

INTEGRAÇÃO DO ECOSISTEMA WIKIMEDIA NO ENSINO BÁSICO: ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES NA ILHA DE S. MIGUEL



Luís Filipe de Amaral Costa¹; Teresa Margarida Loureiro Cardoso²

¹ Rede WEIWER®, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning, Universidade Aberta.

² Universidade Aberta, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning, Rede WEIWER®. Doutoramento em Educação a Distância e eLearning

“[H]ow wikis support 21st-century skill development and potentially exacerbate digital divides. [...] The challenges of realizing the potential of Web 2.0 tools in education are considerable. However, these challenges are paired with new research and assessment opportunities enabled by emerging online learning platforms.” (Reich et al, 2012, pp. 13-14).

Sumário

Com o advento da Web 2.0, a digitalização da sociedade alcançou uma nova dimensão, assim conduzindo à reformulação de vários sistemas, incluindo o sistema educativo, para acomodar, entre outros aspetos, inovações pedagógicas. Diversas iniciativas têm vindo a ser desenvolvidas, exigindo que cada professor atue ativamente online, compartilhando conhecimentos, ideias e recursos, com a finalidade de aprimorar práticas pedagógicas e, conseqüentemente, a qualidade do ensino. Neste contexto, o nosso estudo visa analisar práticas formativas e pedagógicas colaborativas, integrando o Ecosistema Wikimedia no currículo do ensino básico, como ferramenta de trabalho, numa ótica de atualização pedagógica e formação contínua, e promovendo um conjunto de competências, integradas no capital digital. Com este estudo de caso, espera-se que seja possível contribuir para a transição digital da escola e a modernização do ensino e aprendizagem, nomeadamente formando professores para dinâmicas de mudança nos processos educativos.

Questões de Investigação

A presente investigação pretende dar resposta às seguintes questões (central e específicas):

– Que possibilidades de integração do ecossistema Wikimedia no Ensino Básico na ilha de São Miguel?

Da questão central emergem as questões específicas:

- Como conceber cenários de ensino aprendizagem com vista à integração do ecossistema Wikimedia no Ensino Básico na ilha de São Miguel?
- Como implementar esses cenários de integração?
- Como avaliar a implementação desses novos cenários de ensino e aprendizagem?

Objetivos de Investigação

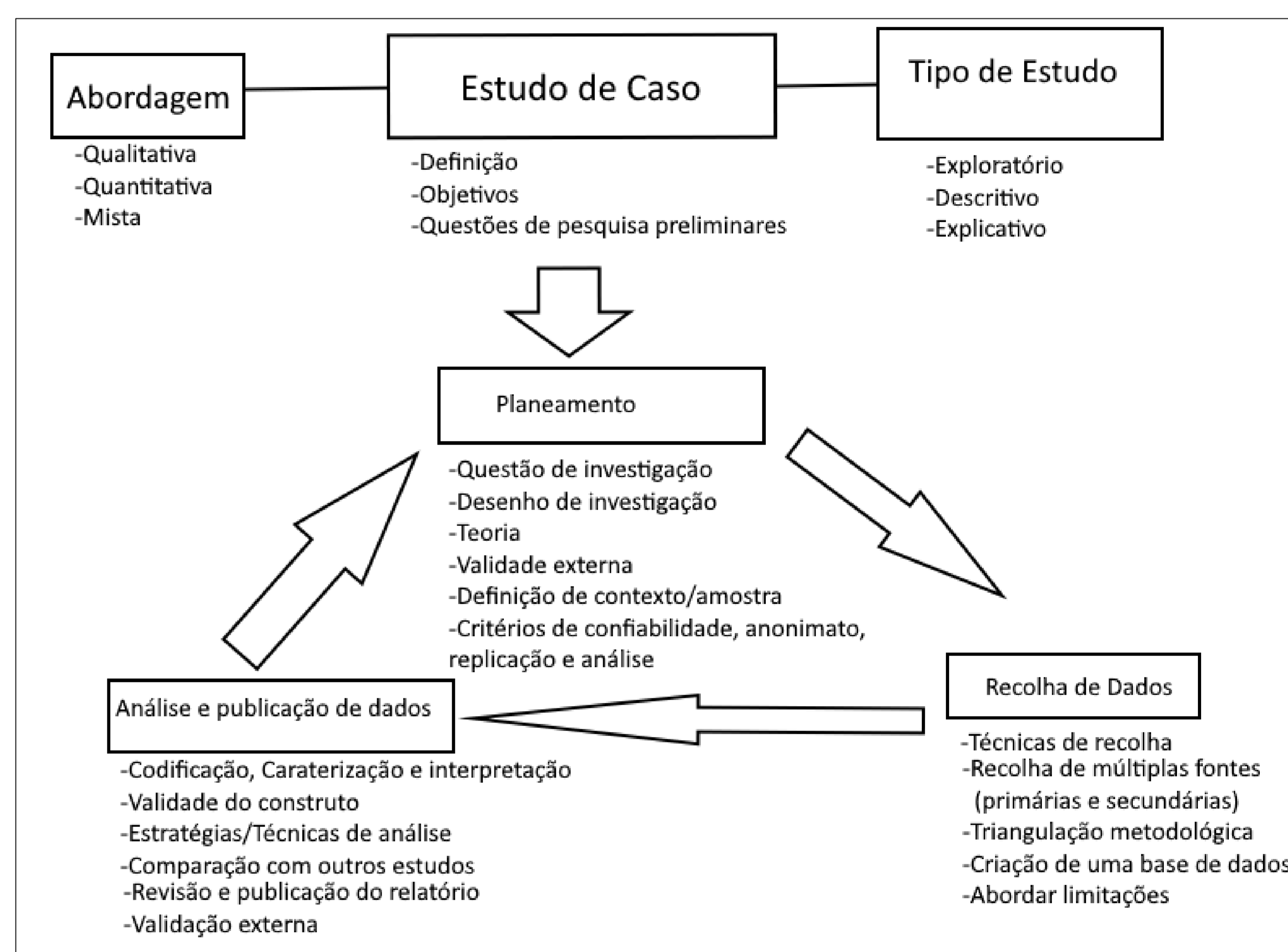
Das questões emergem, quer os objetivos gerais, quer os específicos. Delineamos assim, um objetivo geral:

