

**DES-HOMOGENEIZAR OS CIGANOS PORTUGUESES:  
PERFIS SOCIAIS E HETEROGENEIDADE SÓCIO-  
CULTURAL**

**TO DE-HOMOGENIZE THE PORTUGUESE ROMA: SOCIAL  
PROFILES AND SOCIO-CULTURAL HETEROGENEITY**

**Maria Manuela Ferreira Mendes**

CIES-IUL, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa  
Universidade de Lisboa, Portugal  
mamendesster@gmail.com

**Olga Magano**

CIES-IUL, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa  
Universidade Aberta (UAb), Portugal  
Olga.magano@uab.pt

**Pedro Candeias**

Universidade de Lisboa  
Instituto de Ciências Sociais  
SOCIUS-ISEG, Portugal  
pedromecandeias@gmail.com

**Cómo citar / citation**

Ferreira, M. M., Magano, O. y Candeias, P. (2019) “Des-homogeneizar os Ciganos Portugueses: perfis sociais e heterogeneidade sócio-cultural”. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 14(1): 49-87. doi: 10.14198/OBETS2019.14.1.02

**Resumo**

Com o objetivo de esboçar um retrato nacional sobre as pessoas ciganas em Portugal foi elaborado um estudo que conciliou uma abordagem metodológica qualitativa e quantitativa (análise documental; entrevistas em profundidade; método Delphi; inquéritos por questionário a autarquias locais, a pessoas ciganas e a especialistas, tais como

investigadores, mediadores e técnicos de intervenção social). Este artigo visa apresentar os principais resultados de um inquérito por questionário a pessoas ciganas e discutir as continuidades e diferenciações sociais entre os ciganos através da análise multivariada e utilização do método de Delphi, tendo sido possível definir alguns perfis sociais, de acordo com a idade, escolaridade e ocupação dos inquiridos, que nos levam a questionar o uso acrítico da categoria “Ciganos” que tem efeitos homogeneizadores e essencialistas.

**Palavras-Chave:** Roma/Ciganos; perfis sociais; diversidade social; Portugal

### **Abstract**

In order to draft a national portrait of Roma people in Portugal, a study was carried out to reconcile a qualitative and quantitative methodological approach (documentary analysis, in-depth interviews, Delphi method, questionnaires to local authorities, Roma people and specialists, such as researchers, mediators and social intervention technicians). This article aims to present the main results of a questionnaire survey of Roma people and to discuss the continuities and social differentiations among Roma through multivariate analysis and use of the Delphi method, and it has been possible to define some social profiles, according to age, schooling and occupation of respondents, that lead us to question the use uncritically of the category "Roma/Gypsies" that has homogenizing and essentialist effects.

**Keywords:** Roma/Gypsies; social profiles, social diversity, Portugal

### **Extended Abstract**

The coexistence of people and groups marked by ethnic, social, cultural, geographical, religious and linguistic diversity is a subject that continues to generate controversy in contemporary societies. The "Roma question" is a fact that crosses the borders of the different European countries, provoking controversies and ambivalences in the societies called multicultural and / or intercultural and based on the principle of universalism.

Despite the social and economic changes that have occurred in the Portuguese population in general since 1974, with the implementation of the democratic system, there are still problems of exclusion and poverty among Roma people, among which are the poorest, those with the worst living conditions, less schooling and the main target of racism and discrimination. Despite the growing importance of Roma studies in Portugal, there is still a lack of knowledge about the social reality of Roma in Portuguese society, and there are even signs of hostility and intolerance towards Roma.

It should be noted that in Portugal there is no statistical information on Roma citizens, since the Portuguese Constitution places restrictions on ethnic statistics and any element that allows the ethnic identification of the citizen, nor cross-sectional studies on size, socio-spatial insertion and conditions of life of Roma people. The studies carried out in Portugal on Roma have been more qualitative and micro located in neighborhoods of social rehousing and in well-defined geographical areas (they are almost always spaces disqualified from the urbanistic point of view and of precarious construction), denoting, on the one hand, a gap in terms of longitudinal studies and a lack of statistical data on the characteristics and living conditions of Portuguese Roma.

The implementation of quantitative studies faces difficulties in collecting data due to constitutional limitations and delimitation of the sample, for example, which begins immediately due to the difficulty of delimiting the person who is a Roma. The most commonly used criteria are self and hetero identification. In the national context, several studies have attempted to demystify the essentialization that usually involves the excessive homogenization of the concept of Roma, in particular, with regard to social characteristics, cultural traits and ways of life that differ according to the areas of residence and habitat types, family history and interrelation with the surrounding society and according to social status.

Following the adoption of the resolution of 9 March 2011, the European Parliament called on the European Commission and the European Council to adopt a European strategy promoting the integration of Roma. In order to ensure effective policies in the Member States, the European Council proposed the definition of national Roma integration strategies or, if they already exist, that they be adapted to achieve the EU integration objectives of Roma. Through the Resolution of the Council of Ministers no. 25/2013, the National Strategy for the Integration of Roma Communities was approved in Portugal (ACIDI, 2013). The EU's objectives for the integration of Roma are based on four key areas and are also the key axes guiding the National Strategy: access to education, employment, health care and housing. The National Study on Roma Communities (ENCC) is a key component of the National Strategy for the Integration of Roma Communities 2013-2020. The objective was to produce a picture of the social, cultural, economic, political and living conditions, and to map the profiles and their distribution in the national territory, taking into account their sociodemographic characteristics, territorial insertion patterns, conditions.

With the aim of sketching a national portrait of Roma people in Portugal, a study was prepared that reconciled a qualitative and quantitative methodological approach (documentary analysis, in-depth interviews,

Delphi method, questionnaire surveys of local authorities, Roma people and specialists, such as researchers, mediators and social intervention technicians). This article aims to present the main results of a questionnaire survey of Roma people and to discuss the continuities and social differentiations among Roma through multivariate analysis and use of the Delphi method. It was possible to define some social profiles according to age, schooling and occupation of the respondents, which lead us to question the uncritical use of the category "Roma" that has homogenizing and essentialist effects. Our main hypothesis is to contribute to a discussion about the uncritical mobilization of ethnic categories, such as the category "Roma" that conceals and mystifies the existence of internal social differences and contrasts, and which it is important to know and uncover.

In fact, categories used and updated routinely by official bodies such as the Roma do not recognize, nor allow for the identification of important differences and nuances, as well as the heterogeneity of actors and worldviews that constitute these groups (Setti, 2015). It should be clarified that the classification "Roma" is a monolithic category, univocal, homogenizing, usually provokes stereotypy and linear and essentialist analyzes. The dominant representation of the Roma is that they are poor and excluded, with a highly ethnocentric, romanticized interpretation and a humanitarian concern for these poor and discriminated people. In fact, the Roma interviewed do not therefore constitute a whole, one and homogeneous, and it has been observed that among Portuguese Roma we find a diversity of economic and social situations and that do not always fit the generalist and stereotyped visions that predominate in the scientific discourses, political agents, social intervenors and the media. The diversity of profiles is confirmed by Roma and non-Roma experts and the analysis developed allows to attest to the cultural heterogeneity and the different forms of social insertion of the Roma people and families in Portuguese territory and that sometimes go unnoticed in the socio-anthropological studies by the differentiation of scale of respondents and local people throughout the territory. In summary, it is important to de-homogenize the image built on the Roma, taking into account local specificities and sociodemographic variables that reveal differences between age groups, levels of schooling and professional activity performed.

It should be noted that this study faced several difficulties, having been done in a short period of time, due to budgetary and time constraints (8 months), the most important of which was the difficulty in inquiring Roma populations belonging to elites and a class high average, segment that is possibly more permeable to qualitative studies). Obviously, if we had more financial and temporal resources and a more effective and

intensive search for people and families not living in social housing and in precarious housing units, but rather in another type of housing (private housing market) and located in residential areas associated with a higher socio-economic status, we would certainly have a greater differentiation between profiles. The extension of the article also did not allow to explore all the factors associated to these clusters, it will be important, in the future, to understand if the territorial inequalities that have already been identified by the research team are also reflected in the identified profiles.

## Introdução

A coexistência de pessoas e grupos marcados pela diversidade étnica, social, cultural, geográfica, religiosa e linguística é um tema que continua a gerar controvérsias nas sociedades contemporâneas. A “questão cigana” é um facto que trespassa as fronteiras dos diferentes países europeus, suscitando controvérsias e ambivalências nas sociedades ditas multiculturais e/ou interculturais e pautadas pelo princípio do universalismo.

Não obstante as transformações sociais e económicas ocorridas na população portuguesa em geral, desde 1974, com a implementação do sistema democrático, persistem problemas de exclusão e de pobreza entre as pessoas ciganas, sendo entre estas que se encontram os mais pobres, os que têm piores condições habitacionais, menos escolarizados e o principal alvo de racismo e discriminação<sup>1</sup>. As evidências empíricas derivadas do EU.MIDIS II<sup>2</sup> evidenciam que apenas ¼ dos entrevistados se considera “empregado”, sendo que a taxa de risco de pobreza entre os ciganos é nos 9 Estados-Membros de 80%. Com efeito a melhoria da situação dos ciganos face à educação, emprego, habitação e saúde continua a ser pouco visível e impactante tendo em conta a implementação das estratégias nacionais de integração das comunidades ciganas (FRA, 2017). De um modo geral, as pessoas ciganas encontram-se numa posição de desvantagem quando competem por um emprego, não só devido à falta de credenciais escolares e profissionais, mas também porque por vezes são discriminados (FRA, 2012). Estamos perante pessoas e famílias marcadas por

---

<sup>1</sup> Agência Europeia dos Direitos Fundamentais (FRA, 2012) e o Banco Mundial (2014).

<sup>2</sup> A FRA realizou em 2016 o segundo Inquérito às Minorias e Discriminação (EU-MIDIS II) na União Europeia que reuniu informações sobre quase 34 mil pessoas de origem cigana em nove Estados-Membros: Bulgária, República Checa, Grécia, Hungria, Polónia, Portugal, Roménia, Eslováquia e Espanha.

um ciclo incontornável de perpetuação de desigualdades de oportunidades, práticas discriminatórias e aspirações inconcretizadas, muitas vezes em situação de “enclave cultural” (O’neill, 2012), de “aprisionamento” ou de “hiperguetização” (Wacquant, 2014) e vítimas de segregação e de discriminação institucional.

Apesar da crescente importância dos estudos ciganos em contexto nacional, persiste na sociedade portuguesa um desconhecimento sobre a realidade social dos ciganos, verificando-se mesmo a continuidade de manifestações de hostilidade e de intolerância face aos ciganos, fenómeno transversal a outros contextos europeus (ACIDI, 2013; ERRC/NÚMENA, 2007; EU-FRA, 2009; Marinaro, 2017; Mendes e Magano, 2013).

