



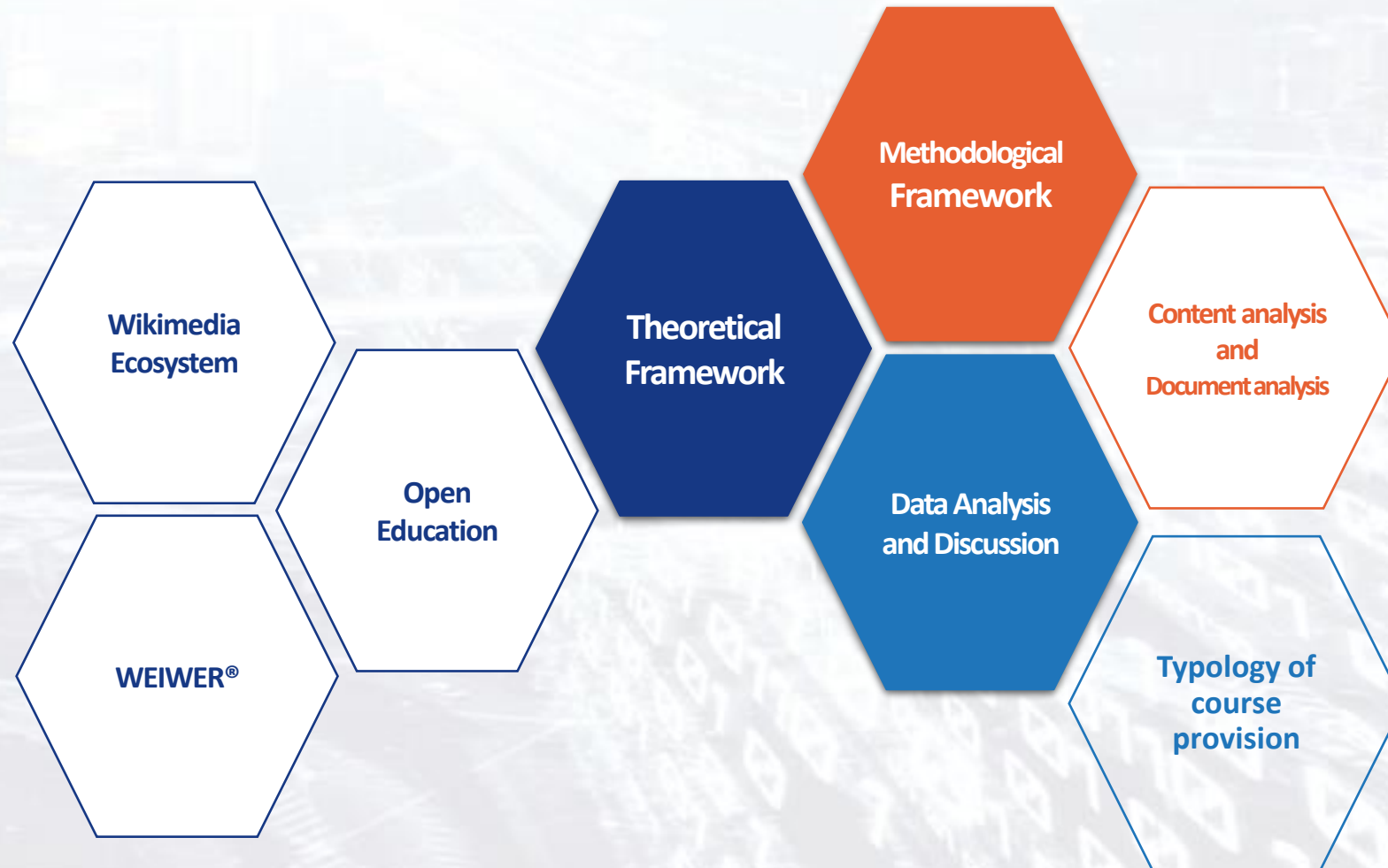
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON
EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING

Wikipedia in University Program: meta-analysing the typology of courses in the Lusophone page

Filomena Pestana | Teresa Cardoso



Agenda



WEIWER®



We are a **Champion Project** at the **WSIS Prize 2020** contest...
... and we will be present at the **WSIS Forum 2020**.



