

Bienvenidos

Información

Áreas temáticas
Comités
Sede del Encuentro
Programa Provisional
Fechas relevantes
Alojamiento
Información turística

Comunicaciones

Encuentro AIESAD 2016



Bienvenidos

XVII Encuentro Iberoamericano de Educación
Superior a Distancia

Síguenos en
#aiesad2016Madrid



Ponencia	Trabajo teórico / Eje temático: INNOVACIÓN
Título	<i>O Modelo ECO sMOOC: Recentrando a aprendizagem no contexto</i>
Autores	Lina Morgado António Teixeira
Abstract	<p>Nos últimos anos, quer a Comissão Europeia, quer a comunidade europeia de educação aberta e a distância e de educação digital tem dado muita atenção ao fenómeno dos MOOCs e especificamente para o desenvolvimento de um modelo alternativo com uma abordagem mais colaborativa ao conceito e design MOOC que possua o potencial para representar uma alternativa qualitativa sólida aos modelos mais praticados atualmente. Estes modelos, que seguem tendências com origem nos EUA e identificadas na literatura como xMOOCs, são vistas como incompatíveis com os standards europeus para a educação formal no ensino superior e, mais importante, com o legado europeu quer da investigação quer nas boas práticas da educação online. Estes aspetos relacionam-se com os níveis baixos de suporte ao estudante e à ausência duma abordagem pedagógica enriquecida.</p> <p>No âmbito do projecto financiado pela UE <i>Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning</i> (ECO), uma equipa de especialistas de várias universidades europeias com grande e consolidada experiência na educação aberta e a distância concebeu um modelo pedagógico que pretende responder ao desafio referido.</p> <p>Neste trabalho descrevemos o modelo, as suas características inovadoras, fundamentos teóricos, bem como os cenários e personas para a sua implementação. Adoptando uma definição própria e operativa de MOOCs, evidencia-se um modelo pedagógico centrado na aprendizagem em rede (<i>networked learning</i>) de modo a satisfazer a ambição das instituições de ensino superior europeias na adopção e desenvolvimento dum modelo alternativo de MOOCs orientado para a qualidade e para uma abordagem eficaz à educação online, aberta e massiva.</p> <p>Apresentam. Também. resultados sobre o estado da adopção, grau de apropriação e implementação do modelo pedagógico pelos parceiros ECO sMOOC e os seus pontos fortes.</p> <p>(*) https://project.eco-learning.eu/pt-pt/ e https://eco-learning.eu</p>