Tendo por base um levantamento focalizado na literatura científica sobre os ciganos (Magano e Magano, 2015), constata-se que desde finais do século XIX e até ao 25 de abril de 1974 é perceptível no panorama científico português uma certa rarefação e invisibilidade dos estudos sobre as pessoas ciganas. Embora pioneiros, os poucos estudos sobre as pessoas ciganas, foram de cariz sobretudo etnológico, em que se tendia a homogeneizar e a essencializar os ciganos em confronto com os não-ciganos (Braga, 1879; Coelho, 1896; Vasconcellos, 1958; Peixoto, 1967). Estes autores procuraram essencialmente fazer um levantamento exaustivo dos atributos exóticos e das diferenças face aos outros não-ciganos. Nos anos 80 destaca-se, embora na mesma linha interpretativa, a etnografia de Olímpio Nunes (1981) sobre o povo cigano. Mas foi sobretudo a partir da década de 90 com maior incidência a partir de 1995, que se assiste a um crescimento progressivo dos estudos sobre ciganos. Trata-se essencialmente de trabalhos orientados para questões de natureza aplicada, mas também para a obtenção de um grau académico (crescimento do número de teses de mestrado e doutoramento em áreas disciplinares das Ciências Sociais como a Sociologia, Antropologia, Psicologia, estudos na área da educação e da saúde). As temáticas mais comuns são o racismo, a habitação, educação, a exclusão e inclusão, o interculturalismo, multiculturalismo e a diversidade cultural (Magano e Mendes, 2015). Partindo de abordagens diferentes e com foco em temáticas diversas, os trabalhos mais recentes sobre ciganos em Portugal revelam a heterogeneidade que caracteriza os ciganos portugueses e, também, as suas diferentes formas de inserção social e espacial (Castro, 2012; Magano, 2010; Mendes, 2007; Nicolau, 2010; Sousa, 2010). Apesar da diversidade existente que tem vindo a ser evidenciada, sobretudo a nível académico, a representação social dos ciganos continua a ser muito estereotipada e ligada à

imagem de ‘nómada’, livre de todos os compromissos e laços, excetuando os de sangue (Mendes, 1997, 2007). Como os estudos de Castro (2012) e de outros autores (Brazzabeni, 2012a, 2012b; Theodosiou & Brazzabeni, 2012) notam, grande parte dos ciganos estão hoje sedentarizados e, nos casos em que não estão, a opção por uma forma de vida “nómada”, resulta de uma complexa teia de relações cujos agentes não são apenas as famílias e pessoas ciganas, mas também, por exemplo, as instituições, poderes locais e outras pessoas ciganas e não ciganas. Para além disso, muitos destes estudos evidenciam mudanças importantes nas vidas dos ciganos portugueses, demonstrando que muitas das representações sociais criadas sobre os mesmos como, por exemplo, o “nomadismo” e a “inadaptação” à vida em sociedade, resultam, sobretudo, de um desconhecimento e da persistência de uma invisibilidade (Bastos, 2012; Castro, 2012, Lopes, 2008, Mendes, 2012). Transversal a todos os trabalhos, é a ideia de que a generalidade dos ciganos portugueses continua a rever-se e a reconhecer-se nesta designação e a reivindicar uma identidade comum e a partilha de certos traços culturais.

A bibliografia nacional revela também as mudanças e as transformações que marcaram a vida dos ciganos portugueses, especialmente desde abril de 1974, com a implementação de medidas que permitiram uma maior consolidação do Estado Providência, assente no universalismo das políticas públicas. Este princípio orientador reforçou a responsabilidade do Estado e da sociedade em geral no sentido de promover a melhoria das condições de vida de todos os cidadãos. No entanto, dados recentes indicam disparidades entre ciganos e não-ciganos em áreas tão fundamentais como a educação, emprego, saúde e habitação (Mendes et al., 2014).

De salientar que em Portugal não existe informação estatística sobre os cidadãos ciganos, uma vez que a Constituição Portuguesa coloca restrições às estatísticas étnicas e a qualquer elemento que permita a identificação étnica do cidadão, nem estudos transversais sobre a dimensão, inserção sócio espacial e condições de vida das pessoas ciganas. Os estudos desenvolvidos em Portugal sobre ciganos têm sido mais de carácter qualitativo e micro localizados em bairros de realojamento social e em áreas geográficas bem delimitadas (quase sempre se trata de espaços desqualificados do ponto de vista urbanístico e de construção precária), denotando-se, por um lado, uma lacuna em termos de estudos longitudinais e uma falta de dados estatísticos sobre as características e condições de vida dos ciganos portugueses. A concretização de estudos quantitativos

enfrenta dificuldades de recolha de dados pelas limitações constitucionais e de delimitação da amostra, por exemplo, que começa logo pela dificuldade de delimitar quem é cigano (Messing, 2014). Os critérios mais correntemente usados são a auto e hetero identificação, ou seja, tendo por base aqueles que se identificam como ciganos e a identificação como ciganos, por parte de outros (Messing, 2014). Em contexto nacional, vários estudos têm procurado desmistificar a essencialização que normalmente envolve a excessiva homogeneização do conceito cigano (Magano, 2014; Mendes, 2007; Mendes et al., 2014), nomeadamente, no que se refere a características sociais, traços culturais e modos de vida que se diferenciam atendendo às zonas de residência e tipos de habitat, à história da família e interrelação com a sociedade envolvente e segundo o estatuto social. Como referido por Ivanov et al. (2015: 2) :

*One of the reasons is the vast diversity of groups and sub-groups broadly defined as 'Roma' Another (even more important) is the fact that Roma identity is a multidimensional concept, a complex construct that can be associated with numerous different elements, constructing complex and dynamic combinations. Also, Roma identity is not a static picture. It gains different connotations in different historical contexts. The same applies also to the way Roma present themselves to others making Roma identity quite situational and reflective defined vis-à-vis the non-Roma (the Gadzo).*

Referindo-se à situação que caracteriza os ciganos da Europa central e oriental, Marushiakova e Popov (2001: 33-34) revelam que:

*There is only a significant amount of imprecise and fluctuating data. So far no model has been created for possible data verification, it is only possible to combine data from different censuses with personal observation and subject them to critical analysis, but the results of this approach are only approximate. The problem is a complex one and touches upon the problems of preferred ethnic awareness (the deliberate or genuine show of another, non-Roma identity) of many Gypsy groups in these countries who do not want to be considered as Roma, others do not wish to declare their ethnic identity for fear of repressions, still others often cannot understand the questionnaires, and often the censuses are performed by people who consciously or unconsciously change the information obtained. We would say that the official statistical censuses reflect about one-third of the real number of Gypsies in each country.*



Após a aprovação da resolução de 9 de Março 2011, o Parlamento Europeu convidou a Comissão Europeia<sup>3</sup> e o Conselho Europeu a adotar uma estratégia europeia promotora da integração dos ciganos. Com o intuito de garantir a existência de políticas eficazes nos Estados-Membros, o Conselho Europeu propôs a definição de estratégias nacionais de integração dos ciganos ou, no caso de já existirem, que estas fossem adaptadas para atingir os objectivos da UE em matéria de integração dos ciganos. Através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 25/2013 foi aprovada em Portugal a Estratégia Nacional de Integração das Comunidades Ciganas (ACIDI, 2013). Os objectivos da UE em matéria de integração dos ciganos assenta em quatro domínios fundamentais e que são também os eixos-chave que orientam a Estratégia Nacional: o acesso à educação, ao emprego, aos cuidados de saúde e à habitação. O Estudo Nacional sobre as Comunidades Ciganas (ENCC)<sup>4</sup> é uma componente fundamental da Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas<sup>5</sup> 2013-2020. O objetivo passou por se produzir um retrato sobre as características sociais, culturais, económicas, políticas e condições de vida e elaborar uma cartografia dos perfis e da sua distribuição no território nacional, atendendo às suas características sociodemográficas, padrões de inserção territorial, bem como, às suas condições de vida. Neste artigo centramo-nos na apresentação e discussão de alguns dos resultados obtidos a partir da aplicação de um inquérito por questionário realizado presencialmente junto das pessoas ciganas residentes em Portugal continental. A nossa principal hipótese passa por contribuir para uma discussão em torno da mobilização acrítica de categorias étnicas, como a categoria “Ciganos” que oculta e mistifica a existência de diversidades e de contrastes sociais internos e que importa conhecer e desocultar.

---

<sup>3</sup> Assim, a Comissão Europeia fez a comunicação “Quadro Europeu para as Estratégias Nacionais para a Integração dos Ciganos até 2020”, em 5 de abril 2011, definindo as responsabilidades dos Estados Membros, prioridades das estratégias nacionais, mecanismos de monitorização e fundos (ACIDI. 2012).

<sup>4</sup> Estudo financiado pelo Alto Comissariado para as Migrações (ACM).

<sup>5</sup> A designação “comunidades ciganas” é usada pelo Alto Comissariado para as Migrações e foi o título do estudo por se tratar de um financiamento dessa instituição. Todavia, os autores entendem que de um modo geral não se pode falar de “comunidades ciganas”, em sentido sociológico e antropológico, uma vez que o uso desta designação tende a homogeneizar, cristalizar e reificar perspectivas interpretativas redutoras, lineares e essencialistas sobre as pessoas ciganas.

## Metodologia

Com o objetivo de dar conta da complexidade das condições de vidas das pessoas ciganas em Portugal, recorreu-se neste estudo a uma metodologia mista, com a combinação das abordagens metodológicas qualitativa e quantitativa, o que envolveu o cruzamento de dados obtidos a partir de fontes diversas e da perspectiva de diferentes atores sociais, o que implicou a realização de entrevistas a peritos, a realização de inquéritos *online* a representantes de autarquias, de inquéritos presenciais a pessoas ciganas, a análise documental e validação de perfis obtidos através do método Delphi.

A aplicação do inquérito por questionário a pessoas ciganas recorreu a uma *adaptive cluster sampling* (Thompson, 1997: 294), técnica desenvolvida para inquirir populações de difícil acesso. Especificamente, operou-se da seguinte forma: numa primeira fase foram selecionadas aleatoriamente algumas zonas territoriais a inquirir (*clusters*), tendo em conta as informações que nos foram remetidas pelos municípios do continente e outras fontes. Num segundo momento procurou-se aprofundar o trabalho de campo naquelas zonas em que foram encontrados mais indivíduos pertencentes ao grupo alvo que se procurava, deixando de parte as zonas onde foram encontrados poucos sujeitos. Os pontos iniciais de recolha de informação foram diversificados e na sua escolha tivemos em linha de conta as informações cruzadas das entrevistas aos agentes socio-institucionais e dos inquéritos às autarquias, cuja taxa de resposta foi de 54%, assim como, estudos anteriores (Castro, 2004; SOS RACISMO, 2001), acrescente-se que os *clusters* territoriais foram sendo cumpridos à medida que se foi esgotando o número de inquiridos. A amostra contemplou uma certa diversidade interna, através da formação de quotas indicativas, atendendo a variáveis como o sexo, a idade, o *habitat* (rural/urbano), o estatuto social, a escolaridade e residência em zonas de elevada/reduzida concentração de população cigana, correspondendo a diferentes perfis das comunidades ciganas em Portugal.

