

# REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES EM PORTUGAL E BRASIL: DIÁLOGOS ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO

Prof. Dr. Claudio Marcondes de Castro Filho

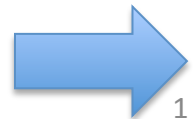
Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Estadual Paulista (UNESP)

Pós-Doutorado - Universidade Aberta

Supervisora: Profa. Dra. Glória Maria Lourenço Bastos

claudiomarcondes54@gmail.com

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO  
DE EDUCAÇÃO  
A DISTÂNCIA  
E E-LEARNING

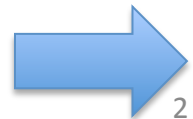


## Sumário

- **INTRODUÇÃO**
- **1 BIBLIOTECA ESCOLAR**
- **2 REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES**
- **2.1 REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES EM PORTUGAL / 2.2 REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES NO BRASIL**
- **2.3 AS COMPETÊNCIAS, OS PERFIS E OS ASPECTOS SOCIAIS DO BIBLIOTECÁRIO NA EDUCAÇÃO**
- **3 POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E CULTURAIS**
- **3.1 PLANO NACIONAL DE LEITURA EM PORTUGAL / 3.2 PLANO NACIONAL DO LIVRO, LEITURA E BIBLIOTECA NO BRASIL**
- **3.3 ANÁLISE COMPARATIVA DOS PLANOS**
- **4 METODOLOGIA**
- **6 DESCRIÇÃO, ANÁLISE E CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA**
- **7 CONSIDERAÇÕES FINAIS**
- **REFERÊNCIAS**

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO  
DE EDUCAÇÃO  
A DISTÂNCIA  
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -  
DEED 2018





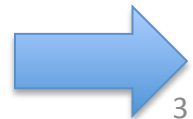
UNIVERSIDADE  
**AbERTA**  
www.uab.pt

## Objetivo Geral

**Estudo analítico do Programa da Rede de Bibliotecas Escolares de Portugal (PRBE) e das políticas públicas que o fundamentam, buscando suas convergências e divergências com as Redes de Bibliotecas Escolares no Brasil.**

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO  
DE EDUCAÇÃO  
A DISTÂNCIA  
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -  
DEED 2018





### Objetivos Específicos

- a) Estudar o conceito de redes do PRBE, seu modelo, seu funcionamento, seu contexto de atuação e o uso do projeto político pedagógico como recurso educacional da rede;**
- b) Diagnosticar as redes de bibliotecas escolares em Portugal e no Brasil;**
- c) Verificar as políticas públicas do livro, leitura e biblioteca no que se refere às bibliotecas escolares portuguesas e brasileiras;**
- d) Mapear a atuação do profissional bibliotecário (professor bibliotecário; bibliotecário educador) na rede de bibliotecas escolares em Portugal e propor elementos norteadores para a atuação deste tipo de profissional no Brasil;**
- e) Estabelecer as convergências e as divergências existentes entre as redes e as políticas públicas de Portugal e Brasil;**
- f) Avaliar a análise crítica das experiências portuguesa e brasileira por meio da descrição e comparação das redes de bibliotecas escolares.**



## Principais Contribuições UAb- Portugal

- **Centro de referência para a pesquisa na temática do projeto;**
- **Fontes de informação na área;**
- **Rede de contatos (exemplo: PRBE e PNL);**
- **Mérito e atuação da supervisora.**



Produção Científica realizada até o momento após as contribuições da UAb.

- **Apresentação de trabalhos científicos em congressos acadêmicos:  
Madrid; Coimbra; Porto; Fortaleza; Marília;**
- **Organização de congresso acadêmico em Fortaleza;**
- **Redação e envio de dois artigos científicos para publicação;**
- **Produção de capítulo de livro;**
- **Em elaboração, dois artigos científicos, co-autoria com a supervisora;**
- **Preparação de duas comunicações para congressos internacionais em 2018.**



UNIVERSIDADE  
**AbERTA**  
www.uab.pt

**DEED** Departamento de Educação e Ensino a Distância

## Fase Atual da Investigação

- **Balanço crítico dos dados levantados em pesquisa de campo;**
- **Término da pesquisa teórica;**
- **Elaboração da redação final.**

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO  
DE EDUCAÇÃO  
A DISTÂNCIA  
E E-LEARNING

Seminário – Pós-doc e Estágio Doutoral -  
DEED 2018

## Considerações Finais

- **Experiência rica e positiva para a pesquisa;**
- **Visitas às bibliotecas escolares;**
- **Contato com pesquisadores;**
- **Participação na vida cultural e acadêmica da cidade;**
- **Posição estratégica da cidade permite acesso a outros núcleos de pesquisa.**

