



1999 - 2024

Challenges

2024

Espaços e Caminhos OnLife

Competências de Literacia nas Escolas: o Programa WEIWE(R)BE

Ana Carolina Cruz | Teresa Cardoso | Eduarda Mota | Filomena Pestana

[10 de maio de 2024]



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



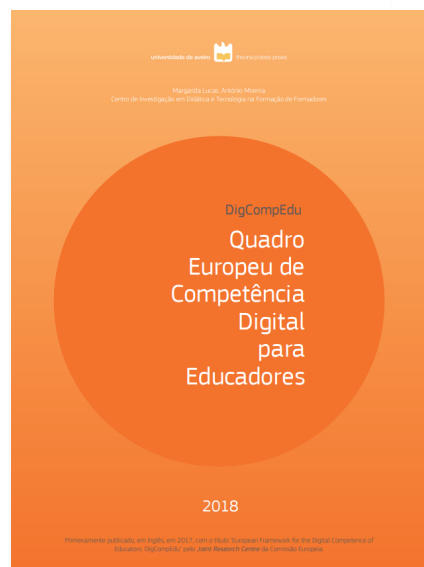
Roteiro



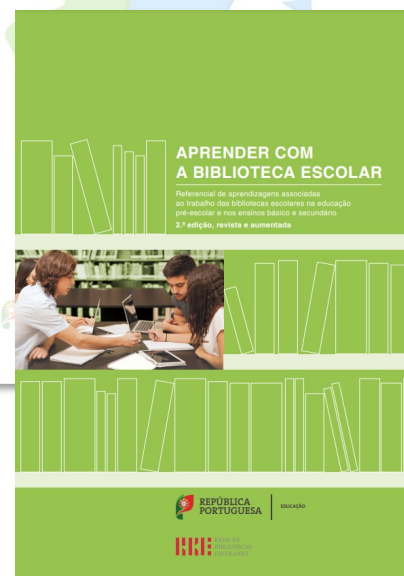
Contextualização Teórica



Contextualização Teórica



https://aefreunde.com/attachments/article/185/2_DigCompEdu_QuadroEuropeu%20Compet%C3%A2ncia%20Digital%20Educadores.pdf



<https://biblioteca.aeag.pt/wp-content/uploads/2020/05/referencial-biblioteca-escolar.pdf>



https://agcristelo.edu.pt/wp-content/uploads/perfil_dos_alunos.pdf

(Mota, Cardoso, Cruz & Pestana, 2023)

Contextualização Teórica



Commons
Fotos de uso livre e mais



Wikivoyage
O guia de viagens livre



Wikcionário
O dicionário livre



Wikilivros
Livros abertos por um mundo aberto



Wikinotícias
A fonte de notícias livre que todos podem editar



Wikidata
A base de conhecimentos livre



Wikiversidade
A universidade livre



Wikiquote
Coletânea de citações livre



MediaWiki
A aplicação para wikis, livre e aberta



Wikisource
a biblioteca livre



Wikispecies
O diretório de espécies livre



Wikifunctions
Free function library



Meta-Wiki
Coordenação e documentação comunitária

WIKIPEDIA

A enciclopédia livre

Português

1 115 000+ artigos

English

6 758 000+ articles

Español

1 915 000+ artículos

Русский

1 953 000+ статей

日本語

1 396 000+ 記事

Deutsch

2 863 000+ Artikel

Français

2 576 000+ articles

Italiano

1 839 000+ voci

中文

1 393 000+ 条目 / 條目

العربية

مقالة 1 223 000+



PT



<https://www.wikipedia.org/>

Contextualização Metodológica

Problemática:

- Competências de literacia e inovação pedagógica: que relação em contextos híbridos com a biblioteca escolar?

Questões específicas:

- Como concretizar o desenvolvimento de competências de literacia, em articulação com a BE?
- Que inovação pedagógica emerge do desenvolvimento de competências de literacia, em articulação com a BE?