Os estudos internacionais de grande porte apontam que é impossível a quantificação/estimativa da população cigana, mesmo em países onde a etnia é declarada no recenseamento geral da população, uma vez que não é viável o cálculo rigoroso do erro associado a estas estimativas/amostragens. É recomendação da literatura que os dados dos inquéritos por questionário sejam combinados com informação qualitativa recolhida a partir das entrevistas a especialistas (Rughiniş, 2010: 354).

Assim sendo, em fase posterior e após a recolha, tratamento e análise dos resultados do inquérito, utilizou-se o Método de Delphi para a validação dos perfis das pessoas e famílias ciganas aferidos por via da aplicação do inquérito por questionário às pessoas ciganas e agregados familiares. Na concretização deste método, recorremos a um painel de 18 peritos/*experts* (constituído por mediadores ciganos, técnicos e investigadores) que se pronunciaram sobre os resultados do inquérito por questionário às pessoas e agregados familiares.

Na aplicação dos inquéritos presenciais às pessoas ciganas envolvemos entrevistadores não ciganos e alguns ciganos, sendo que estávamos bem cientes que a exequibilidade deste tipo de projeto de investigação dependia da natureza e clareza dos seus fins/propósitos, mas sobretudo do envolvimento dos membros do grupo minoritário na preparação e implementação do questionário (Bjerkan & Huitfeldt, 2004: 8). Um dos problemas recorrentes neste tipo de estudos é a desconfiança da população cigana para participar em inquéritos por questionário, tentamos garantir a cooperação de organizações/instituições/associações (ciganas e não ciganas) ativas nas áreas de inquirição e consolidar a rede de contactos que os membros da equipa de investigação detêm no terreno, fruto da sua experiência de investigação de há vários anos e em pesquisas anteriores. Também nos inquéritos aos peritos/*experts* e no método de Delphi foi possível contar com a colaboração de representantes dos coletivos ciganos.

O desenho da amostra foi baseado em dados obtidos por estudos anteriores (Castro, 2006, 2007; REAPN/FSG, 2009; REHURB, 2013), nas entrevistas a peritos e no inquérito *online* a representantes de autarquias realizados no âmbito deste estudo. Foram estipuladas quotas ao nível dos distritos. O inquérito foi construído tendo por base a informação disponível resultante de estudos qualitativos disponíveis e as principais características das condições de vida das pessoas ciganas e estruturado considerando as seguintes dimensões: i) mercado de trabalho, ii) alojamento e condições de habitabilidade, iii) saúde e nutrição, iv) educação, v) participação social e política, vi) representações e práticas sociais, vii) tradições e atribuições identitárias.

O processo de inquirição a pessoas ciganas decorreu durante 4 meses no ano de 2014. A equipa de inquiridores foi composta por mais de 100 inquiridores, alguns deles ciganos, a quem foi ministrada uma formação presencial prévia por parte de membros da equipa de investigação. Esta formação, para além de detalhar os objetivos do estudo, sugeria

estratégias de abordagem à população em estudo. A todos os inquiridores foi fornecido um Manual do inquiridor em que constava informação sobre a forma de apresentação do inquiridor e do estudo, indicações para o preenchimento do inquérito e esclarecimentos técnicos de carácter teórico e metodológico. Para a aplicação do inquérito foram recrutados inquiridores locais, independentemente da sua origem étnica e nacionala quem foi dada formação sobre como deveriam proceder na interação com os inquiridos e durante o processo de inquirição. Alguns dos inquiridores eram pessoas ciganas uma vez que já foi evidenciado por pesquisas anteriores que a disponibilidade para participar em estudos depende também das características dos inquiridores. Bjerkan e Huitfeldt (2004) testaram diferentes combinações de rapaz/raparigas e ciganos/não ciganos e a melhor combinação obtida foi de rapariga não-cigana com rapaz cigano. A existência de alguns inquiridores ciganos também permite romper alguma desconfiança ou receio de participar em estudos desta natureza. Embora tenha sido seguida esta recomendação não é possível identificar a proporção de inquiridores ciganos uma vez que não foi considerado crucial ser registada a pertença étnica dos inquiridores. Foi necessário mobilizar mais de 100 inquiridores e para a concretização desta tarefa foram essenciais os contactos e apoios locais de técnicos de instituições, dos projetos, nomeadamente dos Projetos Escolhas e outros a decorrer localmente, das autarquias e, é claro, das pessoas ciganas que nos acolheram e aceitaram responder a este inquérito.

O questionário foi respondido por pessoas com uma idade mínima de 16 anos e sem idade máxima fixada, de nacionalidade portuguesa e apenas por uma pessoa de cada agregado familiar. Foram inquiridos 1.599 indivíduos residentes em 68 concelhos (de um total de 278 em Portugal continental). De referir que em todos os distritos de Portugal continental foram aplicados inquéritos a pessoas ciganas.

A aplicação do inquérito orientou-se pelo princípio da diversidade em termos de representatividade a nível nacional, de modo a que se captassem, tanto quanto possível, contrastes do ponto de vista das pessoas residentes nos diferentes concelhos, freguesias, bairros e núcleos residenciais, bem como, a diversidade atendendo a variáveis como ao género, a idade e a escolaridade. O questionário podia ser respondido por pessoas com uma idade mínima de 16 anos e sem idade máxima, de nacionalidade portuguesa e apenas por uma pessoa de cada agregado familiar.

Assim, com base em informação na informação qualitativa recolhida anteriormente pelas entrevistas realizadas a atores institucionais e

quantitativa recolhida pelo inquérito aplicado às Câmaras Municipais e que nos permitiu ter acesso a um número estimado de pessoas ciganas por freguesias e por bairros no caso das autarquias que responderam, ao inquérito online.

Atendendo ao número de inquérito realizado (1599) e aos elementos dos agregados familiares obtiveram-se dados estatísticos para cerca 6500 indivíduos ciganos. Os dados foram analisados com recurso a técnicas univariadas e bivariadas. Posteriormente, com o objetivo de traçar perfis distintos de pessoas ciganas foi desencadeado um processo de análise multivariada, subdividido por 3 fases: primeiro, foi corrida uma Análise de Correspondências Múltiplas (ACM), A ACM consiste numa técnica que permite projetar num plano dimensional um conjunto de categorias associadas a uma pluralidade de variáveis (Carvalho 2017). Esta projeção permite a observação de proximidade, distância e a aglomeração de categorias, sendo assim especialmente útil para o traçar de perfis.). De modo a serem traçados perfis diferenciados da população cigana portuguesa foram utilizadas como variáveis de input indicadores referentes à posição dos indivíduos no ciclo de vida (idade e escolaridade) e também indicadores de integração (situação laboral, relações de amizade intra e inter-étnicas, e participação eleitoral).

Numa segunda fase, os scores fatoriais (a posição de cada indivíduo nos dois eixos que compõem o plano fatorial) foram utilizados numa análise de clusters (Reis 2000). O que permitiu agregar os participantes no estudo em três grupos dotados de uma homogeneidade interna e heterogeneidade entre os grupos. Foi analisada a distribuição de diversos itens do questionário nestes clusters.

Na fase final desta análise, os principais resultados da análise de clusters foram apresentados a um painel de peritos numa adaptação do método de Delphi. O pressuposto deste método é o de que, os peritos, especialmente quando estão de acordo, têm maior probabilidade de apresentar afirmações corretas do que não peritos (Gordon, 1996), em contraponto, à a técnica utilizada até então, que era a os grupos focais e que revelousérias limitações, e.g. pressão de pares, participante com maior “voz”, etc. (Gordon, 1996). Assim, os dois pilares do método de Delphi são o anonimato e o feedback, o primeiro anula o efeito de personalidades mais fortes, ou mais reconhecidas no meio; o segundo incita à reflexão. Atualmente, as versões ou alterações deste método são várias, podendo tanto recorrer a metodologias qualitativas, como quantitativas.

Para o caso, os resultados obtidos através da análise de *clusters* foram apresentados a um painel de 18 peritos. Foi utilizada uma ficha com os quadros síntese, sendo solicitado aos peritos que comentassem cada uma das células, tendo em conta o seu conhecimento da população em estudo e que exprimissem a sua concordância (ou discordância) face aos resultados. Os comentários foram recolhidos pessoalmente por membros da equipa de investigação. Posteriormente, os comentários foram introduzidos num *software* de análise de conteúdo (MAXQDA). A análise pretende contrabalançar as opiniões de concordância *versus* discordância bem como as explicações que os peritos apontam para os resultados obtidos. A caracterização dos peritos encontra-se em anexo, para garantir o seu anonimato, são apenas referidas as suas principais funções. A sua escolha teve em conta por um lado, o seu reconhecimento a nível nacional e também intra ciganos, quer no campo profissional, quer académico e por outro, procurou-se dispor de peritos com trajetórias e situações socioprofissionais diversas, de modo a obter-se uma certa riqueza em termos de argumentos. Na análise dos resultados, optamos por uma exposição mais comentada, contextualizada e interpretativa dos diferentes pontos de vista, nomeadamente dos pontos de consenso e dissenso expressados pelos membros do painel Delphi.

Resumindo e expondo as premissas deste artigo numa lógica hipotético-dedutiva, pretende-se testar a hipótese de que a população cigana portuguesa pode ser agrupada em subgrupos homogêneos tendo em conta a sua posição no ciclo de vida e a sua integração social.

## **Resultados e discussão**

### **Um primeiro retrato nacional dos ciganos em Portugal**

Dos 1.599 inquiridos, 940 eram mulheres (58,8%) e 659 homens (41,2%). Os dados recolhidos mostram firmemente a existência de fortes contrastes ao nível da educação escolar entre ciganos e não ciganos e entre homens e mulheres ciganas. Assim, cerca de 1/3 dos inquiridos não ultrapassou o 1º ciclo do EB ou nunca frequentou a escola e apenas (27,1% não sabem ler nem escrever; 4,8% sabem ler e escrever mas não completaram grau de ensino, 19,2% frequentaram o 1º ciclo mas não o completaram; 22,5% possuem o 1º ciclo). Apenas 13,7% concluíram o 2º ciclo e 7,2% o 3º ciclo, 2,8% possuem diploma do ensino secundário e

superior (2,3% o ensino secundário; 0,4% o ensino médio/ profissional e 0,1% a licenciatura) (Mendes et al., 2014). Em 2014, os dados para a população portuguesa eram os seguintes: 2,3% não tinham nenhuma escolaridade; 50,4% tinham o ensino básico; 24,4% tinham concluído o ensino secundário e 22,9% o ensino superior.<sup>6</sup> Como podemos constatar existe uma diferença substancial entre os níveis de escolaridade frequentados e/ou concluídos entre a população não cigana e a população cigana inquirida.

