

COMO DOU *FEEDBACK* AO TRABALHO DOS ESTUDANTES?



COMO DOU *FEEDBACK* AO TRABALHO DOS ESTUDANTES?

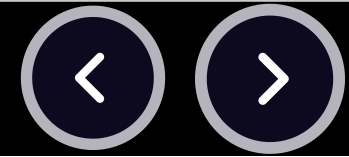


O **processo de supervisão** exige uma **monitorização regular do trabalho** do estudante com o objetivo de:

- garantir que o **estudante não se afasta do cronograma** inicialmente proposto;
- observar que este **consegue desenvolver** as várias fases do seu projeto de investigação.

Do decorrer deste **processo de monitorização**, emerge a necessidade de o supervisor facultar ***feedback* das aprendizagens**.

Este ***feedback*** é um **processo dialógico** em que o supervisor e o estudante dialogam **sobre o trabalho realizado e as competências desenvolvidas**.



Apesar de o [corpo de literatura](#) que explora a **importância do *feedback* para a aprendizagem** dos estudantes ser vasto, existe ainda uma **necessidade de criar conhecimento sobre *feedback* formativo** dos trabalhos dos estudantes de pós-graduação.

Esta necessidade [verifica-se](#), em particular:

1

na forma como o *feedback* oral ou escrito contribui para a identidade do estudante como investigador;

2

no modo como este é moderado pelos supervisores para melhorar o trabalho de investigação dos estudantes;

3

na compreensão das próprias necessidades de *feedback* dos estudantes.

Esta temática de aprendizagem pretende criar um **espaço de reflexão sobre as formas e estilos de monitorização e *feedback* das aprendizagens.**





MICROCREDENCIAL EM SUPERVISÃO
DA INVESTIGAÇÃO PÓS-GRADUADA

Coordenação científica:

Profa. Dra. Isabel Huet

Designers instrucionais:

Marco Dias

Fernanda Campos

Referências

Imagens

Realização:

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

UAb IMPULSO 2025

Cofinanciado por:



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU



Creative Commons License *Como dou feedback ao trabalho dos estudantes?* by Isabel Huet is licensed under a Creative Commons Attribution NonCommercial 4.0 International License.