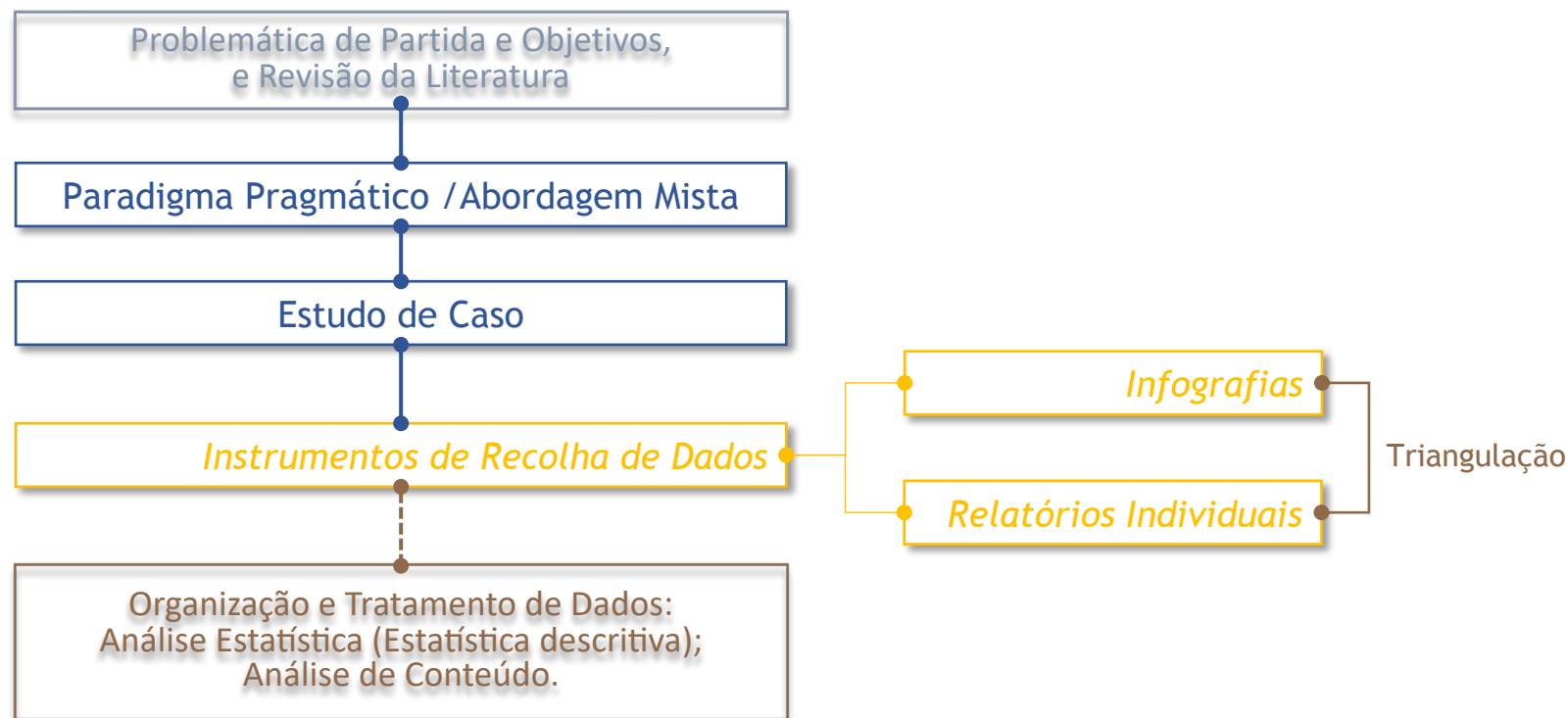
Objetivo Geral:

- Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia a partir da inovação pedagógica em contextos híbridos com a biblioteca escolar.

Objetivos Específicos:

- Identificar como é concretizado o desenvolvimento integrado e sistemático de competências de literacia, sobretudo em colaboração com a BE;
- Mapear a inovação pedagógica dele decorrente, nomeadamente em contextos híbridos.

Contextualização Metodológica



WEIWE(R)BE: Competências de Literacia com a Biblioteca Escolar

2021 / 2022

19 docentes / 218 alunos/ 10 turmas

25 horas (eLearning) / ZOOM

Escola Secundária Alves Redol (Vila Franca de Xira)

Escola Secundária Avelar Brotero (Coimbra)

Escola Secundária Infanta D. Maria (Coimbra)

Escola Secundária Matias Aires (Sintra)

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro (Caldas da Rainha)