No referente à condição perante a atividade económica 18% revelam que exercem uma profissão, enquanto 57% estão desempregados ou à procura do 1º emprego, ou até nunca trabalharam. Esta situação contrasta com o que foi observado em outros estudos qualitativos realizados nas áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto em que metade ou mais das unidades de observação eram ativos (Mendes, 1997, 2007). Em contraponto, a taxa de emprego da população portuguesa em 2014 era de 50,6% e a taxa de desemprego, 13,9%<sup>7</sup>. Estas evidências empíricas podem revelar por um lado, uma tendência para o reforço da precarização das condições sócio económicas deste segmento da população e por outro, uma menor autonomia no referente aos seus modos de subsistência e até mesmo ou a “imposição” de uma situação de desempregado institucional (Pereira & Magano, 2016), ou seja, a vivência de uma situação de opressão provocada pelo benefício de uma política social que condiciona o desempenho de qualquer atividade profissional em simultâneo. Por outro lado, a imposição de inscrição no centro de emprego não garante a possibilidade de entrar no mercado de trabalho formal protegido ou não protegido. Por parte dos ciganos inquiridos a assunção de atividades profissionais tradicionais, pouco qualificadas e diversificadas continua a ser uma regularidade (vendedores ambulantes, trabalhadores agrícolas, trabalhadores das limpezas e operários da construção civil). Tal está em linha com os vários estudos realizados que têm revelado que a principal

---

<sup>6</sup> Ver <https://www.pordata.pt/DB/Portugal/Ambiente+de+Consulta/Tabela>. Consulta em 5 de novembro 2018.

<sup>7</sup> Para o ano de 2014, a taxa de emprego da população portuguesa era de 50,6%. Fonte: INE, PORDATA ([https://www.pordata.pt/Portugal/Taxa+de+emprego+total+e+por+sexo+\(percentagem\)-549](https://www.pordata.pt/Portugal/Taxa+de+emprego+total+e+por+sexo+(percentagem)-549)) (acedido a 29-10-2018) e a taxa de desemprego para a população portuguesa era, no ano de aplicação do inquérito, de 13,9%. Fonte: INE, PORDATA ([https://www.pordata.pt/Portugal/Taxa+de+desemprego+total+e+por+sexo+\(percentagem\)-550](https://www.pordata.pt/Portugal/Taxa+de+desemprego+total+e+por+sexo+(percentagem)-550)) (acedido a 29-10-2018).

profissão/ocupação dos ciganos em Portugal ainda está relacionada com a atividade comercial, muitos continuam a exercer essa atividade em feiras, mercados ou na rua e de porta em porta (Lopes, 2006; Magano, 2010; Mendes, 1997 e 2007). Nota-se ainda a sua forte presença em segmentos informais (recolha e venda de sucata, atividades de limpeza, vendas pela internet, a apanha de bivalves, atividades agrícolas, atividades ligadas à construção civil) mas também uma progressiva inserção no setor formal (sendo que para isso, por vezes, têm que ocultar a sua identidade étnica). No que se refere aos resultados dos ENCC, grande parte das pessoas ciganas que trabalham continuam a exercer a sua atividade económica de forma independente (empregadores ou trabalhadores por conta própria) e a possuir baixos níveis de qualificação escolar e profissional. Aparentemente os impactos estruturais das políticas sociais, como por exemplo, o benefício do RSI, são ainda pouco visíveis e incipientes (Branco, 2003) apesar de muitas vezes haver já o acesso a esse rendimento há longos anos não tem havido a capacidade de proporcionar autonomia financeira dos beneficiários. Por outro lado, algumas pessoas ciganas continuam a valorizar as atividades económicas independentes, o que lhes permite gerir de forma mais flexível a vida familiar e a vida profissional (Lopes, 2008).

O rácio de pessoas que tem como principal fonte de rendimento o Rendimento Social de Inserção (RSI)<sup>8</sup> é maior do que aqueles que dependem sobretudo do trabalho, sendo pouco expressiva a percentagem daqueles que dependem de pensões ou reformas (3,9%), de subsídios temporários (de doença, desemprego e outros), de apoios sociais (3,0%), ou de biscates (1,8%). Por outro lado, é de ressaltar que se está perante uma população muito jovem, cerca de 34% ainda estão a cargo da família.

---

<sup>8</sup> Desde a sua implementação em 1997, o então Rendimento Mínimo Garantido e atual Rendimento Social de Inserção (RSI), enquanto medida política de combate à pobreza, tinha por objetivo a redução da intensidade e da severidade da pobreza em setores mais vulneráveis. Esta medida consiste numa prestação pecuniária combinada com um programa de inserção social.

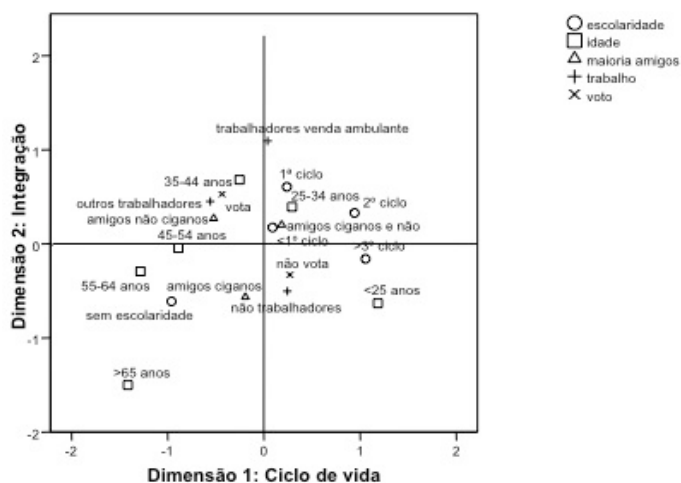


## Delimitação de perfis sociais entre os ciganos portugueses

### A análise de correspondências múltiplas

Para a ACM foram consideradas variáveis de *input* relativamente distintas que se isolam em duas dimensões: uma referente ao ciclo de vida (idade e escolaridade) e outra que pode ser classificada como referente à integração (etnia dos principais amigos, trabalho<sup>9,10</sup> e exercício de voto). Em modelos anteriores foram também introduzidas variáveis como: participação associativa, sexo, estado civil, fonte de rendimento, situação na profissão e condição na atividade económica. No entanto, foram excluídas por não diferenciar os sujeitos neste modelo. As medidas descritivas das variáveis categoriais que compõem o modelo encontram-se no Quadro 1, a projeção das categorias encontra-se na Figura 1.

**Figura 1** Projeção de categorias



Fonte: ENCC, 2014.

<sup>9</sup> A FRA realizou em 2016 o segundo Inquérito às Minorias e Discriminação (EU-MIDIS II) na União Europeia que reuniu informações sobre quase 34 mil pessoas de origem cigana em nove Estados-Membros: Bulgária, República Checa, Grécia, Hungria, Polónia, Portugal, Roménia, Eslováquia e Espanha.

<sup>10</sup> A variável trabalho resulta da combinação entre a questão referente ao exercício da venda ambulante e condição perante a atividade económica.

**Quadro 1. Medidas descritivas das variáveis no modelo**

Variáveis	N	%
<i>Idade</i>		
<25 anos	359	22,6
25-34 anos	466	29,3
35-44 anos	337	21,2
45-54 anos	229	14,4
55-64 anos	105	6,6
>65 anos	96	6,0
<i>Escolaridade</i>		
Sem escolaridade	510	32,8
<1º ciclo	307	19,8
1º ciclo	360	23,2
2º ciclo	219	14,1
>3º ciclo	157	10,1
<i>Situação laboral</i>		
Trabalhadores na venda ambulante	251	15,7
Outros trabalhadores	422	26,4
Não trabalhadores	923	57,8
<i>Relações de amizade</i>		
Principais amigos ciganos	437	27,6
Principais amigos ciganos e não ciganos	970	61,2
Principais amigos não ciganos	178	11,2
<i>Participação eleitoral</i>		
Vota	607	38,2
Não vota	982	61,8

Fonte: ENCC, 2014.

## A criação de grupos

Um segundo passo passou por agregar os sujeitos numa análise de clusters (método *K-means*) tendo em conta os *object scores* de cada dimensão da análise anterior. Neste contexto, foi criada uma solução com três *clusters*. As medidas descritivas das variáveis no modelo da ACM por *cluster* apresentam-se no Quadro 2.

O *cluster* 1 é composto por sujeitos mais jovens (89% com idade até 34 anos). É o grupo com níveis de escolaridade mais heterogéneo, contudo, é também o grupo com menor proporção de sujeitos sem escolaridade. Tendencialmente, não se consideram trabalhadores. Em termos de relações de sociabilidade é o grupo que menos refere ter como principais amigos não ciganos. Em termos de participação eleitoral é o grupo com participação mais reduzida<sup>11</sup>. De forma a facilitar a leitura dos subseqüentes cruzamentos, este *cluster* foi nomeado de “jovens inativos”.

<sup>11</sup> A taxa de abstenção para as eleições autárquicas de 2013 (as que são usadas como referência no questionário) foi de 47,4%. Fonte: SGMAL, PORDATA (<https://www.pordata.pt/Portugal/Taxa+de+abs-ten%3a7%3a3o+nas+elei%3a7%3ab5es+para+as+Autarquias+Locais-2210>) (acedido a 29-10-2018).

O *cluster 2* é composto por pessoas com idade superior a 45 anos, quase exclusivamente sem escolaridade, em que mais de metade declara não trabalhar. Este grupo possui relações de amizade ou fechadas ou mistas e pouco mais de metade não vota. Este grupo foi classificado como “adultos e idosos não escolarizados”.

O *cluster 3* agrega indivíduos com idades entre os 25 e os 44 anos, com escolaridade ao nível do primeiro ciclo (completo ou incompleto) e com maior proporção de trabalhadores: cerca de  $\frac{3}{4}$  são trabalhadores e cerca de um terço fá-lo na venda ambulante. É o grupo que mais refere ter redes de amizade mistas e o que menos nomeia redes fechadas. É também o grupo com maior proporção de votantes (mais de metade). Este *cluster* foi nomeado de “adultos ativos”.

**Quadro 2. Medidas das variáveis do modelo por cluster**

Variáveis	Cluster 1 Jovens inati- vos (n=580)	Cluster 2 Adultos e idosos não escolari- zados (n=419)	Cluster 3 Adultos ativos (n=597)
<i>Idade</i>			
<25 anos	58,3	2,2	2,0
25-34 anos	30,9	8,2	42,4
35-44 anos	7,8	15,4	38,3
45-54 anos	2,8	32,2	13,3
55-64 anos	0,3	19,5	3,7
>65 anos	0,0	22,6	0,3
<i>Escolaridade</i>			
Sem escolaridade	11,0	87,0	15,8
<1º ciclo	22,8	8,1	25,1
1º ciclo	23,7	3,9	36,3
2º ciclo	22,4	0,2	15,8
>3º ciclo	20,1	0,7	7,0
<i>Situação laboral</i>			
Trabalhadores na venda ambu- lante	5,5	6,4	32,2
Outros trabalhadores	9,3	28,9	41,4
Não trabalhadores	85,2	64,7	26,5
<i>Relações de amizade</i>			
Principais amigos ciganos	28,3	44,6	15,0
Principais amigos ciganos e não ciganos	65,6	41,2	70,9
Principais amigos não ciganos	6,1	14,2	14,1
<i>Participação eleitoral</i>			
Vota	14,7	38,0	61,1
Não vota	85,3	62,0	38,9

Fonte: ENCC, 2014.