WIKIS, EDUCAÇÃO & INVESTIGAÇÃO | WEIWER | WIKIS, EDUCATION & RESEARCH

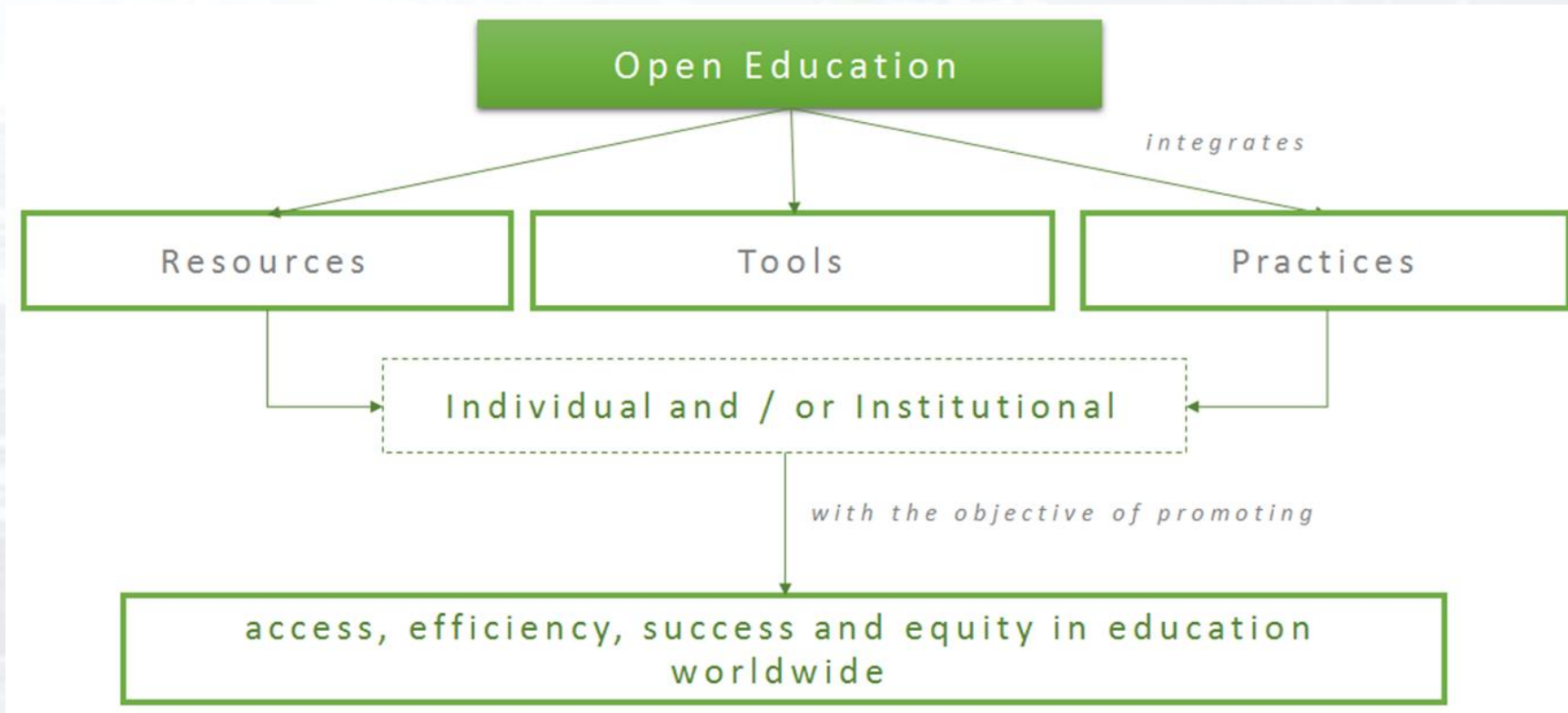
REDE ACADÉMICA INTERNACIONAL | INTERNATIONAL ACADEMIC NETWORK

#WSIS #wsisprizes2020 #championproject #escience #weiwer

Obrigado | Thank you | Gracias | Merci | 謝謝 | Спасибо | شكرا لكم



Open Education



(Conole & Brown, 2019; Cronin & Maclaren, 2018; Pestana, 2018)