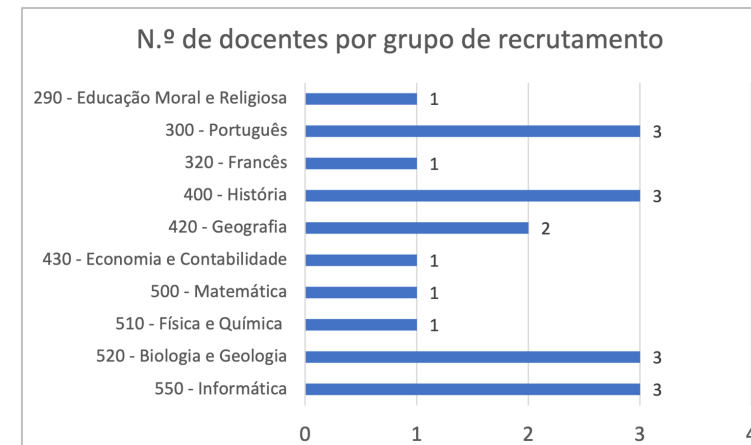
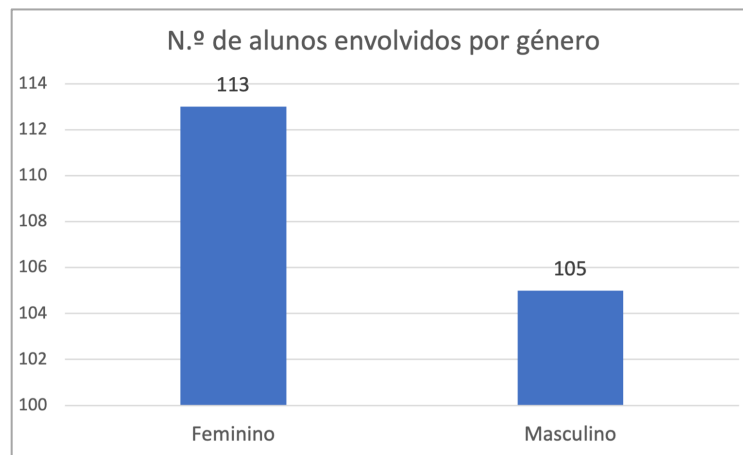
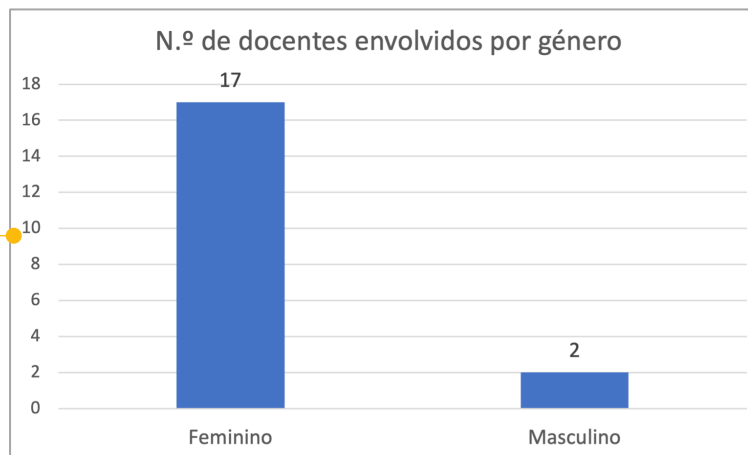
Temáticas:

Tema 1 – Projeto WEIWE(R)BE: fundamentos e metodologia;
Tema 2 – Integração Curricular de competências de literacia com a BE: conceitos e Práticas;
Tema 3 – Cenários de aprendizagem com REA: apresentação e debate.

Objetivos de aprendizagem:

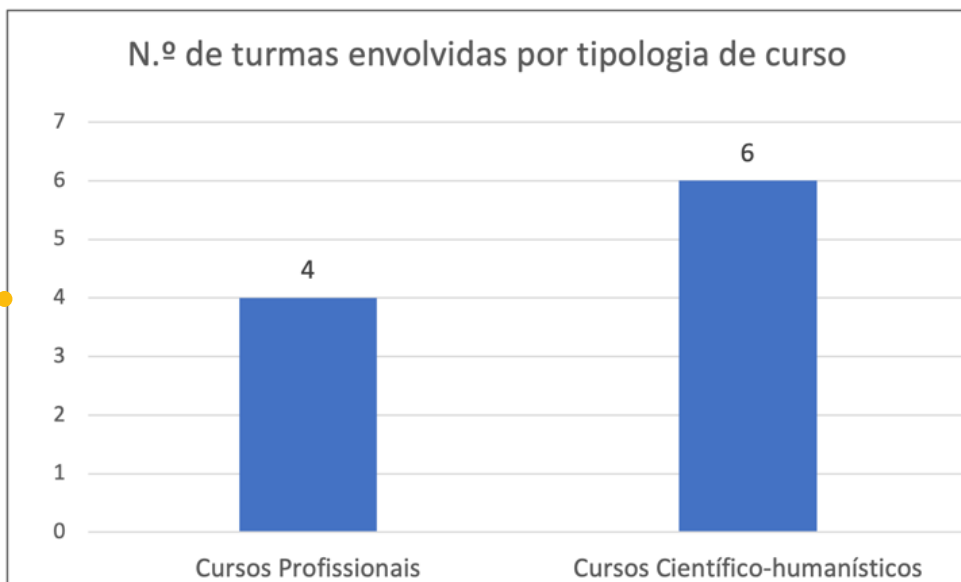
- Identificar, no contexto das competências de literacia e da Educação Aberta, o papel dos REA e das PEA;
- Reconhecer e aplicar os critérios subjacentes a uma leitura crítica e ética dos recursos digitais em ambientes virtuais, nomeadamente artigos da Wikipédia;
- Diagnosticar, planear e executar cenários inovadores de ensino e de aprendizagem, em contexto da BE e curricular, tendo como suporte os pressupostos trambalhados.

