

Bienvenidos

Información

Áreas temáticas  
Comités  
Sede del Encuentro  
Programa Provisional  
Fechas relevantes  
Alojamiento  
Información turística

Comunicaciones

## Encuentro AIESAD 2016



Bienvenidos

XVII Encuentro Iberoamericano de Educación  
Superior a Distancia

Síguenos en  
#aiesad2016Madrid



<b>Ponencia</b>	Trabajos descriptivos / Eje temático: INTERNACIONALIZACIÓN
<b>Título</b>	<b><i>Encontro ou Desencontro de Culturas (de Aprendizagem)? Uma experiência de mobilidade virtual no contexto do projeto OUVM</i></b>
<b>Autores</b>	Maria do Carmo Teixeira Pinto Branca Miranda António Teixeira Lina Morgado
<b>Abstract</b>	<p>Ao longo da última década, um número significativo de iniciativas experimentais têm sido desenvolvidas no domínio da <b>movilidade virtual</b> um pouco por toda a Europa e também envolvendo outras regiões do mundo, em particular o espaço ibero-americano. Apesar do relativo sucesso registado, estas iniciativas não conduziram, porém, à disseminação em larga escala das práticas de mobilidade virtual, cumprindo assim o seu potencial teórico. As resistências institucionais e políticas que têm impedido a consagração deste movimento radicam na persistência de um equívoco comum, que é o de considerar a mobilidade virtual um sucedâneo digital da mobilidade física de estudantes, docentes e funcionários.</p> <p>Todavía, pelo contrário, a mobilidade virtual comporta um contexto de troca cultural específico, diverso mas não menos rico que a mobilidade física. A potencialidade daquela depende, no entanto, de um desenho pedagógico flexível adequado ao contexto e às culturas próprias de aprendizagem dos diferentes atores envolvidos nos processos de mobilidade.</p> <p>No âmbito do projeto de financiamento europeu <b>Opening Universities to Virtual Mobility (OUVM)</b>, um conjunto de mais de uma dezena de estudantes formais da Universidade Aberta -Portugal (UAb.pt) de distintos cursos e áreas científicas realizaram uma experiência de mobilidade virtual em universidades presenciais estrangeiras (<i>Universidade de Oviedo- Espanha, Vittautas Magnus University de Kaunas -Lithuania e Universidade de Pavia – Itália, Katholieke Universiteit Leuven-Bélgica</i>) em unidades curriculares distintas desenhadas de acordo com diferentes culturas de aprendizagem.</p> <p>Neste trabalho, os autores apresentam os resultados preliminares desta experiência transcultural, analisando os principais fatores de sucesso e insucesso registados.</p> <p>(*) <a href="http://openstudies.eu">http://openstudies.eu</a> e <a href="https://studyonline.lt/en/ouvm-2/">https://studyonline.lt/en/ouvm-2/</a></p>