– identificar as potencialidades e os constrangimentos da integração do ecossistema Wikimedia no Ensino Básico na ilha de São Miguel.

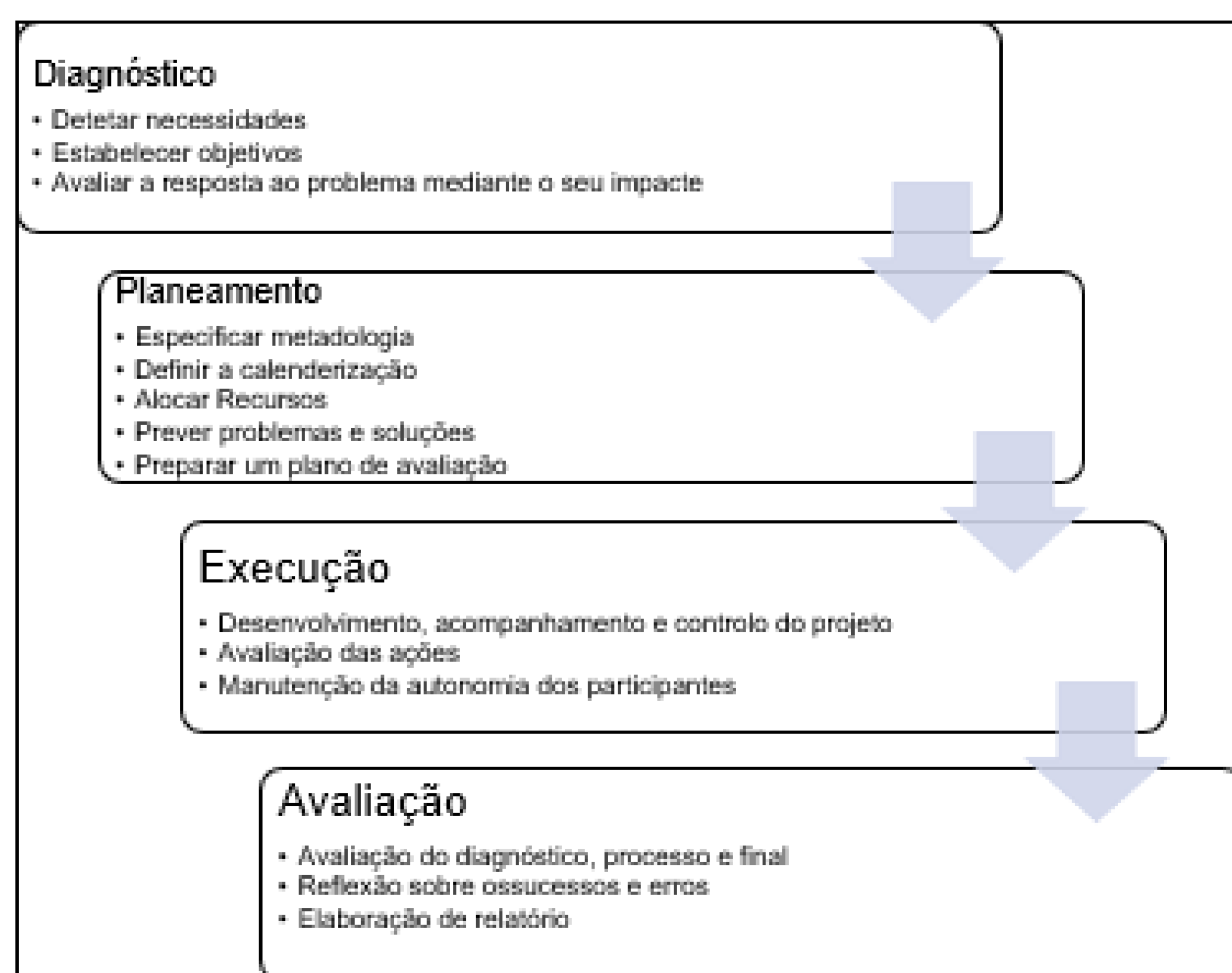
E definimos três objetivos específicos:

- Conceber cenários de integração do ecossistema Wikimedia no Ensino Básico;
- Implementar esses cenários;
- Avaliar a sua implementação.

Metodologia



Fases do estudo



Referências Bibliográficas

Reich, J., Murnane, R., & Willett, J. (2012). The State of Wiki Usage in U.S. K–12 Schools: Leveraging Web 2.0 Data Warehouses to Assess Quality and Equity in Online Learning Environments. *Educational Researcher*, 41(1), 7–15. <http://www.jstor.org/stable/41413080>