Apresentação de dados



19 docentes | 218 estudantes | 10 turmas

Apresentação de dados



	Cursos Profissionais	Cursos Científico-humanísticos
ES Alves Redol	<ul style="list-style-type: none"> – Tecnologias de informação e comunicação – Cidadania e Desenvolvimento 	
ES Avelar Brotero	<ul style="list-style-type: none"> – Área de integração – Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> – Biologia e Geologia – Cidadania e Desenvolvimento
ES Infanta Dona Maria		<ul style="list-style-type: none"> – Biologia e Geologia – Cidadania e Desenvolvimento
ES Matias Aires	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de informação 	<ul style="list-style-type: none"> – Projeto de Trabalho Interdisciplinar
ES Rafael Bordalo Pinheiro		<ul style="list-style-type: none"> – História A – Geografia A

19 docentes | 218 estudantes | 10 turmas

Apresentação de dados

Infografias		Relatório Reflexivo
Pontos Fortes	Fragilidades	Necessidades Reais de Formação
Categorias Macro	Categorias Macro	Categorias Macro
Literacia da Informação (12 ocorrências);	Literacia da Informação (4 ocorrências);	Literacia da Informação (11 ocorrências);
Literacia dos Media (1 ocorrência);	—	Literacia dos Media (1 ocorrência);
Literacia dos Dados (1 ocorrência);	—	—
Práticas partilhadas (2 ocorrências);	—	Práticas partilhadas (8 ocorrências);
Soft Skills (1 ocorrência);	Soft Skills (1 ocorrência);	Soft Skills (1 ocorrência).
Recursos Educacionais Abertos (2 ocorrências);	Recursos Educacionais Abertos (1 ocorrência).	Recursos Educacionais Abertos (6 ocorrências);
Trabalho colaborativo (alunos) (1 ocorrência);	—	
—	Articulação com o currículo da disciplina (2 ocorrências);	—
—	Gestão do Trabalho Colaborativo (alunos) (2 ocorrências);	—
—	Gestão do Tempo (4 ocorrências);	—
—	—	WEIWE(R)BE (1 ocorrência);
—	—	Wikipédia (1 ocorrência);
—	—	Multiliteracias (1 ocorrência);
—	—	Práticas Educacionais Abertas (2 ocorrências);
—	—	Inovação pedagógica/curricular (5 ocorrências);
—	—	Atores (15 ocorrências);

Considerações Finais

Broughton
(2008, p. XV)

- ... “a project to produce a free content *ENCYCLOPEDIA* to which anyone can contribute.
- [It] [...] has become the first place millions of people go to get a quick factor to launch extensive research.”

Knight & Pryke
(2012, p. 1)

- ... “a controversial new departure in the history of education.”

Wiley & Green
(2012, p. 82)

- “Education is first and foremost, an enterprise of sharing. In fact, sharing is the sole means by which education is effected.”

Referências Bibliográficas

- Broughton, J. (2008). *Wikipedia: The Missing Manual*. Pogue Press O'Reilly.
- Cardoso, T.M.L.; Pestana, F.; Cruz, A.C. & Mota, E.R. (2023). O Programa WEIWE(R)BE no ecossistema da escola digital. T.M.L. Cardoso (Org.) *Educação: Saberes em Movimento, Saberes que Movimentam*, Volume III, Capítulo 4, pp. 43-55. ARTEMIS Editora.
- Knight, C. & Pryke, S. (2012). Wikipedia and the University, a case study, *Teaching in Higher Education*, 17(6), 649-659.
- Mota, E.R., Cardoso, T.M.L., Cruz, A.C., Pestana, F. (2023). Learning with the School Library: Mapping Technology-Enhanced Learning Underpinnings. O. Viberg, I. Jivet, P. Muñoz-Merino, M. Perifanou, T. Papathoma (Eds), *Responsive and Sustainable Educational Futures. EC-TEL 2023. Lecture Notes in Computer Science*, vol. 14200, pp. 624-629. Springer.
- Wiley, D. e Green, C. (2012) Why openness in education? In D. Oblinger (Ed.), *Game changers: Education and information technologies*, pp. 81-89. Educause.



Challenges 2024

Espaços e Caminhos OnLife

Competências de Literacia nas Escolas: o Programa WEIWE(R)BE

Agradecemos a vossa atenção!

Ana Carolina Cruz | Teresa Cardoso | Eduarda Mota | Filomena Pestana

[10 de maio de 2024]