Wikipedia University Program



WIKIPÉDIA
A enciclopédia livre

- Página principal
- Conteúdo destacado
- Eventos atuais
- Esplanada
- Página aleatória
- Portais
- Informar um erro
- Loja da Wikipédia
- Colaboração

Página do projeto [Discussão](#) [Ler](#) [Editar código-fonte](#) [Ver histórico](#)

Não autenticado [Discussão](#) [Contribuições](#) [Criar uma conta](#) [Entrar](#)

Wikipédia:Wikipédia na Universidade/Cursos [ocultar]

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.
< [Wikipédia:Wikipédia na Universidade](#)

- [Boas-vindas!](#)
- [Cursos](#)**
- [Embaixadores de campus](#)
- [Embaixadores online](#)
- [Recursos](#)
- [Ajuda](#)

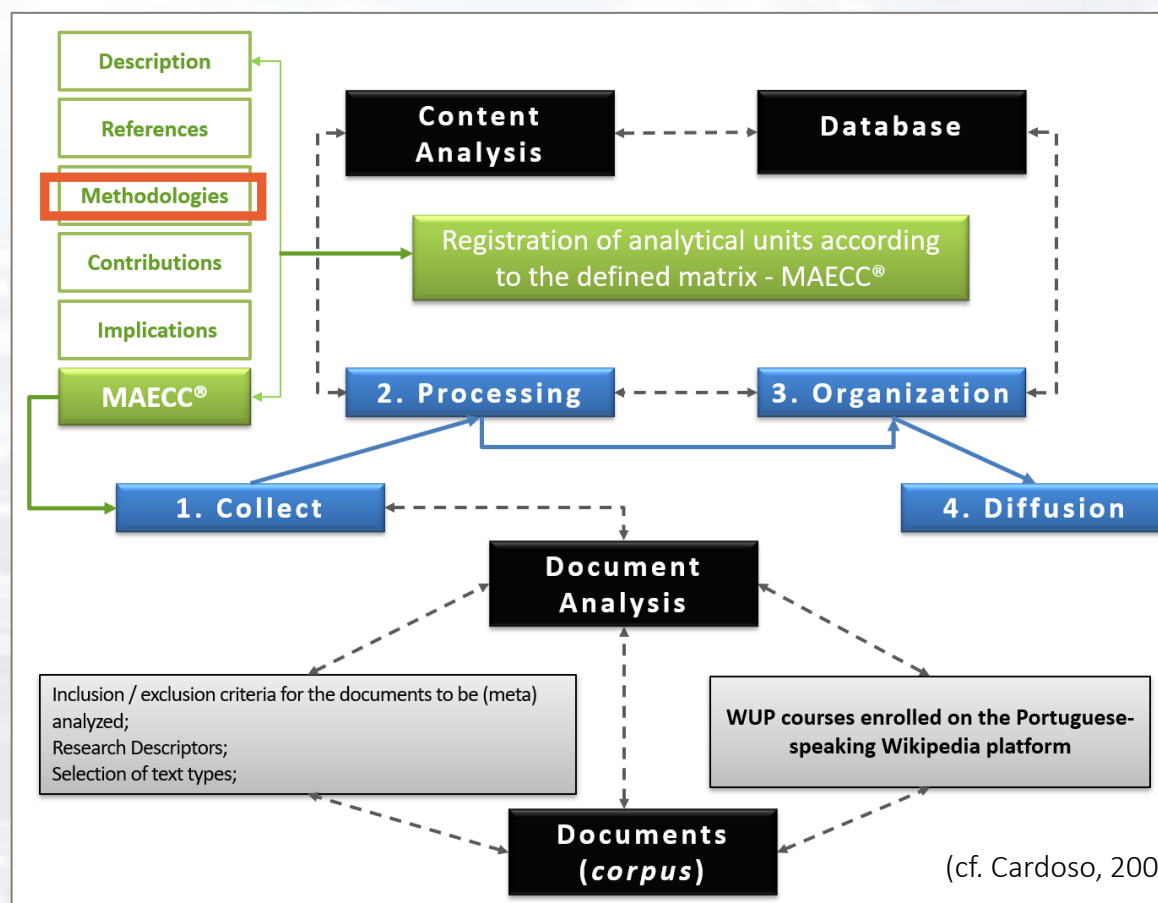
Primeiro semestre de 2019 [\[editar código-fonte\]](#)