Outras características sociodemográficas que não foram incluídas na definição dos perfis foram o sexo e estado civil. De referir que, embora o estado civil mais frequente seja, em qualquer dos grupos, o viver em matrimónio ou em união de fato, o primeiro *cluster* possui a maior proporção de solteiros e o segundo o maior peso relativo de viúvos. No que respeita a distribuição por sexo, destaca-se o peso das mulheres do

segundo *cluster*, provavelmente devido a este ser o cluster com pessoas mais velhas, evidenciando-se maiores níveis de longevidade entre as mulheres ciganas.

### Caraterização dos grupos

Observando agora algumas caraterísticas referentes à inserção no mercado de trabalho por grupo. A principal fonte de rendimento tende a ser, independentemente do grupo, o RSI e outros subsídios, contudo, no primeiro grupo destaca-se em segundo lugar, os sujeitos a cargo da família. No terceiro grupo sobressaem as pessoas que têm o trabalho como fonte de rendimentos. No que toca a condição perante a atividade económica é de destacar no *cluster* 1 o peso de pessoas que nunca trabalharam e os estudantes. No segundo grupo, evidenciam-se os reformados e domésticas e no terceiro grupo, a atividade profissional. Algumas destas características são, provavelmente, resultado da estrutura etária acima referida.

**Quadro 3. Posição no mercado de trabalho por cluster**

Variáveis	Cluster 1 Jovens inativos (n=580)	Cluster 2 Adultos e idosos não escolarizados (n=419)	Cluster 3 Adultos ativos (n=597)
<i>Principal fonte de rendimento</i>			
Trabalho/biscates	12,4	10,6	30,5
RSI e outros subsídios	72,0	83,1	68,0
A cargo da família	15,6	6,2	1,4
<i>Condição perante a atividade económica</i>			
Ativo com profissão	9,4	9,5	30,9
Desempregado	24,8	26,1	46,1
A procura de 1º emprego/nunca trabalhou	38,3	19,3	12,1
Doméstica	17,0	20,9	7,8
Reformados e inválidos	0,6	23,9	2,8
Estudante	10,0	0,3	0,3

Fonte: ENCC, 2014.

Em termos de apoios sociais existe uma clara distância entre o cluster 3 e os restantes, sendo este aquele que menos recebe apoios sociais. Já a distância entre o cluster 1 e 2 é diminuta.

**Quadro 4 Apoios sociais por cluster**

	Cluster 1 Jovens inati- vos (n=580)	Cluster 2 Adultos e idosos não escolariza- dos (n=419)	Cluster 3 Adultos ativos (n=597)
Recebe algum apoio social	85,9	85,1	81,5
Não recebe qualquer apoio so- cial	14,1	14,9	18,5

Fonte: ENCC, 2014.

Passando agora às relações com o sistema educacional apresentam-se alguns indicadores que permitem distinguir os três grupos. Enquanto pouco mais de metade dos sujeitos nos *clusters* 1 e 2 possuem filhos ou netos na escola, a proporção no *cluster* 3 sobe cerca de 20 pontos percentuais.

Já as deslocações à escola quando pedido são frequentes em todos os grupos, embora se destaque o primeiro e terceiro grupo. Concomitantemente, o abandono escolar está mais presente no segundo grupo, cerca de ¼. A menor incidência do abandono escolar encontra-se no primeiro *cluster*.

**Quadro 5. Relações com a escola por cluster**

		Cluster 1 Jovens inativos (n=580)	Cluster 2 Adultos e ido- sos não escol. (n=419)	Cluster 3 Adultos ativos (n=597)
<i>Filhos ou netos na escola</i>	Sim	53,0	51,6	72,6
	Não	47,0	48,4	27,4
<i>Vai a escola sempre que pedido</i>	Sim	94,3	88,2	92,4
	Não	5,7	11,8	7,6
<i>Filhos/netos abandonaram a escola</i>	Sim	8,5	24,5	18,1
	Não	91,5	75,5	81,9
<i>Tem familiares que regressaram a escola</i>	Sim	32,8	28,3	34,4
	Não	67,2	71,7	65,6

Fonte: ENCC, 2014.

Passando do plano das práticas para o campo das atitudes e opiniões face à educação. É transversal a opinião que os jovens deveriam completar o ensino secundário e ter uma permanência mais longa na escola. No entanto, é mais valorizada a permanência dos rapazes do que das raparigas, independentemente do grupo, embora seja o grupo 1 o mais favorável à permanência das raparigas. A ideia de que deveriam existir

professores ciganos também é transversal aos três grupos, mas partilhada com menor intensidade pelo primeiro grupo.

**Quadro 6. Opiniões face à escola por cluster**

		Cluster 1 Jovens inativos (n=580)	Cluster 2 Adultos e idosos não escol. (n=419)	Cluster 3 Adultos ativos (n=597)
<i>Concorda que as raparigas devem permanecer mais tempo na escola</i>	Sim	63,3	55,8	60,5
	Não	36,0	42,7	39,4
<i>Concorda que os rapazes devem permanecer mais tempo na escola</i>	Sim	88,6	87,1	88,4
	Não	10,7	11,5	11,4
<i>Concorda que todos devem completar o 12º ano</i>	Sim	77,8	70,4	75,4
	Não	21,2	27,9	23,6
<i>Concorda que deviam haver professores ciganos</i>	Sim	86,0	90,7	92,5
	Não	11,9	7,2	7,2

Fonte: ENCC, 2014.

No que respeita à autoavaliação do nível de vida por *cluster* destaca-se a distância do segundo *cluster* e a aproximação entre o *cluster* nº1 e nº3.

**Quadro 7. Comparação intergeracional por cluster**

		Cluster 1 Jovens inativos (n=580)	Cluster 2 Adultos e idosos não escol. (n=419)	Cluster 3 Adultos ativos (n=597)
<i>Comparação intergeracional</i>	A sua vida é melhor agora que a dos seus pais	35,7	33,7	41,5
	É igual ao que era	36,4	28,6	26,3
	É pior agora	27,9	37,7	32,2

Fonte: ENCC, 2014.

A comparação intergeracional revela algumas diferenças relevantes de acordo com os grupos: enquanto no *cluster* 1 a tendência é para os sujeitos considerarem que a sua vida é melhor agora ou igual à dos seus pais, o segundo grupo revela uma posição menos otimista, já no *cluster* 3 é mais frequente a avaliação positiva.

Em suma, a partir de atributos que marcam a distintividade e a singularidade dos grupos é possível caracterizar 3 perfis, por um lado, bem distintos entre si e por outro, internamente coesos.

## Validação dos perfis através do método de Delphi

Após a construção e análise dos clusters, os principais resultados foram apresentados a um painel de peritos (18 participante entre investigadores, técnicos da área social, docentes, mediadores, líderes informais e formais, associativistas) através do método de Delphi. O objetivo era o de aceder aos seus conhecimentos aprofundados sobre a população em estudo, de modo a complementar a análise de dados estatísticos. A exposição dos resultados segue a mesma ordem dos temas, sendo aqui evidenciados os resultados com os quais os peritos foram confrontados. Os participantes foram questionados sobre 4 dimensões de análise: características sociodemográficas, a integração, a escola e as relações de sociabilidade.

**Quadro 8. Caraterísticas Sociodemográficas**

Caraterísticas Sociodemográficas		
Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Pessoas mais jovens (89% com idade até 34 anos). Uma certa heterogeneidade em termos de níveis de escolaridade; contudo, é também o grupo com menor proporção de sujeitos sem escolaridade. Tendencialmente, não se consideram trabalhadores.	Maior nº de pessoas com idade superior a 45 anos. Maior % de pessoas sem escolaridade. Mais de metade declara não trabalhar.	Agrega uma maior % de sujeitos com idade entre os 25 e os 44 anos. Maior % de indivíduos com escolaridade ao nível do primeiro ciclo (completo ou incompleto). Maior proporção de trabalhadores (¾) e cerca de 1/3 exerce venda ambulante.

Fonte: ENCC, 2014.

## Posicionamento dos peritos sobre as caraterísticas sociodemográficas de cada um dos grupos

### Grupo 1

“Tratam-se de jovens que estudaram, mas não conseguiram emprego” (P4 e P13), e “com alguma frustração uma vez que a escolaridade não concretiza os seus objetivos que é ter emprego” (P4).

Segundo outro perito (P18) “trata-se de pessoas que estudaram devido a imposições por um lado devido ao RSI por outro lado devido a imposições legais referentes à escolaridade mínima obrigatória.”

Não obstante a existência de alguma escolaridade “O cumprimento dos 12 anos de escolaridade é uma quimera” (P11), embora as gerações mais novas tendam a ser mais escolarizadas (P8)

Opinião diferente é a de que este grupo considera que “não vale a pena estudar. Acham que mesmo que estudem são sempre postos à parte.” (P14), e que, neste grupo de idade, os indivíduos abandonam a escola no 2º ciclo para ajudar nas feiras com os pais (P16)

Existe alguma mudança, alguns possuem o seu próprio negócio de venda e outros empregam-se por conta de outrem. “Portanto é de facto aqui que pode começar a ver-se alguma mudança geracional, não necessariamente seguir as pisadas dos pais e vender. Mas há bastantes que também já estão a vender. Portanto não é assim uma revolução” (P5).

Para alguns, esta categoria de trabalhador, está a abranger pessoas que por vezes desenvolvem apenas alguma venda precária (P7), considerando-se empreendedores (P10).

Para a maioria dos peritos, esta é a geração de ciganos mais escolarizada. Estamos perante uma categoria que abrange jovens que vivenciam uma clara tensão entre a tradição e a mudança, sendo a escola e o trabalho os principais domínios em que uma certa dualidade e heterogeneidade de situações são evidentes.

## Sobre o grupo 2

Neste grupo encontram-se em grande parte vendedores em feiras e mercados, pessoas para as quais “a escolaridade não lhes diz nada, mas gostam de saber assinar” (P4). Outras atividades laborais centram-se “nuns biscates na agricultura, outro tipo de negócios que são coisas que às vezes não têm continuidade” (P5), a falta de continuidade justifica a ideia de que estes indivíduos não trabalham.

Para um outro perito (P7), a identificação como trabalhador depende da situação: “eles podem intitular-se como trabalhadores perante nós, mas nós sabemos que se for uma assistente social que eles se declaram como não trabalhadores,” (P7) mesmo que a atividade da venda ambulante seja exercida de forma sistemática e contínua.

Assim, o baixo número de não trabalhadores pode ser resultado de uma estratégia clara de ocultação em virtude das condicionantes que são impostas a quem aufero o RSI- “Muitos declaram não trabalhar porque estão a receber o RSI. Acham que se disserem que trabalham acham que vão afetar os rendimentos. Acham que não devem assumir as atividades a que se



*dedicam. Por isso é que usam a palavra não trabalhar. Pouco ou muito vão trabalhando nas feiras*" (P14).

