




META-ANÁLISE DA PÁGINA LUSÓFONA DO PROGRAMA WIKIPEDIA NA UNIVERSIDADE: O QUE NOS DIZ A CATEGORIA MESO “ATORES”?³⁰

Filomena Pestana
LE@D, Universidade Aberta
maria.coelho@uab.pt
 0000-0003-3146-8792

Teresa Cardoso
LE@D, Universidade Aberta
teresa.cardoso@uab.pt
 0000-0002-7918-2358

É indiscutível a relevância que têm assumido ao longo do tempo os projetos associados à *Wikimedia Foundation* em geral e à Wikipédia em particular. Sob o lema “Wikipedia belongs to education”, a Fundação Wikimedia criou em 2010 o Programa Wikipédia na Educação (PWE) e, neste, o Programa Wikipédia na Universidade (PWU), com o intuito de dar maior qualidade aos conteúdos disponibilizados na Wikipédia, envolvendo a comunidade académica na sua construção, e trazendo vantagens para todos os intervenientes no processo. Portugal teve o seu primeiro PWU em 2016 pela mão da Universidade Aberta (UAb); até então, e desde 2011, em língua portuguesa, os contributos vieram de universidades brasileiras. Entre 2011 e 2018 foram realizados 92 cursos pela comunidade Wikipédia Lusófona, inscritos no PWU.

Assim, pretende-se, mapear os referidos cursos, com a finalidade de responder à seguinte questão: - O que nos dizem os cursos inscritos na página lusófona do PWU? Como referenciais teóricos integramos o fenómeno Wikipédia no seio da educação aberta, nomeadamente no âmbito dos recursos educacionais abertos e das práticas educacionais abertas, identificando especificamente as questões associadas ao PWU. A nível metodológico, trata-se de um estudo exploratório, de cariz descritivo e índole meta-analítica de natureza mista, integrando uma abordagem quantitativa e qualitativa. Neste campo, adotou-se o MAECC[®], Meta-modelo de Análise e Exploração do Conhecimento Científico[®] como instrumento analítico-metodológico, sustentado pela análise documental, a análise estatística e a análise de conteúdo.

Este mapeamento permite identificar áreas curriculares, atores envolvidos, estratégias pedagógicas, produtos educativos e tendências de cada universidade envolvida, ampliando a nossa compreensão deste fenómeno. O recorte que apresentamos nesta comunicação evidencia os resultados da categoria meso “atores”, no âmbito da investigação de pós-doutoramento concretizada no Laboratório de Educação a Distância e eLearning.

PALAVRAS-CHAVE

Wikimedia Foundation, Programa Wikipédia na Universidade, Educação Aberta, Mapeamento e Sistematização de Conhecimento.

³⁰ - *Formação Avançada LE@D* – comunicação integrada no Pós-Doc acolhido pelo *Laboratório de Educação a Distância e eLearning* e *Departamento de Educação e Ensino a Distância*, Universidade Aberta com o nº *UID4372/FCT-FA-PPhD2019-03* e a supervisão da investigadora Teresa Cardoso.