Universidade	Disciplina	Orientadores	Início	Fim	Número de alunos
--------------	------------	--------------	--------	-----	------------------

<https://bit.ly/31jyHVv> | March 20th, 2020



Methodological analysis system



Meta-analysis | Corpus



1. Desenvolvimento de Software Livre
2. Sistemas Multimidia
3. A história romana na Wikipédia
4. História da Cultura
5. Eletromagnetismo
6. Espalhamento Elástico de Luz e Raios-X por Biosistemas
7. Política Cultural
8. Antiguidade Clássica
9. Memória e Vivência
10. Curso de extensão

48. Matematica Aplicada II (MAT01168) (2014-2)
49. Análise I (MAP0101)
50. Cálculo Numérico (MAT01169)

la Comunicação
genharia

169)

la Comunicação

78. Gerenciamento Editorial em Mídias Digitais:
Jornalismo de Dados

79. Caminhão com Ciência

80. Tópicos Especiais em Ciência da Informação

81. História da Antiguidade Ocidental

82. Laboratório didático de Física e Práticas
Pedagógicas VII

83. Gerenciamento E
Jornalismo de Dados

84. Gerenciamento E
Jornalismo de Dados

85. Extensão: Reformu
Wikipédia na área de Te

86. Extensão: Reformulação e construção de verbetes da
Wikipédia na área de Teoria da História

87. História Moderna II

88. Seminário de Pesquisa em História Antiga

89. Introdução à Biofotônica

90. Gerenciamento Editorial em Mídias Digitais:
Jornalismo de Dados

91. Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva

92. Editatona de Prevenção em Saúde

(Pestana & Cardoso, 2023, pp. 130-132)



Meta-analysis | Grid



1. CHARACTERIZATION

- 1.1. Course Designation:
- 1.2. Higher Education Institution:
- 1.3. Year/Semester:
- 1.4. Country:

2. REFERENCES

- 2.2. Curricular Area:
 - 2.2.1. Exact Sciences:
 - 2.2.2. Social and Human Sciences:

3. METHODOLOGIES

- 3.1. Actors (course participants)
 - 3.1.1. Teachers:
 - 3.1.2. Students:
 - 3.1.3. Ambassadors:

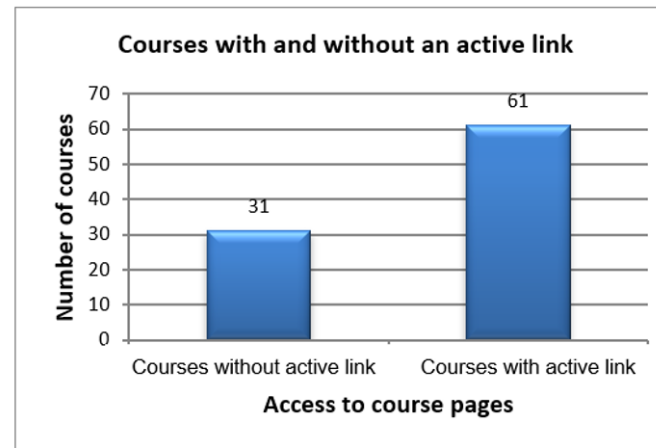
3.2. Format/Typology of course provision:

- 3.2.1. A – “Edit-a-Thon”:
- 3.2.2. B – “Dashboard”:
- 3.2.3. C – “Project page”:
- 3.2.4. D – “Project page segmented into ‘Main’, ‘Discussion’, ‘Resources’, ‘Help’”:

(cf. Cardoso & Pestana, 2020, p. 365)