Existem por outro lado os peritos apologistas de que o não trabalho é um facto entre as pessoas ciganas, trata-se essencialmente de pessoas dependentes do RSI. *"São pessoas extremamente dependentes do RSI e isso não permitiu a sua evolução. RSI gerou pessoas sem autonomia"* (P11) ou que conjugam o RSI com outras pequenas fontes de rendimento derivadas por exemplo da recolha de sucata (P12).

Quanto à relação entre atividade laboral e idade, um dos peritos refere que: *"Acima dos 45 anos já não trabalham, muitos não."* (P9), ou que *"a partir dos 45 anos está-se mais por casa"* (P14); posição contrária é a de que os *"ciganos trabalham até poderem". 50% dos ciganos antigos, dos mais velhos, toda a vida andaram no negócio, na venda ambulante*" (P13).

Em termos de escolaridade trata-se de pessoas com mais idade e que não frequentaram o sistema de ensino por não ser obrigatório, ao contrário das gerações mais novas (P13).

O discurso dos participantes oscila entre ,por um lado, o reconhecimento da autonomia laboral das pessoas que pertencem a este grupo e por outro, a opinião de que estamos perante pessoas não escolarizadas e dependentes dos apoios do Estado, nomeadamente do RSI, sendo que ambas as situações não se excluem mutuamente.

### Grupo 3

Um dos peritos enfatiza as diferenciações em termos regionais: em algumas zonas, a população é muito pobre e não possui os recursos necessários para se dedicar à venda ambulante, refere ser necessário uma *"estrutura familiar minimamente organizada para que seja possível buscar ao armazém, fazer venda e arranjar maneira de gerir os filhos para fazer isso. São muito poucas as famílias que fazem venda de feira com a carrinha"* (P6).

Um outro perito avança para uma explicação da relação entre alguma escolaridade e trabalho, sendo a primeira motivada pela necessidade de ter carta de condução, *"De facto muitos estudam até ao primeiro ciclo e de facto uma das motivações é a carta de condução que precisamente serve para a venda ambulante"* (P10).

Outra explicação remete para a posição que os indivíduos ocupam no seu ciclo de vida: *"Atingem um patamar, no sentido da idade, onde têm mais*

*responsabilidade e são os trabalhadores que dão o fruto para os filhos. A partir dos 25 e até aos 44 anos há mais responsabilidades” (P14).*

Um outro perito ressalva a diferença entre trabalhar como vendedor nas feiras e vendedor de rua ou vendedor porta a porta. *“Nas feiras também são considerados vendedores. Mas um vendedor ambulante hoje é nas ruas, pelas portas. Isso é que é um vendedor ambulante” (P 13)*

Uma segunda ressalva é apontada por outro perito: *“Apesar de terem escolaridade, são analfabetos funcionais e só sabem assinar o nome” (P16).*

Para outro dos consultados, a proporção de trabalhadores tende a tornar-se ínfima face aqueles que recebem RSI por motivos de acomodação: *No entanto, hoje em dia, já se estão todos a acomodar ao RSI (P12)*, também outros dois consultados discordam com as proporções de trabalhadores e de vendedores, considerando-as menores (P17 e P18).

A posição maioritária demonstra a relação escolaridade e exercício de uma atividade laboral, sendo que a presença desta correlação associa-se a uma menor presença de pessoas que dependem total ou parcialmente do RSI.

#### Quadro 9. Sobre a integração

Integração		
Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
E o grupo com participação eleitoral mais reduzida. Principal fonte de rendimento: RSI e outros subsídios; neste grupo tem algum peso as pessoas a cargo da família. Em termos intergeracionais, estas pessoas consideraram que a sua vida é melhor agora ou igual à dos seus pais.	Pouco mais de metade não vota nas eleições. Principal fonte de rendimento: RSI e outros subsídios. Em termos intergeracionais: maior % de pessoas que consideraram o seu nível de vida pior que o dos seus pais.	E o grupo com maior proporção de votantes, mais de metade. Principal fonte de rendimento: RSI e outros subsídios; mas destacam-se os sujeitos que têm o trabalho como fonte de rendimento. É o grupo que menos recebe apoios sociais.

#### Posicionamento dos peritos sobre a Integração do grupo 1

Quanto à avaliação do seu nível de vida, evidencia-se alguma pluralidade de opiniões, embora com tendência para a concordância.

No campo das discordâncias existem aqueles que consideram que, as gerações anteriores *“deram no duro e deram o litro” (P12)*, ou que, a atual conjuntura económica desfavorece toda a população em termos intergeracionais: *“Estamos a falar na economia. O país está como está, não é só nos ciganos, é em todo lado. Isto também afetou os ciganos. A economia está baixa para toda a gente, nós somos portugueses” (P14).*

Surge ainda a conjectura de que como grande parte não trabalha e não possui um rendimento fixo, isso implica também que tenha dificuldades em avaliar com precisão o seu nível de vida (P11).

No que se refere à concordância face às avaliações positivas, os argumentos centram-se nas mudanças geracionais em termos de condições de vida, já que em tempos os ciganos experienciavam situações de carência alimentar (P13), viviam em acampamentos e praticavam a mendicidade (P18).

Há um elevado consenso em torno da ideia de que essas melhorias derivam do acesso ao RSI (P2, P7, P13, P18).

Contudo, é de assinalar algumas interpretações dissonantes face aos valores registados: *“Eu não percebo porque é que estes miúdos, que são miúdos, eu não percebo porque dizem que a sua principal fonte de rendimento é o RSI. Porque poderá um ou outro receber mas eles próprios gostam de levar o rótulo do RSI.”* (P9)

Quanto à participação eleitoral, a tendência é para a concordância, quer devido à inexistência de referências político-ideológicas (P4) ou devido a uma consciência política reduzida (P11). Entre os argumentos discordantes, surge a ideia de que a abstenção é transversal a todos os grupos da sociedade portuguesa (P17) ou que tal tem maior incidência em outros grupos, que não os ciganos (P15).

## Sobre o cluster 2

Quanto à avaliação negativa que este grupo faz do seu nível de vida, são apresentadas diversas explicações; por um lado, há um exercício de comparação social com os não-ciganos (P2), por estarmos perante pessoas mais velhas que experienciaram situações de elevada carência e destituição (P17): *“Estas pessoas são filhos de pessoas da geração da década de 50 em que houve muita fome em Portugal. São pessoas que os pais deles passaram fome e muitos deles também terão passado muitas dificuldades. Revêem-se muito nas questões da miséria, da fome e da pobreza e assumem isso.”* (P6)

Por outro, no plano socioeconómico, a crise económica e financeira implicou um abaixamento dos níveis de rendimento (P4 e P10) e uma mudança na organização económica e de vida destas pessoas, que perderam a sua autonomia em termos de modos de subsistência: *“foram socializados num contexto de “economia diária”- gestão diária dos poucos*

recursos. Com a implementação do RSI têm dificuldade em fazer uma gestão mensal (P11). Acredito que sim, porque quando não havia RSI e aquilo que o meu pai me fala todos que comiam, bebiam e não dependiam de ninguém. E hoje como a vida está é muito difícil ganhar todos os dias para o dia-a-dia (P9).

No campo da participação eleitoral os fatores apontados para a ausência passam pela ausência de um líder que os represente (P4) e em virtude do fator idade (P13). Mas subsiste ainda algumas reservas quanto à participação eleitoral deste grupo (P14, P15, P18).

### Cluster 3

As explicações para que neste grupo se registre uma maior adesão em termos de participação eleitoral reside no facto de que é neste cluster que se encontram as pessoas mais escolarizadas e mais bem informadas (P4), sendo de ressaltar que esta tendência pode até ser mais um efeito de desajabilidade social do que uma participação efetiva: “Tenho a ideia de que eles não votam, que nos dizem que votam mas não votam” (P8).

#### Quadro 10. Sobre a escola

Escola		
Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Menor incidência do abandono escolar; o mais favorável à permanência das raparigas na escola. a ideia da existência de professores ciganos também é transversal aos três grupos, contudo, tal é partilhado com menos intensidade neste grupo.	O abandono escolar tem aqui maior incidência (cerca de ¼.).	Grupo com mais pessoas com filhos ou netos na escola.

Fonte: ENCC, 2014.

#### Posicionamento dos peritos sobre a Educação no grupo 1

Grande parte dos membros do painel Delphi concordam com os resultados, referem que são em parte consequência das imposições do RSI (P10), por ser obrigatório (P13), por ser um grupo mais permeável à cultura dominante (P17), ou por desejarem um futuro melhor para os seus filhos: “Agora está tudo mudado. Queremos o bem dos nossos meninos. Aquilo que eu já passei não quero que os meus filhos passem (P13).

Não obstante, existe algum dissenso em torno desta dimensão, há quem defenda que o abandono escolar tem ainda uma elevada incidência

(P18) e que este é um fenómeno transversal entre os ciganos portugueses (P16).

Quanto a uma maior predisposição face à permanência das raparigas na escola, a explicação reside em grande medida no facto de haver mais uniões conjugais mistas e exogâmicas, e por isso, mais favoráveis a essa prática: *“Talvez o facto de ser este grupo o mais favorável à permanência das raparigas na escola se deve às uniões mistas, em que a existência de um progenitor/a não cigano altera esse posicionamento”* (P3).

## Sobre o grupo 2

Existe uma elevada concordância face aos resultados neste grupo, sendo apontados motivos económicos e culturais (P3); é ainda de referir que um dos peritos assevera que esta proporção deverá ser semelhante à de não-ciganos (P8); um dos participantes no painel defende a necessidade de se implementar sanções: *“Sim. Lá está, antigamente não havia punições a quem abandonasse a escola. Lá está, se houvesse punições como há agora há 30 anos atrás, se calhar hoje havia muitos doutores e engenheiros ciganos. Se no meu tempo houvesse punições como há agora, punições: tens que ir para a escola se não vais para tribunal e essas coisas, se calhar na altura em que nós éramos um bocado tapados e os nossos pais até nos obrigavam a ir à escola para aprender, se houvesse punições eu acho que hoje os ciganos estavam mais inseridos na sociedade.”* (P14)

## Cluster 3

Em virtude de os membros deste *cluster* serem jovens ativos e pelo facto de terem uma vida profissional mais estável e uma certa continuidade em termos de rendimentos (P17), constituindo o futuro dos filhos e os desafios que vão enfrentar futuramente, uma preocupação cada vez mais central. É neste cluster que se regista uma maior valorização da escola (P2, P4). *“Faz sentido. Valorizam mais a escola. Sentem grande dificuldade porque abalam para as feiras e têm que colocar os filhos nas escolas (todos os dias), têm maiores despesas, mas reconhecem a escola, dão-lhe valor.”* (P4)

### Quadro 11. Relações de sociabilidade

Sociabilidades		
Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
E o grupo que menos refere ter como principais amigos não ciganos.	Este grupo possui relações de amizade fechadas ou mistas. Relações de vizinhança rejeitadas: maior % de pessoas que diz que não gostaria de ter vizinhos africanos.	E o grupo que mais refere ter redes de amizade mistas e o que menos nomeia redes fechadas. Tem mais relações com não ciganos (excetuando nas atividades de tempos livres).

