



EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ADULTOS

DIDÁTICA PROFISSIONAL

Módulos / Unidades de Formação Ação	Saber (conteúdos)	Saber-fazer (atividades)	Saber-estar (atitudes, comportamentos)
Interpretar (escolher conteúdos pertinentes)	Selecionar os conteúdos a serem transmitidos	Organizar as práticas pedagógicas	Associar as atitudes aos módulos para determinar os contextos pertinentes de realização
Representar (apresentar a formação de modo a facilitar a compreensão)	Diversificar a transmissão do saber com esquemas, imagens, etc.	Diferenciar o saber-fazer através de multi-atividades e multi-suportes	Reproduzir o saber-estar através do comportamento
Planificar (estruturar a formação para adquirir os conteúdos e desenvolver as competências necessárias)	Repartir os recursos e as atividades ao longo da formação	Gerir e re-orientar as atividades ao longo dos módulos (variável espaço – tempo)	Integrar as práticas e a situação profissional ao longo dos módulos
Construir (conceber a formação segundo as necessidades dos formandos)	Escolher a metodologia e os recursos mais eficientes em função do contexto da formação	Contextualizar e produzir as atividades no domínio profissional	Focar –se nas necessidades dos formandos e no contexto de formação
Adaptar (planificar a formação consoante as características dos formandos)	Efetivar a metodologia e os recursos	Aplicar a metodologia, os recursos e as atividades à profissão visada	Harmonizar a formação e os recursos mais pertinentes conforme os contextos, as atividades para desenvolver a competência profissional.