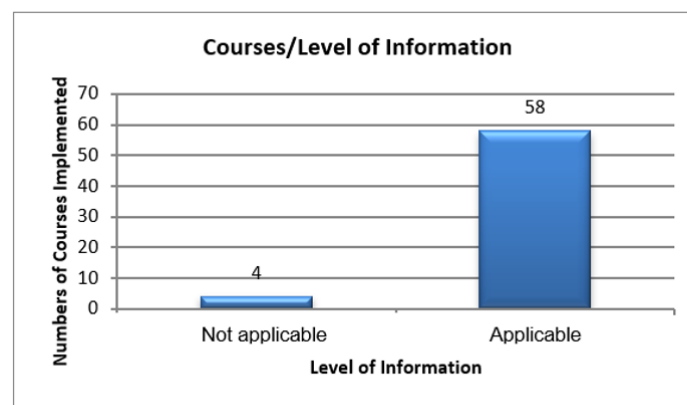
Data analysis and discussion



Graph1. Distribution of meta-analyzed courses taking into account the level of access to their pages.



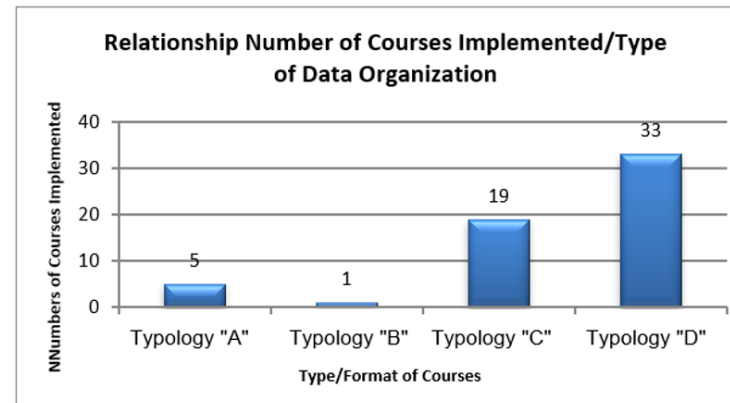
Data analysis and discussion



Graph 2. Distribution of meta-analyzed courses by level of information detected.