#### Relações de sociabilidade do grupo 1

No que respeita as relações de sociabilidade deste grupo, foi clara a tendência para os peritos discordarem dos resultados exibidos. Para alguns este é ser o grupo mais jovem (P5, P16 e P17), que teve oportunidade de frequentar a escola (P4, P10 e P17), e/ou sendo o grupo mais bem integrado (P15). Outras explicações são aventadas, nomeadamente a maior abertura e predisposição para a convivência intercultural, por parte dos mais jovens.

*Porque o cigano é amigo de todas as pessoas. Mesmo aqui no bairro, mesmo sem ser de etnia cigana, pretos, cabo-verdianos, somos amigos uns dos outros. Queremos ter amigos por todo o lado (..) Nós agora estamos muito mais abertos. Temos mais amigos e mais amizades com toda a gente. Sobre tudo os mais jovens. (P13)*

*Há 15 anos, 20 anos, os ciganos viviam mais em comunidade. Agora não, agora há aqueles bairros sociais. Antigamente havia mais concentração de ciganos. Os jovens já vivem mais fora dos pais, em sítios mais citadinos, cidades, onde são mais espalhados (..) Os jovens até 35 anos vivem com os ciganos, mas é nas feiras. Fora das feiras, os amigos deles, as amizades são pessoas não ciganas". (P14)*

De entre a minoria dos peritos que não discordam, as explicações apontadas são: a ênfase em serem os principais e não apenas os colegas (P6), a definição de amigo (P7), a diferença em termos quantitativos, pois, embora possuam alguns amigos não ciganos, os *grandes amigos* continuam a ser ciganos (P9). A maior ou menor interação com os não-ciganos, depende da posição do indivíduo no seu ciclo de vida e de pressões familiares (P8 e P11).

*Se pensarmos um bocadinho sobre isto se calhar não é tão estranho assim porque estamos a falar da faixa etária que casa e quando casam fecham-se. Se tivéssemos a falar dos meninos que andam na escola, seguramente até aos*

12... *Aos 16 as coisas começam a ficar um bocado tremidas mas até aos 12 eles têm amigos ciganos e não ciganos e não há aqui um peso tão grande.*

## Relações de sociabilidade do grupo 2

A tendência é para os peritos concordarem com as relações de sociabilidade do grupo 2. Alguns especificam que a distância social é maior em relação aos africanos e aos marroquinos (P2), mas por vezes também face a outros ciganos (P6).

As explicações passam por uma maior tendência para o fechamento neste grupo (P3 e P13); em virtude do fator idade (P5 e P8), mas a idade é apontada como um fator transversal a qualquer grupo (P10).

Mas também os processos de realojamento em bairros multiétnicos, explicam em parte estes resultados.

*Até porque aqui nas relações de vizinhança rejeitadas sabemos que os realojamentos não foram bem-feitos e não sei se continuam a ser bem-feitos e tem gerado uma série de conflitos intergrupais ou interétnicos.* (P10), sendo que, nestes bairros, o contato é forçado ou imposto (P11 e P13) como também se observa na seguinte constatação:

*Aqui conseguem conviver sem ter desavenças mas se lhes dessem a escolher... De certeza que eles não escolheriam* (P7).

Por outro lado, um dos peritos, ressalva que, em alguns casos o contacto de vizinhança é bem-sucedido (P16).

Mas a diferença e contrastes culturais são evidenciados, o que gera fronteiras e separações entre os ciganos e os outros.

*Há muitos que não gostam porque a cultura é completamente diferente. Não é que sejam racistas mas os comportamentos dos africanos são diferenciados, na maneira como se expressam e se dispõem e nós somos muito reservados. É a questão de termos meninas solteiras e estes imigrantes vêm de todas a maneira para as escadas (vestimenta ou ausência dela) e depois metem-se connosco achando que a nossa cultura é como a deles.* (P4)

Discordante são as constatações dos seguintes peritos, que consideram este evitamento resultado da proximidade com outros ciganos, (P13) ou ainda como algo aleatório: *É 50 50, pode ser, pode não. Depende da pessoa.* (P9)

### Relações de sociabilidade do grupo 3

Nesta secção, a tendência geral é para a concordância com apenas duas exceções. Grande parte das explicações remetem para este grupo ser o que protagoniza interações com não ciganos em maior número, devido à sua inserção em redes de trabalho (P2, P6), é ainda efetuada a ressalva de que estes relacionamentos cingem-se às relações de trabalho, já que nos tempos livres existe uma preferência para sociabilizarem com ciganos (P8, P11 e P18).

*Nos tempos livres ficam pelo bairro e contactam quase exclusivamente pessoas ciganas. Como frequentam muitas vezes cursos de formação ou vão à feira acabam por ter relações com pessoas não ciganas.*

As sociabilidades na esfera do trabalho são especialmente importantes para aqueles que possuem o seu negócio:

*Depende da simpatia do cigano. É o cigano que por hábito tem mais dinheiro e que frequenta mais os cafés e que procura com esses conhecimentos o seu negócio. Tem que ser uma pessoa amável para encontrar o seu negócio.* (P4)

A existência de mais casamentos mistos (P 10) indicia uma maior abertura face aos não ciganos.

*Se calhar tem mais relações com não ciganos em termos laborais. Eu acho que também há dois fenómenos aqui por um lado é o trabalho, que necessariamente implica contacto e depois porque muitos deles tentam casar com não ciganos e esta faixa se calhar também contempla estar parte do casamento.*

Uma segunda ordem de explicações remete para a idade dos sujeitos e pela passagem pelo sistema de ensino (P13), em termos de idade, foi também apontada a crítica de que este fenómeno deveria ser observado sobretudo em sujeitos mais novos (P7); é de salientar ainda maior/menor convivência com os outros está diretamente dependente da posição que o indivíduo ocupa no seu ciclo de vida.

*“Depois dos 35 anos as pessoas já se dedicam mais à família, já estão mais em comunidade, já têm um filho casado ou dois, já têm netos, já se fecham mais ali na comunidade. Os jovens dão mais abertura”. “O lidar deles com os ciganos é nas feiras. Conhecem-se é nas feiras. O sítio onde os ciganos convivem mais uns com os outros é nas feiras e nas festas. A partir daí não, cada um tem a sua vida.”* (P14)

Duas discordâncias sobressaem: uma considera que este grupo tende a ser o mais fechado dos três (P16, P17), especialmente por se encontrar fora do sistema de ensino (P16).



Em síntese, tendo por base a análise de *clusters* foi possível estabelecer algumas características distintivas entre três tipos de perfis, o que nos remete para a pluralidade de traços culturais e sociais existentes que se traduzem em diferentes tipos de perfis e modos de vida, sobretudo evidentes na distinção entre população ativa e inativa, jovens/adultos ativos e idosos, população escolarizada ou sem escolaridade; pessoas mais abertas versus mais fechadas à convivência intercultural. Esses perfis foram validados por peritos e mediadores que corroboraram essa mesma diversidade entre pessoas ciganas, sendo confirmadas as diferenciações de perfis resultantes da análise dos resultados do inquérito. Ou seja, a validação de perfis permitiu-nos confirmar com maior amplitude a existência de diversos grupos com inscrições territoriais e traços sociais e culturais diversos. A posição dos inquiridos no ciclo de vida deixa antever diferenças salientes entre os 3 grupos face à escola, ao trabalho, às relações de amizade, à participação eleitoral e avaliação intergeracional face ao nível de vida. Desta análise, sobressai a correlação intrincada e complexa entre três dimensões: a educação, o trabalho e as políticas sociais, sendo esta articulação bem clara nos *clusters* delimitados, apresentando este tríónio potencialidade analíticas promissoras e que interessa aprofundar em estudos posteriores.

### Considerações finais

As categorias utilizadas e reatualizadas de forma corrente pelos organismos oficiais como a denominação Ciganos não reconhecem, nem permitem apreender diferenças e nuances importantes, bem como, a heterogeneidade de atores e de mundividências que constituem estes grupos (Setti, 2015). Importa esclarecer que a classificação "ciganos" é uma categoria monolítica, unívoca, homogeneizadora, suscita normalmente estereotipia e análises lineares e essencialistas. A representação dominante dos ciganos é a de que são pobres e excluídos, subsistindo uma interpretação altamente etnocêntrica, romantizada e também uma preocupação de cariz humanitária para com estas pessoas pobres e discriminadas. Os estereótipos sobre os ciganos ocultam, por exemplo, as elites e aqueles que pertencem a uma classe média, por vezes chamados de ciganos invisíveis (Ruegg e Boscoboinik, 2009), ignorando-se as pessoas e grupos que são ou integrados e invisíveis ou, pelo contrário, muito visíveis por causa de sua riqueza ostensiva (Ruegg e Boscoboinik, 2009). De facto, os

ciganos inquiridos não se constituem, assim, num todo, uno e homogéneo. Na verdade, entre os ciganos portugueses encontramos uma diversidade de situações económicas e sociais e que nem sempre se enquadram nas visões generalistas e estereotipadas que predominam nos discursos científicos, dos agentes políticos, interventores sociais e dos média. A diversidade de perfis é confirmada por peritos ciganos e não ciganos e a análise desenvolvida permite atestar a heterogeneidade cultural e as diferentes formas de inserção social das pessoas e famílias ciganas em território português e que por vezes passam despercebidos nos estudos sócio antropológicos pela diferenciação de escala de pessoas inquiridas e locais por todo o território. Em síntese, importa des-homogeneizar a imagem construída sobre os ciganos tendo em conta as especificidades locais e variáveis sociodemográficas que revelam diferenças entre grupos etários, níveis de escolaridade e atividade profissional desempenhada.

O estudo que serviu de base para este artigo apresentado enfrentou dificuldades várias, tendo sido feito num curto espaço de tempo, devido a limitações orçamentais e de tempo (8 meses), sendo a mais importante a sublinhar, a dificuldade de inquirir populações ciganas pertencentes às elites e a uma classe média alta, segmento que é eventualmente mais permeável a estudos qualitativos (Magano, 2014). Obviamente que se dispuséssemos de mais recursos financeiros e temporais e com uma procura mais efetiva e intensiva de pessoas e famílias não residentes em bairros sociais e em núcleos de habitação precária, mas sim ou em outro tipo de habitação (mercado privado de habitação) e situados em zonas residenciais associadas a um estatuto socioeconómico mais elevado, teríamos, certamente, ainda uma maior diferenciação entre os perfis. A extensão do artigo também não permitiu explorar todos os fatores associados a estes clusters, importará, de futuro, perceber, se as desigualdades territoriais que já foram identificadas pela equipa de investigação (Mendes, Magano, Candeias, 2016) se refletem também nos perfis identificados.

