/5552/3/Cap07_EstratPed_EC_AFM_2016.pdf)

UNIVERSIDADE
ABERTA
www.uab.pt

Obrigado!