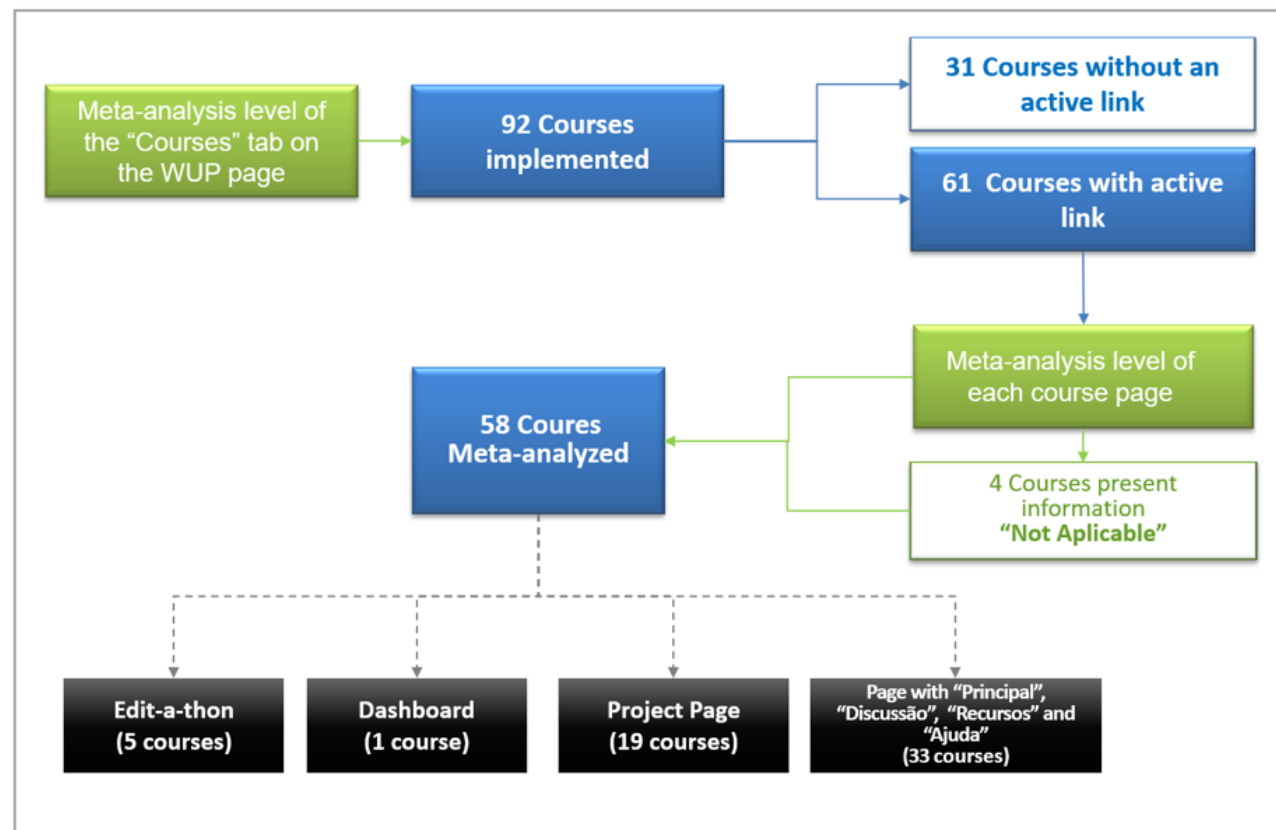
Data analysis and discussion



Graph 3. Distribution of meta-analyzed courses by Typology/Format of course provision.



Data analysis and discussion



Final remarks



WIKIPÉDIA
A enciclopédia livre

“Wikipedia Participation
is a Novel Literacy”

(Lockett, 2020, p.207)

“Wikipedia [...] [is] [m]ore
than an encyclopaedia”

(Kopf, 2022, p. 124)

“Meet Students Where They Are:
Centering Wikipedia in the Classroom”

(Park & Bridges, 2022, p. 4)

References



- Cardoso, T. & Pestana, F. (2020). Wikipedia in University Program: What Does the Meta-Analysis of the Courses' Page Tells Us? In S. K. Softic; A. Teixeira & A. Szucs (Org.), *European Distance and E-Learning Network (EDEN) Proceedings "Enhancing the Human Experience of Learning with Technology: New challenges for research into digital, open, distance & networked education"*, pp. 359-367. <http://hdl.handle.net/10400.2/10968>
- Conole, G. & Brown, M. (2019). Reflecting on the impact of the Open Education Movement. *Journal of Learning for Development*, 5(3), pp. 187-203.
- Cronin, C. (2017). Openness and Praxis: Exploring the Use of Open Educational Practices in Higher Education. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(5), pp. 1-21.
- Kopf, S. (2022). *A Discursive Perspective on Wikipedia: More than an Encyclopaedia?* Palgrave Macmillan.
- Lockett, A. (2020). The Politics of User Agency and Participation on Wikipedia. J. Reagle & J. Koerner (Org.) *Wikipedia @20 Stories of an Incomplete Revolution*. Massachusetts: MIT Press.
- Park, D. E. & Bridges, L. M. (2022). Meet Students Where They Are: Centering Wikipedia in the Classroom. *Communications in Information Literacy*, 16 (1), 4-23. <https://doi.org/10.15760/comminfolit.2022.16.1.2>
- Pestana, F. (2018). *A Wikipédia como recurso educacional aberto: um contributo para o Programa Wikipédia na Universidade*. PhD thesis. <http://hdl.handle.net/10400.2/7372>
- Pestana, F. & Cardoso, T. (2023). Wikipedia in University Program: Meta-analysing the Actors in the Lusophone Page. M. Rodrigues; M. Figueiredo & J. Torres (Ed.). *Proceedings of the XXV International Symposium on Computers in Education*, pp. 129-133. Setúbal: Polytechnic Institute of Setubal.
- Pestana, F. & Cardoso, T. (2020). Meta-análise da página lusófona do Programa Wikipédia na Universidade: proposta de sistema metodológico a partir do MAECC®, *Indagatio Didactica*, 12(3), pp. 245-264.





4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON
EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING

Wikipedia in University Program: meta-analysing the typology of courses in the Lusophone page

Thank you!

Filomena Pestana | Teresa Cardoso

May 15th, 2024

*

teresa.cardoso@uab.pt