## Anexo 1

### Funções dos peritos consultados no método Delphi

#### Perito Funções

- Nº1 Investigador e professor visitante
- Nº2 Investigador
- Nº3 Investigador
- Nº4 Mediador e consultor
- Nº5 Professor
- Nº6 Bolseiro de doutoramento, ex-coordenador de projeto Escolhas
- Nº7 Coordenador de projeto Escolhas
- Nº8 Técnico Superior em Autarquia
- Nº9 Mediador informal, ex-mediador municipal
- Nº10 Professor
- Nº11 Responsável por organização religiosa
- Nº12 Sociólogo
- Nº13 Presidente de associação cultural cigana
- Nº14 Feirante
- Nº15 Assistente social
- Nº16 Coordenador de projeto Escolhas
- Nº17 Coordenador de projetos em ONGD
- Nº18 Psicólogo em ONGD

### Bibliografia

- ACIDI. (2013). Estratégia Nacional para a Integração dos Ciganos. Lisboa: ACIDI.
- Bastos, J. P. (Ed.). (2012). Portugueses ciganos e ciganofobia em Portugal. Lisboa: Edições Colibri.
- Bjerkkan, L., & Huitfeldt, A. (2004). Roma Minorities in the Czech and Slovak Republics: Development of a social survey methodology. Oslo: Fafo.
- BM. (2014). Roma. from <http://www.worldbank.org/en/region/eca/brief/roma>
- Braga, Teófilo (1879). "Origem dos ciganos. O Positivismo, nº 4.
- Branco, F. (2003). Os ciganos e o RMG: direitos sociais e direito à diferença. *Intervenção Social*(27), 119-139.
- Brazzabeni, M. (2012a). De bairro em bairro: uma família cigana em Vila Real de Santo António entre discriminação burocrática e social e possíveis formas de vida. In J. G. P. Bastos (Ed.), *Portugueses Ciganos e Ciganofobia em Portugal*. Lisboa: Colibri.

- Brazzabeni, M. (2012b). Já abalaste? Rumour and fama in the organization of lived space. *Etudes Tsiganes*(44-45), 190-209.
- Carvalho, H. (2017). *Análise Multivariada de Dados Qualitativos Utilização da Análise de Correspondências Múltiplas com o SPSS. 2ª edição revista e atualizada*, Lisboa, Silabo.
- Castro, A. (2004). Ciganos e itinerância. Uma aproximação à realidade concelhia e às suas formas de hospitalidade. *Cidades, Comunidades e Territórios*, 9.
- Castro, A. (2006). Ciganos, Territórios e Itinerância. *Análise de um questionário enviado aos postos da Guarda Nacional Republicana: CET/FCT*.
- Castro, A. (2007). Dos Contextos Locais à Invisibilização Política - Discussão em torno dos ciclos de exclusão habitacional dos ciganos em Portugal. *Cidades, Comunidades e Territórios*, 15, 63-86.
- Castro, A. (2012). Na luta pelos bons lugares. Ciganos, visibilidade social e controvérsias espaciais. (Tese de doutoramento em Antropologia, especialidade Antropologia Urbana), ISCTE-IUL, Lisboa.
- Coelho, F. A.[1892](1995). *Os Ciganos de Portugal. Com um estudo sobre o caão*. Lisboa: Publicações Dom Quixote.
- ERRC/NÚMENA. (2007). *Os serviços sociais ao serviço da inclusão social - o caso dos ciganos*. Lisboa: ERRC - European Roma Rights Centre e NÚMENA - Centro de Investigação em Ciências Sociais e Humanas.
- EU-FRA. (2009). *Housing conditions of Roma and Travellers in the European Union - Comparative report*. Luxembourg: European Communities.
- FRA. (2012). *The situation of Roma in 11 EU Member States Survey results at a glance*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Gordon, T. J. (1996). *The Delphi Method. The Millennium Project, Futures Research Methodology-V3.0*.
- Ivanov, A., Keller, S., & Till-Tentschert, U. (2015). *Roma Poverty and Deprivation: The Need for Multidimensional Anti-Poverty Measures*. OPHI working paper(96).
- Lopes, D. (2006). Mercados encobertos: os ciganos de Lisboa e a venda ambulante. *Etnográfica*, 10(2), 319-336.
- Lopes, D. S. (2008). *Deriva cigana: um estudo etnográfico sobre os ciganos de Lisboa*. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.
- Magano, O. (2010). "Tracejar vidas normais" Estudo qualitativo sobre a integração social de indivíduos de origem cigana na sociedade portuguesa. (Tese de Doutoramento em Sociologia. Especialidade Relações Interculturais), Universidade Aberta.
- Magano, O. (2014). Tracejar vidas 'normais'. Estudo Qualitativo sobre a Integração dos ciganos em Portugal. Lisboa: Mundos Sociais.
- Magano, O. & Mendes (2015). Factores-chave para o sucesso e continuidade dos percursos escolares dos ciganos: indivíduos, famílias e políticas públicas (PTDC/IVC-PEC/4909/2012). CEMRI/UAberta; CIES-IUL.

- Marinaro, I. (2017). The informal faces of the (neo-)ghetto: State confinement, formalization and multidimensional informalities in Italy's Roma camps. *International Sociology*, 32(4).
- Marushiakova, E., & Popov, V. (2001). Historical and Ethnographic Background. Gypsies, Roma, Sinti. In W. Guy (Ed.), *Between Past and Future: the Roma of Central and Eastern Europe*. Hatfield: University of Hertfordshire Press.
- Mendes, M. M. (1997). *Etnicidade, grupos étnicos e relações multiculturais, no âmbito de uma Sociologia das Relações Étnicas e Rácicas*. (Tese de mestrado em Sociologia), Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto.
- Mendes, M. M. (2007). *Representações face à Discriminação: Ciganos e Imigrantes Russos e Ucrânicos na Área Metropolitana de Lisboa*. (Tese de Doutoramento em Sociologia), Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, Lisboa.
- Mendes, M. M. (2012). Representations About Discrimination Practices in the Education System Built by Gypsies (Ciganos) in the Lisbon Metropolitan Area (Portugal). *SAGE Open*, 1-10.
- Mendes, M. M., Magano O., & Candeias P. (2014). *Estudo Nacional Sobre as Comunidades Ciganas*. Lisboa: ACM.
- Mendes, M. M. & Magano, O. (Eds.). (2013). *Ciganos Portugueses: Olhares Plurais e Novos Desafios numa Sociedade em Transição*. Lisboa: Mundos Sociais.
- Mendes, M. M. Magano, O. Candeias, P.. (2016). Social and Spatial Continuities and Differentiations among Portuguese Ciganos: Regional Profiles, *Studia UBB Sociologia*, No.61 (LXI), pp.5-36.
- Messing, V. (2014). Methodological puzzles of surveying Roma/Gypsy populations. *Ethnicities*, 14(6).
- Nicolau, L. (2010). *Ciganos e Não-Ciganos em Trás-os-Montes: Investigação de um Impasse Inter-Étnico*. (Doutoramento em Ciências Sociais), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Chaves.
- O'Neill, B. J. (2012). Des-guetizando ciganos, comparando minorias. In A. I. Afonso (Ed.), *Etnografias com Ciganos. Diferenciação e resistência cultural* (pp. 189-222). Lisboa: Edições Colibri.
- Pereira, I., & Magano, O. (2016). "Nobody gives employment to Gypsies": (dis)integration of Gypsies in formal labor market. Paper presented at the Congreso Espanol de Sociología, Gijón. [www.fes-sociologia.com/files/congress/12/papers/4476.pdf](http://www.fes-sociologia.com/files/congress/12/papers/4476.pdf)
- REAPN/FSG. (2009). *As comunidades ciganas e a saúde: um primeiro retrato social*. Madrid: ed. FSG.
- REHURB, I.-U. (2013). Base de dados, REHURB - realojamento e regeneração urbana, projeto PDC/CS-GEO/108610/2008.
- Reis, E. (2000). Análise de clusters e as aplicações às ciências empresariais: uma visão crítica da teoria dos grupos estratégicos. In E. Reis & M. A. M. Ferreira (Eds.). *Temas em Métodos Quantitativos* (Vol.1, pp.205-238). Lisboa: Edições Silabo.

- Rocha Peixoto [1897] 1967. Os ciganos em Portugal. In R. Peixoto, Obras, Vol. 1. Póvoa de Varzim: Câmara Municipal da Póvoa de Varzim.
- Ruegg, F. and Boscoboinik, A. (eds) (2009). Nouvelles identités rom en Europe centrale & orientale, Special Issue Transitions, 48 (2). Université de Genève, Institut Européen et ULB Bruxelles
- Rughiniş, C. (2010). The forest behind the bar charts: bridging quantitative and qualitative research on Roma/Țigani in contemporary Romania. *Patterns of Prejudice*, 44(4), 337-367.
- Setti, Federica (2015). The implications of 'naming' on Roma and Sinti right to education and social inclusion: an ethnography of education among a Sinti family network. *Intercultural Education*, 26(2), 114-130.
- SOS\_Racismo. (2001). Ciganos: números, abordagens e realidades. Lisboa: SOS Racismo.
- Sousa, C. J. (2010). Relações interculturais, dinâmicas sociais e estratégias identitárias de uma família cigana portuguesa 1827-1959. (Tese de doutoramento em Sociologia), Universidade Aberta /DCSG, Lisboa.
- Theodosiou, A., & Brazzaben, M. (Eds.). (2012). Etudes Tsiganes special issue "Emotion et lieu de vie / Emotion and place"
- Thompson, S. K. (1997). Adaptive sampling in behavioral surveys. The Validity of Self-Reported Drug Use: Improving the Accuracy of Survey Estimat, es. NIDA Research Monograph, 167.
- Wacquant, L. (2014). Marginality, Ethnicity and Penalty in the Neoliberal City: An Analytic Cartography. *Ethnic & Racial Studies*, 37(10), 1687-1711.
- Vasconcelos, J. I. (1958). Etnografia Portuguesa. Vol. iv. Lisboa: Imprensa Nacional.

## Nota biográfica dos autores

**MARIA MANUELA MENDES** é professora na Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa (FAUL). É investigadora integrada no Centro de Estudos e Investigação em Sociologia da Universidade de Lisboa (CIES-IUL) desde 2008; é ainda membro colaborado do Centro de Arquitetura de Pesquisa, Urbanismo e Design (CIAUD-FAUL) e do Instituto de Sociologia Faculdade de Letras do Porto (ISFLUP). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5269-8004>

**OLGA MAGANO** é professora da Universidade Aberta (UAb) desde 2002. É investigadora integrada no Centro de Estudos e Investigação em Sociologia da Universidade de Lisboa (CIES-IUL) e colaboradora no Centro de Estudos sobre Migrações e Relações Interculturais (CEMRI-UAb) desde 1999. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9661-626>

**PEDRO CANDEIAS**, Mestre em Sociologia, doutorando, Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa; SOCIUS, Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações; ISEG-Instituto Superior de Economia e Gestão. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7582-5128>

Recibido: 15-03-2018  
Aceptado: 26-11-2018



Licencia Creative Commons Reconocimiento (CC BY 4.0)

